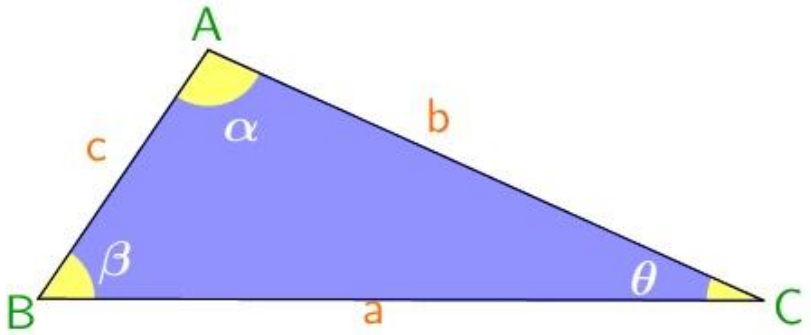
PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 8º Ano Data: 10/06/2020
ALUNOS: Todos os matriculados nos 8ºs Anos, M1 e BS.	
Tempo previsto para a realização: 1 hora e 15 minutos.	
Objetivo da aula: Divisão de números inteiros. Expressões numéricas com números inteiros.	
Habilidades: Resolver e elaborar problemas que envolvam operações de divisão de números inteiros. Resolver expressões numéricas e situações problema que envolvam as operações fundamentais com números inteiros.	
Formas de Avaliação: será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.	
Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 2 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 8º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.	

ENUNCIADOS TEÓRICOS

Elementos de um triângulo

Os elementos principais de um triângulo são: vértices, lado, altura e ângulo.



- Vértices: são os pontos de encontro das retas que formam o triângulo. Na figura, os vértices são os pontos A, B e C.
- Lados: são os segmentos que ligam um ponto a outro. Na figura, os lados são os segmentos a, b e c.

- Ângulo: Cada segmento forma uma "abertura" com outro, essa abertura é chamamos de ângulo interno. Assim, todo triângulo possui três ângulos internos, como visto na figura, representados por α, β e θ.
- Altura: A altura de um triângulo é o segmento que liga um ponto a seu segmento oposto (base), formando com ele um ângulo de 90°. Dizemos que a altura de um triângulo é sempre perpendicular à sua base.

Classificação dos Triângulos

a) Quanto às medidas dos lados:
   - Equilátero – todos os lados iguais.
   - Isósceles – 2 lados iguais.
   - Escaleno – todos os lados diferentes.

b) Quanto às medidas dos ângulos internos:
   - Retângulo – um ângulo reto e dois agudos.
   - Acutângulo – três ângulos agudos.
   - Obstusângulo – um ângulo maior que 90° e dois agudos.

Congruência de Triângulos

Temos que dois triângulos são congruentes:
Quando seus elementos (lados e ângulos) determinam a congruência entre os triângulos.
Quando dois triângulos determinam a congruência entre seus elementos.

Casos de congruência:

1º LAL (lado, ângulo, lado): dois lados congruentes e ângulos formados também congruentes.

2º LLL (lado, lado, lado): três lados congruentes.

3º ALA (ângulo, lado, ângulo): dois ângulos congruentes e lado entre os ângulos congruente.

4º LAA (lado, ângulo, ângulo): congruência do ângulo adjacente ao lado, e congruência do ângulo oposto ao lado.

Outros Elementos de um Triângulo

Sabemos que os elementos básicos de um triângulo são: os vértices, os lados e os ângulos, mas não são os únicos. Em um triângulo identificamos outros elementos, como mediana, bissetriz e altura.

Mediana
É um segmento de reta com origem em um dos vértices do triângulo e extremidade no ponto médio do lado oposto ao vértice. O encontro das medianas é chamado de **baricentro.**

Bissetriz
Bissetriz também é um segmento de reta com origem em um dos vértices do triângulo com a outra extremidade no lado oposto a esse vértice. Sendo que ela divide ao meio o ângulo correspondente ao vértice. O encontro das bissetrizes é chamado de **incentro.**

Altura
Encontramos a medida da altura de um triângulo através de um segmento de reta com origem em um dos vértices e perpendicular (forma um ângulo de 90º) ao lado oposto. O encontro das alturas é chamado de **ortocentro.**

ATIVIDADES

Após a leitura da página 2 você deve responder às questões 1 e 2 do tópico “Espaço de Diálogo”.

Em seguida, preencha as lacunas das atividades preconizadas na página 3. Leia com atenção os conteúdos da página 4. Recorte do material de apoio os polígonos e responda a questão do rodapé desta página.

Com entendimento obtido nas atividades anteriores, você terá condições de resolver/responder as questões propostas na página 5.

A leitura atenta dos conteúdos teóricos das páginas 6 e 9, propiciará condições que você resolva todas as questões propostas nas páginas 7, 8 e 10.

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas para um dos endereços abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou e-mail cesardacol@formatto.com.br

Para auxiliar nesse processo de aprendizado, anexamos as vídeo-aulas sobre Triângulos e Triângulos Atividade, editadas pelo Sistema Aprende Brasil, cujos endereços eletrônicos são os seguintes:

https://youtu.be/9zPjiJ8RvoM

https://youtu.be/sQZ9ZNNpeI8