PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 3º ano Data: 04/06/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Jogos de interpretação	
Habilidades: Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 03/06/2020 à 10/06/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através do aplicativo whatsapp.	

Educação Física

Realizaremos está semana atividade chamada “Olhando pelo tato”. Devemos antes da prática conversar com as crianças sobre as limitações que temos com relação aos sentidos (Audição, Visão, Olfato, Paladar e Tato), alguns com mais e outros com menos. Indagar neles como seria viver com a limitação completa de determinado sentido e também quais seriam as causas para as pessoas tenham estas limitações.

Segue o link de vídeo demonstrativo sobre os sentidos, bem curto, mas importante para eles recordarem.

https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo

Para parte prática precisaremos de uma venda para olhos e um objeto qualquer, também é necessário que duas pessoas realizem a mesma.

Uma das pessoas, pode ser a criança no primeiro momento ficará com os olhos vendados, a outra colocara o objeto em qualquer lugar do espaço pré-determinado, podendo ser realizado inclusive dentro de casa.

Em seguida a pessoa com a venda deverá procurar o objeto, seguindo as recomendações táteis da outra que neste caso vê, para tanto a pessoa sem a venda ficará atrás com as suas mãos nos ombros da criança, neste caso. Devendo orientar a mesma seguindo os comandos:

- As duas mãos sobre os ombros – Andar passo de formiga sempre a frente;
- Bater com as duas mãos sobre os ombros – Parar;
- Bater com a mão direita no ombro – Virar para a direita;
- Bater com a mão esquerda no ombro – Virar para a esquerda;
- Parado, fazer pressão contra os dois ombros – Abaixar-se.

A rodada termina quando a criança encontrar o objeto, em seguida é feita a inversão de papeis. Outra variação interessante é aumentar a quantidade pessoas realizando a atividade, sendo que todas deverão estar vendadas exceto, a última.

É inerente cuidados na velocidade de realização, desde o risco de acidentes até com a quebra de objetos, por isso lembrem-se “Passos de formiga, misturado com a velocidade da lesma”.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/ZegFzYMZGns

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser enviada no **dia 10/06/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.