Olá, pessoal do 6º Ano! Tudo bem?

Caros alunos(as),

As coisas podem estar um pouco confusas nesse momento, porém, ao invés de nos amedrontarmos, vamos nos encher de esperanças, acreditando que toda essa inusitada experiência nos deixará mais fortes e unidos. Muitas saudades!

Estamos aqui novamente, agora com a terceira etapa das atividades de Matemática.

Pois bem, pessoal, nesse mês de maio estava prevista a realização da prova da 1ª etapa da OBMEP, mais precisamente, no dia 26, por isso e para recordar, postarei dois exercícios cobrados em etapas de anos anteriores desse certame.

Dúvidas, questionamentos, sugestões, usem o WhatsApp 49 99972-4950 e o e-mail cesardacol@formatto.com.br

Um abraço,

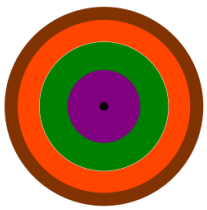
Professor Cesar.

Vamos lá, inicialmente, com nosso quebra-cabeça.

Discos Empilhados II

Renato faz musculação em uma academia. Os pesos que ele utiliza em alguns exercícios físicos ficam empilhados em um suporte no chão. No suporte há 6 discos de tamanhos diferentes e de cores diferentes: rosa, azul, laranja, marrom, verde e roxa.

Certo dia, Renato olhou, de cima, a pilha de discos e identificou as cores roxa, verde, laranja e marrom, como mostra a imagem abaixo.



Depois de utilizados, os discos deveriam ser empilhados novamente na mesma ordem em que estavam. Para isso, Renato lembrou que;

- o disco verde foi o 5º disco colocado no suporte;
- o disco rosa é maior do que o disco laranja e menor do que o disco marrom; e
- o disco azul foi colocado logo após o disco rosa.

Qual é a ordem correta dos discos no suporte?

EXERCÍCIOS

1. Determine o menor número que dividido, respectivamente, por 10 e 16, tem os restos 5 e 11.

2. Seja o número M = 488a9b, onde "b" é o algarismo das unidades e "a" o algarismo das centenas, sabendo que o número M é divisível por 45, então, quanto vale a + b?