



**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Iomerê, 05 de abril de 2020.

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Turma: 1º ano.

Senhores pais e responsáveis organizamos atividades simples para realizarem com suas crianças, com intuito de diminuir as consequências de nosso necessário distanciamento físico. Queremos apontar que para nós tem sido um território (tecnologia) que ainda não temos todos as direções e menos ainda os lastros que serão gerados em decorrência desta ocasião, em se tratando da Educação Física é ainda mais vultuoso, cremos que com a dedicação dos senhores poderemos fazer valer a pena e vivenciarmos ações que até então só eram vistas por nós professores e as crianças. Para tanto, será necessário que assumam diversos personagens, sejam empáticos e assim melhor do que nós (escola) teremos sorrisos plenos e verdadeiros de nossos estudantes, mas para vocês, rebento.

Tema: Jogos de Interpretação, Exercícios com criação de movimentos e Jogos de destreza fechada.

1 – DIMENSÃO CONCEITUAL E DIMENSÃO PROCEDIMENTAL

Atividade 01: Bolas de Papel

Material: Jornais, revistas, cadernos velhos, apostilas e Copos de preferência plásticos.

Organização: Pode convidar todas as pessoas da residência, todos receberão uma folha grande, de preferencia com pelo menos uma ilustração.

Desenvolvimento:

Parte 01

- Todos deverão observar as suas respectivas folhas por um pequeno tempo;
- Em seguida cada pessoa, uma por vez, deverá falar o que viu na sua folha;
- Pedir para alguém cantar uma música, contar uma história (pode inventar), piada utilizando umas das observações feitas na folha, todos podem ajudar os que tiverem mais dificuldade.

Parte 02

- Com a folha, deverão fazer uma bolinha, amassando-a bem, deixando bem compacta;
- Com um copo, ou mais, a certa distância, um por vez deverá lançar a bola dentro do copo. Acertando vai aumentando a distância, quem errou vai ao final da fila, para esperar sua vez.
- Pode colocar valores pequenos em cada copo (1,2,3) e solicite as crianças que somem os valores de seus acertos.

Parte 03

- Cada participante deverá fazer mais algumas bolas de papeis, dividindo o espaço ao meio, divide-se também o número de participantes em equipes, o jogo consiste em limpar seu campo, jogando as bolinhas para o outro lado, ao final do tempo pré-determinado, a equipe vencedora será a que estiver com o campo mais limpo (menos bolinhas);



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA

Parte 04

- A esta altura várias bolinhas já deverão estar despedaçadas, pede-se que se abram as bolinhas e piquem as folhas rasgando as mesmas utilizando somente as pontas dos dedos (pinça), em seguida, todos deverão fazer “Chuvinha”, jogando para o alto;
- Ao final, todos deverão ajudar a recolher todos os pedaços, sem deixar nenhum no chão

Atividade 02: Barquinho de papel

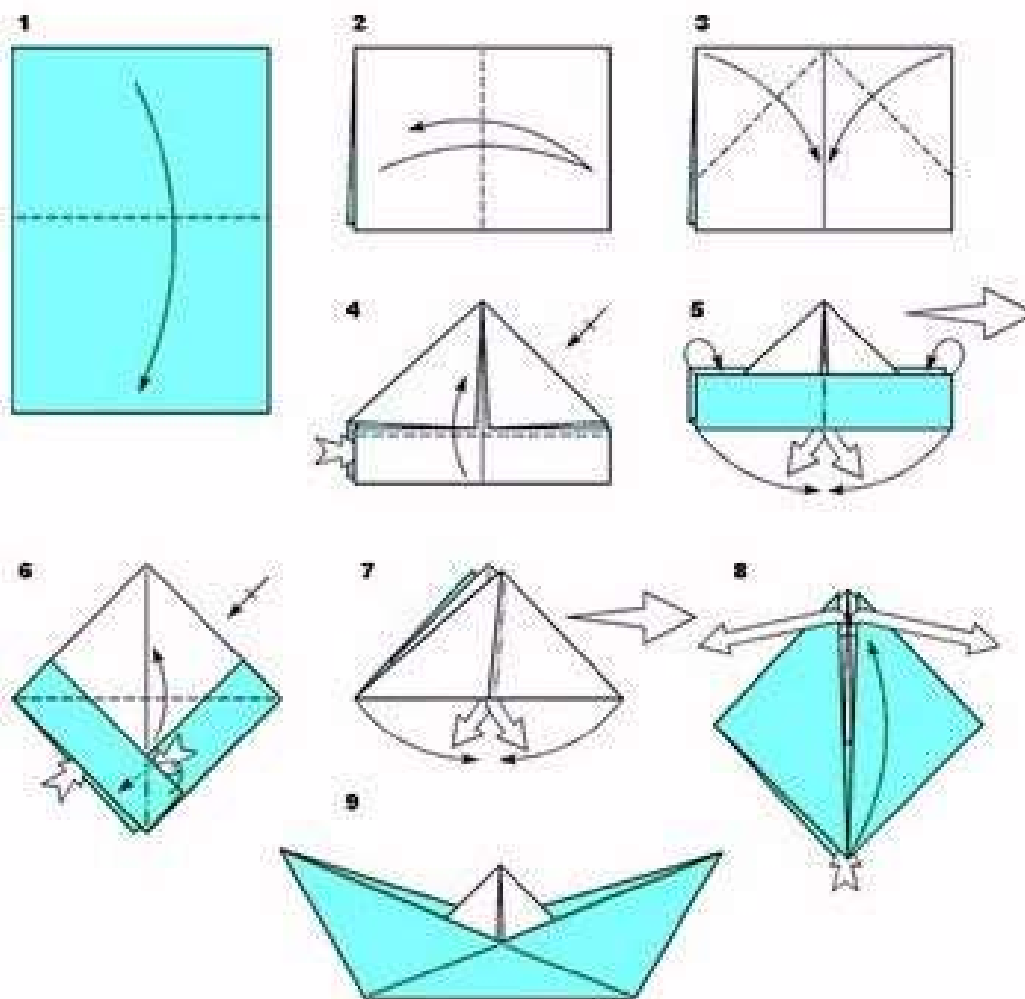
Confecção do barco

Material: Folha de papel branca para confeccionar um barco de papel e materiais para decorar (lápis, giz, cola glitter, etc.).

Organização: Cada participante com uma folha.

Desenvolvimento: Cada um deverá confeccionar um barco de papel através de dobradura e em seguida deverá decorar como achar melhor, podendo utilizar os recursos que tiver.

barco



Modelo de Barco;



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 03: Viagem de barco

Material: barquinho de papel feito anteriormente

Organização: Participantes de preferencia em roda, caso estejam em duas pessoas podem ficar de frente um para outro, a intenção é que todos se vejam ao mesmo tempo.

Desenvolvimento: Uma pessoa iniciará dizendo: “Fui viajar com meu barco e levei...”, acrescentando algo que gostaria de levar como comida, animal, objeto ou outra pessoa. Em seguida outra pessoa repete a frase, dizendo a escolha do primeiro e acrescenta mais alguma coisa/pessoa/animal que queira e assim segue a brincadeira até que alguém esqueça de lembrar de algo que tenha sido dito.

Atividade 04: Música de Barcos

Material: Pode utilizar o celular ou computador

Organização: Podem dançar e cantar, sentado ou pé fica a livre escolha.

Desenvolvimento: No primeiro momento devem cantar a música:

Dez Indiozinhos

1, 2, 3, Indiozinhos;
4, 5, 6, Indiozinhos;
7, 8. 9, Indiozinhos;
10 No pequeno bote;

Iam navegando pelo rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o pequeno bote dos indiozinhos
Quase, quase virou... Mas não virou!

Na sequencia deverão tentar organizar gestos conforme a música (coreografia) bem simples.

Podem encontrar a música no seguinte link:

<https://youtu.be/trk2sbhL0Rg>

2 – DIMENSÃO ATITUDINAL

- Parte final e roda de conversa: Neste momento poderão conversar sobre as atividades, as dificuldades e o que mais gostaram, deverá também ser apontado atitudes boas e ruins observadas, além de sentimentos como os gerados pela vitória e derrota, pode indagar a criança sobre o que seria “bote” que é falado na música, enfim é o momento para dialogar, ouvir e falar.

Pedimos que nos passem um parecer das atividades, podendo encaminhar fotos, vídeos e áudios.

Qualquer ponto (critica, sugestão, etc) estou à disposição de segunda-feira à sexta-feira, neste período de pandemia das 8:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC