PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 6º Ano Data: 10/06/2020
ALUNOS: Todos os matriculados nos 6ºs Anos, M1 e BS.	
Tempo previsto para a realização: 1 hora.	
Objetivo da aula: Introdução à Geometria: Ponto, Reta e Plano. Giros e Ângulos. Identificação e Nomenclatura dos Ângulos.	
Habilidades: Identificar ponto, reta e plano como entes primitivos. Associar giro à ideia de ângulo. Identificar corretamente os elementos de um ângulo. Reconhecer o grau como unidade de medida do ângulo.	
Formas de Avaliação: será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.	
Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 1 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 6º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.	

ENUNCIADOS TEÓRICOS

O estudo da geometria está repleto de definições. Estas definições estabelecem propriedades, conceitos e entidades muito importantes. Porém, existem noções primitivas que dispensam o uso de definições, dentre elas, os conceitos de **ponto, reta e plano**. Podemos intuitivamente identificar essas entidades apenas com uma experiência observacional. As noções apresentadas neste artigo terão como base o espaço tridimensional.

Ponto

Um ponto, propriamente dito, é uma entidade que é caracterizada pelos seguintes postulados:

- O ponto não tem dimensão. Ele pode ser, por exemplo, um toque da caneta no papel. Representamos pontos no espaço sempre com letras maiúsculas (A, B, P,M)
- Por um ponto no espaço, passam infinitas retas.
- Todo ponto que pertence a uma reta divide-a em duas semirretas, das quais o ponto é a origem.

Reta

A reta também possui postulados:

- Uma reta não tem origem e nem extremidade. É representada sempre por letras minúsculas (r, s, t, u, ...)
- Uma reta é ilimitada e infinita, logo não é possível determinar o seu comprimento.
- Uma reta é um conjunto de infinitos pontos.
- Dois pontos distintos determinam ou individualizam uma reta.

Quando escolhemos como referência um ponto numa reta, ela fica dividida em dois conjuntos de pontos. Cada um desses conjuntos de pontos recebe o nome de semirreta ou raio.

Outras figuras unidimensionais são as **semirretas** e os **segmentos de reta**, que, respectivamente, são uma reta que possui começo, mas não possui fim, e uma parte da reta que possui ponto inicial e ponto final.

Plano

Também não há definição para **plano**, entretanto, podemos estudar sua formação e algumas de suas características.

Um **plano**, portanto, é um conjunto infinito e ilimitado de **retas**. Bons exemplos de pedaços de **planos** são encontrados em qualquer superfície **reta,** como a superfície de uma mesa, telas de *smartphones*, portas etc.

Ângulos

Em matemática, consideramos ângulos a figura geométrica formada por duas semirretas de mesma origem (vértice).

Identificação e nomenclatura de um ângulo

A unidade de representação do ângulo é o grau (º). Classificamos um ângulo em agudo, raso, reto ou obtuso.

Ângulo reto: possui medida igual a 90º (noventa graus). **Ângulo agudo:** possui medida menor que 90º.

Ângulo obtuso: possui medida maior que 90º. **Ângulo raso**: possui medida igual à 180°

ATIVIDADES

Inicialmente deve-se ler o enunciado da página 52 da apostila, bem como efetuar as pesquisas indicadas no tópico “Espaço de Diálogo”. A propósito, sugerimos, visando cumprir a atividade 2, que se busque informações no AutoCAD, CorelDRAW, Photoshop, GIMP ou Blender.

Após a leitura atenta do enunciado da página 53, abordando o conteúdo sobre Ponto, Reta e Plano, responda a atividade 1 e faça, numa folha à parte ou no caderno, o que pede o item 2 e dê sua opinião sobe o resultado que você obteve nessa atividade.

Com a observação atenta e a leitura dos enunciados das páginas 54 a 60, cremos que você terá plenas condições de responder/fazer todas as atividades ali propostas. Importante: não deixe de recortar as figuras do material de apoio e faça as representações sugeridas na atividade 3 da página 55, colando-as, ou numa folha ou no seu caderno.

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas para um dos endereços abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou

e-mail cesardacol@formatto.com.br

Para auxiliar nesse processo de aprendizado, anexamos as vídeo-aulas sobre Giros e Ângulos e Ponto, Reta e Plano, editadas pelo Sistema Aprende Brasil, cujos endereços eletrônicos são os seguintes:

https://youtu.be/oKwTGnxwsY0

https://youtu.be/FnIsoADgEc0