

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ</p> <p>Diretora: Marta Maria Falchetti</p> <p>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan</p> <p>Orientadora: Marinez Zanetti Zago</p> <p>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero</p> <p>Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa</p> <p>Disciplina: Geografia</p> <p>Turma: 6º ano</p> <p>Data: 04/06/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 3 hrs aulas (120 min.)	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância da orientação, da localização e do mapeamento para a análise do espaço geográfico; ✓ Conhecer as formas de localização e orientação por meio dos pontos cardeais e colaterais, assim como da observação do sol e de outros astros. ✓ Compreender o funcionamento das coordenadas geográficas e de tecnologias como o GPS. 	
<p>Habilidades:</p> <p>(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.</p>	
<p>Formas de Avaliação:</p> <p>Será avaliada a participação e envolvimento do aluno perante as atividades enviadas.</p>	
<p>Outros: Observar o encaminhamento das atividades obedecendo a ordem das mesmas. A explicação da aula e encaminhamentos serão desenvolvidos através do meet, para os alunos que não tem acesso a internet, serão enviados os slides contendo o mesmo encaminhamento da aula.</p>	

1ª Atividade- Oral

Observe o mapa, a seguir vamos localizar o ponto cardinal e o colateral de sua unidade de federação em relação à capital do país.

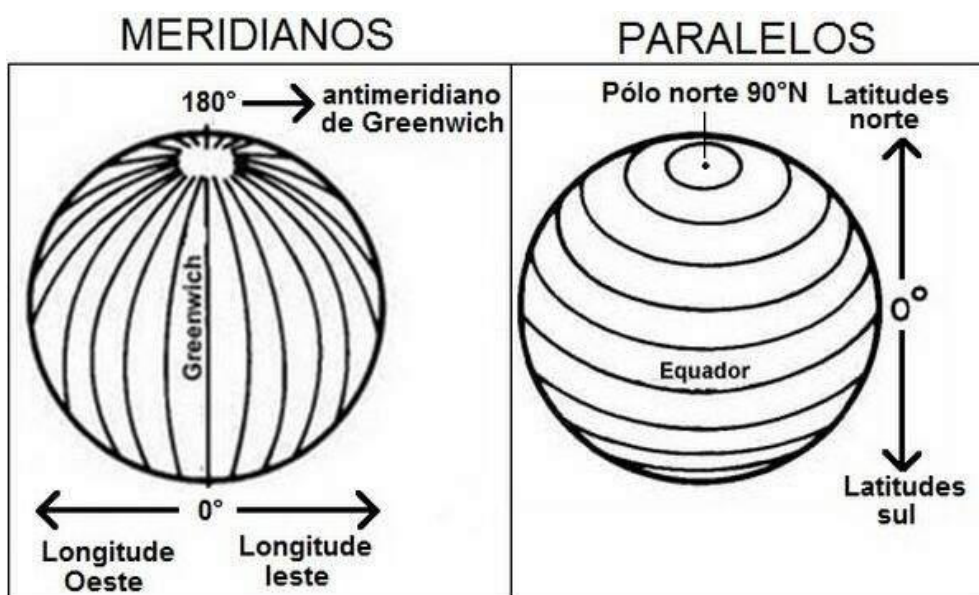
- O Amapá em relação a Santa Catarina
- O Rio Grande do Sul em relação a Santa Catarina
- O Acre em relação a Santa Catarina
- O Pernambuco em relação a Santa Catarina



2ª Atividade (Caderno)

Coordenadas Geográficas

Latitude e Longitude - Apostila página 36 Leitura, Copiar e pintar a imagem a seguir no caderno.



3ª Atividade - (Caderno)

Linhas imaginárias do planisfério, copiar no caderno.



3ª Atividade - Apostila páginas 37, 38 e 39.

Tenham um dia espetacular, abraços!

