CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;

EDUCACÃO FÍSICA

Iomerê, 05 de abril de 2020.

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Turma: 3º ano.

Senhores pais e responsáveis organizamos atividades simples para realizarem com suas crianças, com intuito de diminuir as consequências de nosso necessário distanciamento físico. Queremos apontar que para nós tem sido um território (tecnologia) que ainda não temos todos as direções e menos ainda os lastros que serão gerados em decorrência desta ocasião, em se tratando da Educação Física é ainda mais vultuoso, cremos que com a dedicação dos senhores poderemos fazer valer a pena e vivenciarmos ações que até então só eram vistas por nós professores e as crianças. Para tanto, será necessário que assumam diversos personagens, sejam empáticos e assim melhor do que nós (escola) teremos sorrisos plenos e verdadeiros de nossos estudantes, mas para vocês, rebento.

Tema: Jogos de Interpretação e Jogos de destreza aberta.

1 – DIMENSÃO CONCEITUAL E PROCEDIMENTAL

Atividade 01: Esconde-Esconde

Organização: Convide todas as pessoas da residência para brincar e um será quem procurará os demais

Material: Nenhum

Desenvolvimento: Em breve conversa poderá ser abordado como é possível brincar de esconde-esconde dentro de casa. Em seguida uma pessoa será designada a procurar os demais e deverá ficar em um local de olhos fechados, ou rosto coberto, contando até 50, um por um. Ao final da contagem deverá ir procurar os demais que estão escondidos, quem ele encontrar, dirá o nome da pessoa em voz alta e a mesma deverá sair do esconderijo. O procurador terá um tempo pré-determinado para encontrar todos, a brincadeira segue com outro contando, ou caso alguém não tenha sido achado no tempo, a pessoa deverá contar novamente.

Atividade 02: Caça ao tesouro

Organização: Convide todas as pessoas da residência para brincar, pode ser feito em equipe ou individual

Material: Um objeto qualquer que será o “Tesouro” a ser encontrado

Desenvolvimento: Uma pessoa, ou equipe deverá esconder o Tesouro em qualquer lugar da casa, enquanto a outra(s) aguarda(m) com olhos e/ou rostos cobertos. Em seguida deverão tentar encontrar o objeto, quem encontrar vence e poderá esconder o objeto.

Variação 01: Quem escondeu pode auxiliar a equipe procurar falando quente (quando estiver perto do objeto) ou frio (quando estiver longe);

Variação 02: Pode uma pessoa esconder e todos os demais tentarão procurar;

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;

EDUCACÃO FÍSICA

Atividade 03: Saco Tátil

Organização: Convide todas as pessoas da residência para brincar e peça que cada um pegue 5 à 10 pequenos objetos

Material: Vários objetos pequenos e médios.

Desenvolvimento: Todos os objetos deverão ser colocados em um saco que não seja transparente. Pode pedir para uma pessoa ser o Arbitro que deverá colocar o objeto na mão da pessoa, a mesma sem olhar, para isso pode até usar uma venda, deverá tentar acertar que objeto é. Pode variar como quiserem mas caso a pessoa acerte pode continuar até errar, ou se acertar ganha um ponto, etc.

Atividade 05

- Parte final e roda de conversa: Neste momento poderão conversar sobre as dificuldades e o que mais gostaram, deverá também ser apontado atitudes boas e ruins observadas, além de sentimentos como os gerados pela vitória e derrota, acerto e erro, possibilidades futuras, enfim é o momento para dialogar, ouvir e falar. Os responsáveis poderão compartilhar com as crianças as experiências e conhecimentos anteriores sobre as atividades, assim como as crianças devem ser indagadas se já tinham vivenciado algo similar.

Pedimos que nos passem um parecer das atividades, podendo encaminhar fotos, vídeos e áudios.

Qualquer ponto (critica, sugestão, etc) estou à disposição de segunda-feira à sexta-feira, neste período de pandemia das 8:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC