



Atividades de Educação Física

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Data: 28/05/2020

Aluno (a):

Turma: 3º ano

Nota:

Período de realização: 25/05/2020 à 31/05/2020

Carga horária prevista: 135 minutos semanais

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Objeto/conteúdo: Jogos de destreza fechada.

Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal.

Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através do aplicativo whatsapp ou apresentação na escola no período de realização desta atividade.

Forma de avaliação: através de comprovação da realização.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1 DIMENSÃO CONCEITUAL

Estaremos realizando esta semana, um jogo que visa o desenvolvimento do raciocínio lógico e analítico, através de ressignificação de duas atividades, a primeira é o jogo da velha e a outra conhecida como desafio da garrafa.

Para a realização será necessária a utilização de copos de plásticos ou duas garrafas com $\frac{1}{4}$ de líquido dentro.

Também é necessária uma superfície onde possa ser desenhada uma “velha” ou #, além da superfície é preciso 5 peças de cada cor, sendo duas cores distintas.

2 DIMENSÃO PROCEDIMENTAL

Se for utilizado copos, cada jogador de posse de seu copo, estando o respectivo copo em pé ou de boca para baixo, sobre uma mesa com parte fora da mesma, deverá ser batido de baixo para cima, sendo que após ser lançado, o copo deverá ao aterrissar na mesa, precisa ficar em pé. Se for com garrafas o processo é parecido só que a criança deverá lança-la e a mesma e também deverá ao final parar em pé.

Quando o objeto ficar em pé, a criança que conseguiu tem o direito de colocar uma peça sua sobre o campo de jogo, em seguida repete todo o procedimento de arremesso e assim sucessivamente até alguém bater, ou seja alinhar três pontos.

Pode se repetir quantas vezes for preciso até apontar que atingiu mais pontos e poderá este, escolher um castigo para quem ficou em segundo.

Segue link de vídeo demonstrando a atividade, caso queiram podem assistir.

<https://youtu.be/RyJp0g5RYaQ>

3 – DIMENSÃO ATITUDINAL

Espaço destinado a conversar sobre a atividade e as questões geradas da mesma, devendo ser apontado dificuldades e possibilidades. Ocasionalmente pode ser dito de experiências vivenciadas em outros tempos das crianças e também dos adultos envolvidos

Para comprovar a realização das atividades por gentileza enviem uma foto ao professor pelo whatsapp no dia 01/06/2020, da criança realizando a respectiva atividade.

Não esqueçam que o registro é importante, mas a prática das atividades para crianças é fundamental para seu pleno desenvolvimento e fundamental para a saúde. Desta forma não façam somente pose para a foto ficar bonita, façam conforme recomendado para termos adultos ainda melhor que nós.

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.