PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 6º Ano Data: 03/06/2020
ALUNOS: Todos os matriculados nos 6ºs Anos, M1 e BS.	
Tempo previsto para a realização: 1 hora 15 minutos	
Objetivo da aula: Estudo dos números primos e compostos; Crivo de Eratóstenes; Maior divisor comum (MDC).	
Habilidades: Identificar números primos e de compor em fatores primos um número natural composto. Compreender o que é m.d.c. de dois ou mais números naturais. Determinar o m.d.c. de dois ou mais números naturais.	
Formas de Avaliação: será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.	
Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 1 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 6º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.	

ENUNCIADOS TEÓRICOS

Números Primos e Compostos

Os números primos têm como únicos divisores eles mesmos e a unidade, os números que têm outros divisores além deles mesmos e a unidade são chamados de compostos.

Como averiguar se um número é primo ou composto?

- Deve-se dividir o número por sucessivos números primos: 2, 3, 5, 7, …
- Caso se obtenha uma divisão exata, o número será composto.
- Caso se obtenha uma divisão em que o quociente seja igual ou menor que o divisor, sem chegar previamente a uma divisão exata, o número será primo.

Números primos entre si

Dois números serão primos entre si (ou primos relativos) se o único divisor comum de ambos for a unidade.

Maior Divisor Comum

Máximo divisor comum, representado por MDC, de dois ou mais números inteiros positivos é o **maior número que está na lista de divisores de cada um desses números simultaneamente**.

Exemplo:

Os divisores dos números 10, 15 e 20:

D (10) = {1, 2, 5, 10}
D (15) = {1, 3, 5, 15}
D (20) = {1, 2, 4, 5, 10, 20}

Pelo exemplo, entre os números 10, 15 e 20 temos o número 5 como maior número que aparece na lista de divisores, assim: MDC (10, 15, 20) = 5

Crivo de Eratóstenes

Criado pelo matemático, geógrafo e astrônomo grego Eratóstenes (276 a.C.-194 a.C), o processo denominado crivo de Eratóstenes permite determinar os números primos menores do que certo número. Como obter os números primos menores do que 100?

Inicialmente, elimina-se o número 1. Depois, preserva-se o número 2 (o primeiro número primo) e eliminam-se todos os múltiplos de 2. Em seguida, mantém-se o número 3 e suprimem-se os múltiplos de 3. Sucessivamente, fazer o mesmo com os outros números primos. Os números que sobrarem são os números primos até o número 100.

ATIVIDADES

Inicialmente deve-se ler e responder a pergunta do tópico “Números primos e números compostos”, constante da página 47.

Seguindo as orientações, faça o Crivo de Eratóstenes da página 48, respondendo os questionamentos no rodapé da página.

Após a leitura atenta do enunciado sobre Maior Divisor Comum da página 49, fazer as atividades 1, 2 da referida página.

Para verificação do aprendizado, faça os exercícios 1 a 4 das páginas 50 e 51.

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas para um dos endereços abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou

e-mail cesardacol@formatto.com.br

Para auxiliar nesse processo de aprendizado, anexamos as vídeo-aulas sobre Números Primos e Números Compostos Maior Divisor Comum, editada pelo Sistema Aprende Brasil e Números Compostos e Números Primos, cujos endereços eletrônicos são os seguintes:

https://youtu.be/6Q2oz1RPrMA

https://youtu.be/cnKAsX7_Sag