



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA

Iomerê, 20 de abril de 2020.

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Turma: 3º ano.

Tema: Exercícios de reprodução de movimentos, exercícios de criação de movimentos e Jogos de destreza Fechada.

1 – DIMENSÃO CONCEITUAL

Quando onde surgiu a peteca?

A não se sabe exatamente quando a peteca surgiu, mas sabe-se que desde antes do descobrimento do Brasil ela já era praticada pelos índios brasileiros; sendo inventada no Brasil.

Naquela época ela era utilizada pelos índios como atividade esportiva para ganho de aquecimento corporal durante o inverno. E também como um instrumento de recreação.

Junto com rituais e festas dos índios o jogo de peteca era praticado, tendo como centro as tribos localizadas no estado de Minas Gerais. E dessa forma foi se perpetuando a mania de se jogar peteca, virando o que é hoje.

O que significa o nome "peteca"?

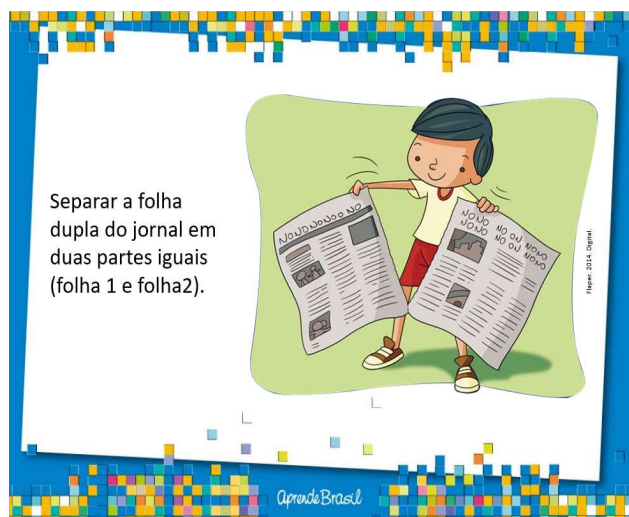
Como foram índios que a inventaram, o nome é Tupi sendo pe'teca – bater com a mão. Ou em outra definição significa, betar e se divertir.

2 – DIMENSÃO PROCEDIMENTAL

Peteca de jornal

Materiais: Jornal ou revista, Elástico de dinheiro ou outro tipo de fita e Tesoura.

Modo de fazer:





CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ; EDUCAÇÃO FÍSICA

Na folha 2, fazer
tiras nas duas
extremidades.



Figura 2014. Digital

AprendeBrasil

Colocar a bola feita
com a folha 1 no
centro da folha 2,
envolvendo-a com
fita-crepe e deixando
as tiras recortadas
para fora.

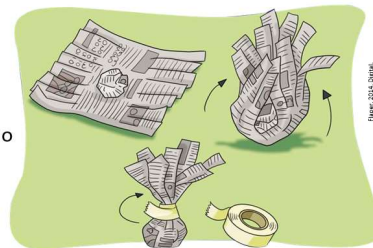


Figura 2014. Digital

AprendeBrasil

Agora, sua peteca
está pronta para
jogar!

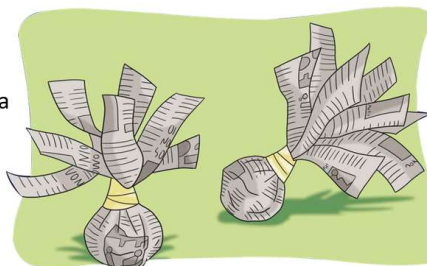


Figura 2014. Digital

AprendeBrasil

Peteca em duplas

Para a realização dessa brincadeira, os alunos devem se organizar em duplas e usar a peteca que produziram. O objetivo é trocar passes sem deixar o brinquedo cair no chão. Oriente as duplas a bater com a palma da mão na peteca, de baixo para cima.

Peteca com rede

Use um elástico que possa ser colocado na quadra para criar, em vez de uma quadra, duas miniquadras. Dessa forma, mais alunos poderão jogar ao mesmo tempo. Em duplas, eles vão tentar explorar os fundamentos dessa modalidade esportiva, como saque, toque, ataque (cortada) e a pingada (toque bem curtinho). Troque ideias com eles e combinem como se dará a pontuação. Ressalte a importância de todos terem oportunidade de jogar. Uma sugestão é fazer um jogo até 4 pontos para que mais duplas joguem.





**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA**

3 – DIMENSÃO ATITUDINAL

Espaço destinado a conversar sobre a atividade e as questões geradas da mesma, devendo ser apontado dificuldades e possibilidades. Ocasionalmente pode ser dito de experiências vivenciadas em outros tempos das crianças e também dos adultos envolvidos

Pedimos que nos passem um parecer das atividades, podendo encaminhar fotos, vídeos e áudios, **SOLICITAMOS QUE ALÉM DE SE IDENTIFICAR JÁ CITE SE PODEMOS REPRODUZIR OU NÃO NO GRUPO DA TURMA.**

Qualquer ponto (crítica, sugestão, etc) estou à disposição nesta quarta-feira e sexta-feira entre 16:00 e 18:00.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC