| | |
|---|---|
| | **Atividades de Educação Física**<br>Diretora: Marta Maria Falchetti<br>Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina<br>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan<br>Orientadora: Marinez Zanetti Zago<br>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero |

| | | |
|---|---|---|
| **Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva** | | **Data: 28/05/2020** |
| **Aluno (a):** | **Turma: 2º ano** | **Nota:** |

Período de realização: 25/05/2020 à 31/05/2020
Carga horária prevista: 135 minutos semanais
Habilidades a serem desenvolvidas: Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.
Objeto/conteúdo: Jogos de destreza fechada
Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal.
Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através do aplicativo whatsapp ou apresentação na escola no período de realização desta atividade.
Forma de avaliação: através de comprovação da realização.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1 DIMENSÃO CONCEITUAL

Estaremos realizando está semana um jogo que visa o desenvolvimento da percepção e discriminação visual, ou seja, ver, processar e reagir conscientemente

A atividade não precisa ser com os mesmos recursos que foram utilizados no vídeo, podendo inclusive utilizar brinquedos, utensílios domésticos ou qualquer coisa que tenha um par parecido ao menos. Nós utilizamos quadrados de papel, de diversas cores pode ser utilizado inclusive desenhos feitos pelos estudantes ou mesmos baralhos.

### 2 DIMENSÃO PROCEDIMENTAL

O adulto que estiver coordenando a atividade colocara na superfície da mesa ou chão, inicialmente três figuras (cores), uma ao lado da outra, em seguida, cobrirá as mesmas. O estudante deverá repetir a sequência com as suas figuras. Caso acerte ele fará uma nova sequência e a rotina deve ser repetida pelo adulto, se a criança tiver errado o adulto deverá fazer uma sequência e assim sucessivamente até mudar quem comanda o jogo, no caso de acerto.

Conforme a criança for se acomodando, ou seja, sentir facilidade na execução será aumentada a sequência, passando para 4, 5 e por aí em diante.

Entre cada tentativa, acertando ou não, a criança deverá realizar uma tarefa, podendo os responsáveis escolherem qualquer coisa. Nesta fase a criança gosta muito de contestes que nada mais são que desafios por exemplo: Duvido você pular 20 vezes num pé só sem sair do lugar, você nem sabe imitar um beija-flor, será que consegue imitar uma barata?! E por aí vai, cabe aos adultos também explorar estas características dos jovens.

Segue link de vídeo demonstrando a atividade, caso queiram podem assistir.

https://youtu.be/Zj1En14-z6A

**3 – DIMENSÃO ATITUDINAL**

Espaço destinado a conversar sobre a atividade e as questões geradas da mesma, devendo ser apontado dificuldades e possibilidades. Ocasionalmente pode ser dito de experiencias vivenciadas em outros tempos das crianças e também dos adultos envolvidos

Para comprovar a realização das atividades por gentileza enviem uma foto ao professor pelo whatsapp no dia 01/06/2020, da criança realizando a respectiva atividade.

Não esqueçam que o registro é importante, mas a prática das atividades para crianças é fundamental para seu pleno desenvolvimento e fundamental para a saúde. Desta forma não façam somente pose para a foto ficar bonita, façam conforme recomendado para termos adultos ainda melhor que nós.

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

**“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.**