Olá, pessoal do 8º Ano! Tudo bem?

Caros alunos(as),

Estamos aqui novamente. Agora com a segunda etapa das atividades de Matemática.

Dúvidas, questionamentos, sugestões, usem o WhatsApp 49 99972-4950 e o e-mail cesardacol@formatto.com.br

Um abraço,

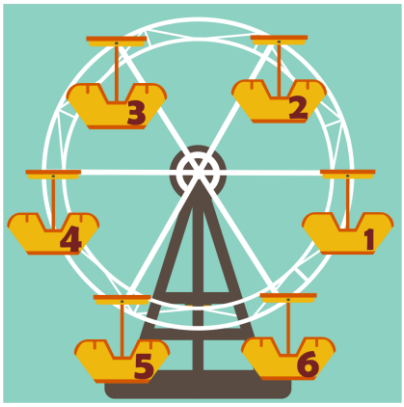
Professor Cesar.

A primeira atividade vocês a farão no **POSITIVO ON,** ela é constituída de uma trilha cujo prazo de conclusão está previsto para as 23:59 horas do dia 22/04, versando sobre o tema: Simetria, Assimetria e Transformações Geométricas.

A segunda atividade é a resolução do quebra-cabeças abaixo:

RODA GIGANTE

Davi e Beatriz foram ao parque de diversões com uma turma de amigos. Lá, eles resolveram andar numa roda-gigante que tinha as cadeiras numeradas em ordem crescente (1, 2, 3, …). Na roda-gigante, cada cadeira tinha uma cadeira oposta.



Para compreendermos o significado da expressão *cada cadeira tinha uma cadeira oposta*, vejamos o exemplo a seguir.

Em uma roda de seis cadeiras,

- a cadeira 1 é oposta à cadeira 4;
- a cadeira 2 é oposta à cadeira 5;
- a cadeira 3 é oposta à cadeira 6.

Não sabemos quantas cadeiras tinha a roda-gigante. No entanto, sabemos que Beatriz se sentou na cadeira de número 4, e Davi se acomodou na cadeira de número 11, que era oposta à cadeira de Beatriz.

Quantas cadeiras tinha a roda-gigante?