	Centro Educacional Municipal de Iomerê - CEMI Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Disciplina: Matemática	
Professor: Cesar Dacol		**Data: 27/05/2020**
Aluno (a):	**Turmas: 6º ano M1 e BS**	**Nota:**

Caros pais, responsáveis e alunos.

Em consonância com o que foi aprovado pelo Conselho Municipal de Educação respaldando entendimento manifestado pela Secretaria de Educação, cujo objetivo primevo é a manutenção do processo de ensino aprendizagem, em que pese o distanciamento existente entre nós professores e vocês alunos, enviamos abaixo atividades de conteúdos inéditos da disciplina de Matemática.

Todas as atividades deverão ser devolvidas, para correção e/ou avaliação, para o WhatsApp 49 99972-4950 ou para o e-mail cesardacol@formatto.com.br.

Dúvidas, questionamentos, sugestões, usem, da mesma forma, o WhatsApp 49 99972-4950 e o e-mail cesardacol@formatto.com.br

Um abraço,
Professor Cesar.

Tópico: Múltiplos e Divisores.

Conteúdos: Divisores de um número natural; Critérios de divisibilidade.

Unidades Temáticas: Números.

Objetos de conhecimento: Divisores de um número natural.

Habilidades: Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples (por exemplo, se um número natural qualquer é par); Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de divisor; estabelecer relações entre números, expressas por termos "é divisor de", "é fator de" e, estabelecer, por meio de investigação, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

Carga horária prevista: 3 horas.

Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.

Registro de Frequência do Aluno: Observado mediante o retorno das atividades pelos meios sugeridos acima.

Forma de Avaliação: Dentro da concepção da Matemática que se pretende ensinar, a avaliação deve ser a interpretação de um conjunto de medidas, obtido a partir da apreciação de diversos instrumentos de avaliação, utilizados durante todo o processo ensino/aprendizagem e não apenas no final da unidade ou do período que se está considerando.

Isso se fará, num primeiro momento, através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.

ENUNCIADOS TEÓRICOS

Divisores de um número natural

Conhecidos os números **m** e **n**, dizemos que **n** é divisor de **m se n for múltiplo de m**, em outras palavras, a divisão de **n** por **m** deve deixar **resto** 0.

Exemplos:

a) 21 é múltiplo de 7, então 7 é divisor de 21.

b) 99 é múltiplo de 11, então 11 é divisor de 99.

c) 12 não é múltiplo de 5, então 5 não é divisor de 12.

Nos exemplos *a* e *b*, que trazem as divisões de 21 por 7 e 99 por 11, o resto é igual a 0.
Representamos os divisores de um número da seguinte maneira:

a) Divisores de 2: $D(2) = \{1;2\}$
b) Divisores de 3: $D(3) = \{1;3\}$
c) Divisores de 20: $D(20) = \{1;2;4;5;10;20\}$

Critérios de divisibilidade

Para alguns números como o dois, o três, o cinco e outros, existem regras que permitem verificar a divisibilidade sem se efetuar a divisão. Essas regras são chamadas de **critérios de divisibilidade**.

ATIVIDADES

Leitura atenta da página 41 e resolução das atividades propostas sob os tópicos a, b e c, no início da referida página, assim como as atividades 1 e 2 abaixo e as de números 3 a 6 da página 42.

Critérios de divisibilidade – Divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000 – Ler com atenção os conteúdos das páginas 43 a 46, fazendo concomitantemente os exercícios e atividades ali propostas.

Investigação Matemática – Resolver os três exercícios propostos no alto da página 47 da apostila.

Anexos: As seguintes vídeo-aulas obtidas junto ao Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo:

1 - Critérios de divisibilidade

2 – Divisores de um número natural.