



Atividades

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Disciplina: Geografia

Professor (a): Regiane Marques Lopes da Rosa

Data: 29/05/2020

Aluno (a):

Turma: 6º I e II

Nota:

TEMA: Orientação e Localização

CONTEÚDOS:

Orientação e Localização, Rosa dos ventos, Pontos cardeais e colaterais.

HABILIDADES / OBJETIVOS:

(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.

- Compreender a importância da orientação, da localização e do mapeamento para a análise do espaço geográfico;
- Conhecer as formas de localização e orientação por meio dos pontos cardeais e colaterais, assim como da observação do sol e de outros astros.
- Compreender o funcionamento das coordenadas geográficas e de tecnologias como o GPS.

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS:

1ª Atividade

Orientação e Localização

Hoje vamos falar sobre Orientação no espaço...O que significa orientação e para que serve.

Para nos deslocarmos de um lugar a outro, precisamos de orientações que nos auxiliem. Quando recebemos a orientação de alguém, uma explicação, significa que recebemos a orientação de um caminho a seguir, nos dando referências códigos

Orientação - ir em direção ao oriente, em direção a nascente do sol, se já sabemos que o sol nasce no oriente, então é possível entender que ele se põe no Ocidente.



Você reconhece o mapa desenhado por Joaquín Torres García? Porque será que ele inverte o mapa da América?

Então o que representa o mapa invertido da América do Sul?

O mapa invertido da América do Sul é uma obra de arte. No fundo, Torres García buscava a valorização e desenvolvimento da nossa cultura, indo de encontro à constante busca da globalização de 'homogeneizar' os povos, com hiper valorização de tudo que é próprio ao hemisfério norte. O Natal europeu é mais bonito, o American Way of Life é o símbolo da felicidade. E pra nós, sul-americanos, o que resta? A escravidão, dependência, imitação de tudo que vem do norte.

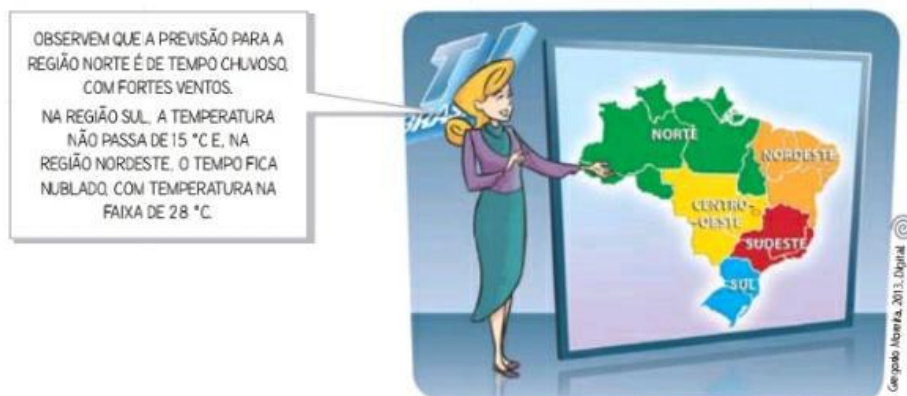
A obra de Torres García é um redescobrimento, uma devolução do nosso orgulho em canções, costumes e tudo que é próprio ao sul-americano. Valorização da arte indígena, a primeira coisa que tínhamos e que hoje está tão esquecida no meio do mundo moderno. Uma outra América possível, onde o sul pudesse ocupar um lugar de destaque.

Preste atenção que García nunca desenhou a América do Norte em seu mapa invertido. Acho que a ideia nunca foi sermos nós, do sul, agora os donos da grande verdade, os detentores do poder no continente. Não estamos nos comparando ou subjugando outros povos. Apenas, com a obra de García, passamos a olhar pra nós mesmos, de forma diferente. Ocupando uma nova posição no mundo. Onde tudo que é nosso, que vem do Sul, passa a ser o nosso norte.

Fonte: <https://www.fuiserviajante.com/cronicas-de-viagem/mapa-invertido-da-america-do-sul-torres-garcia/>

2ª Atividade

Existem várias formas de nos localizarmos, normalmente par nos localizarmos utilizamos pontos de referências. Ao assistir um telejornal, você já deve ter observado a previsão do tempo. A apresentadora, fala em região Norte, Sul, Leste, Oeste, Nordeste para indicar as condições atmosféricas dessas áreas. Para ilustrar e demonstrar essas regiões, ela indica no mapa, essas direções são fundamentais para a orientação no espaço, e são denominadas de pontos cardeais. Observe a imagem abaixo que ilustra um telejornal, com a apresentação da previsão do tempo.



Sugestão: Assista a previsão do tempo no vídeo a seguir.

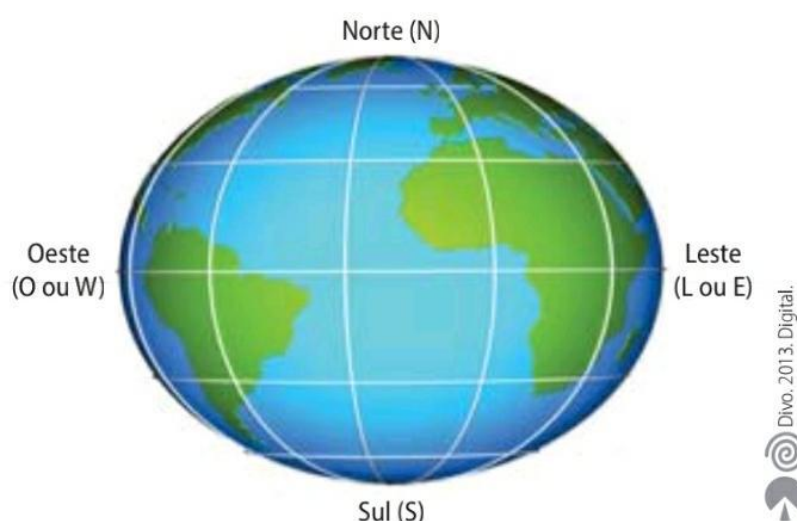
<https://www.canalrural.com.br/noticias/tempo/previsao-do-tempo-alerta-para-geada-nas-proximas-48-horas-veja-onde/>

3º Atividade

Pontos Cardeais

Os Pontos Cardeais, também chamados de rosas do Ventos, são de extrema importância. Pois auxiliam na leitura de mapas, e auxiliam no dia a dia. Como podemos localizar os pontos cardeais e colaterais? Atualmente existem vários instrumentos que nos auxiliam nos dando essa informação, porém existe uma forma de localização sem necessitar de nenhuma ferramenta. Você sabe qual é? Se você respondeu observando a posição do sol, parabéns, está certo. Como será que isso é possível?

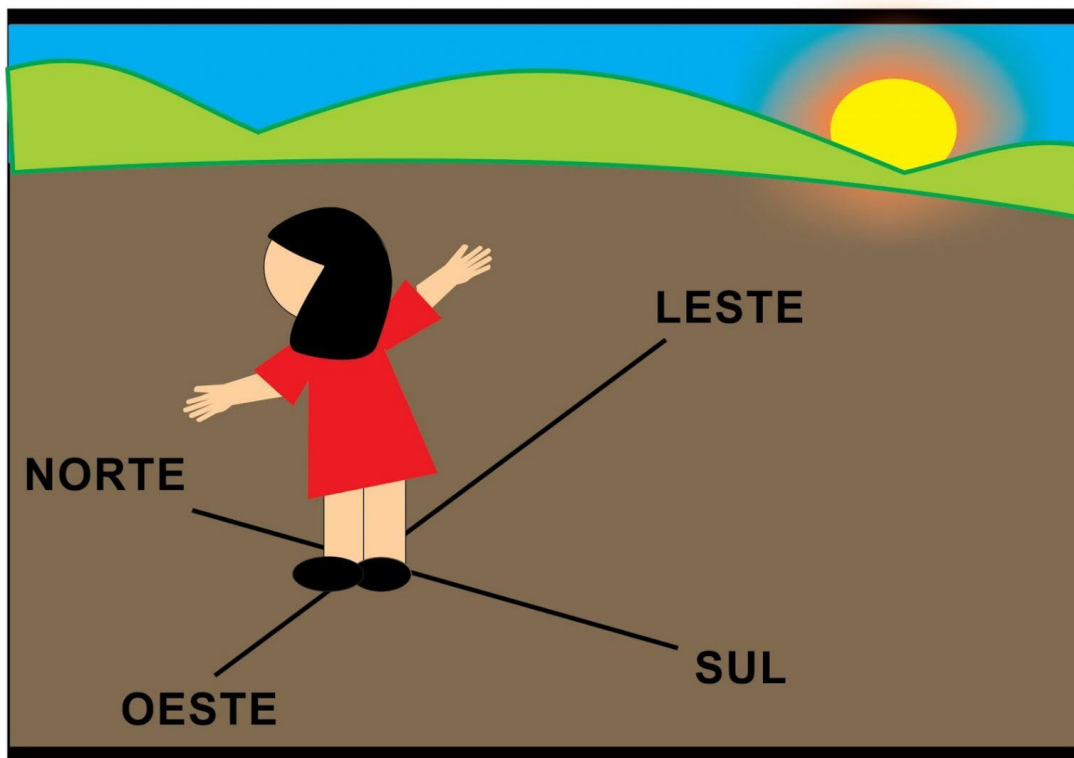
Observe a imagem a seguir:



Essa imagem representa os pontos cardeais no planisfério da Terra.

*Agora, é sua vez, faça de conta que seu corpo é esse planisfério e identifique qual membro do seu corpo é o norte, qual é o sul, qual é o leste e qual é o oeste.

Encontre recorte de revista com uma pessoa, ou desenhe como no exemplo. A seguir, identifique nessa imagem que você encontrar a localização dela, não esqueça de desenhar o sol para que a mesma seja orientada por ele para encontrar os pontos cardeais: o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



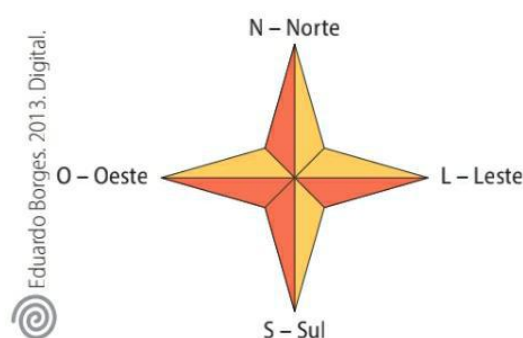
Identifique a localização do seu **quarto** em relação com alguns cômodos de sua casa;

- A) Seu quarto em relação com o banheiro -
- B) Seu quarto em relação com a cozinha -
- C) seu quarto em relação com a sala -
- D) Seu quarto em relação com o quarto de seus pais -

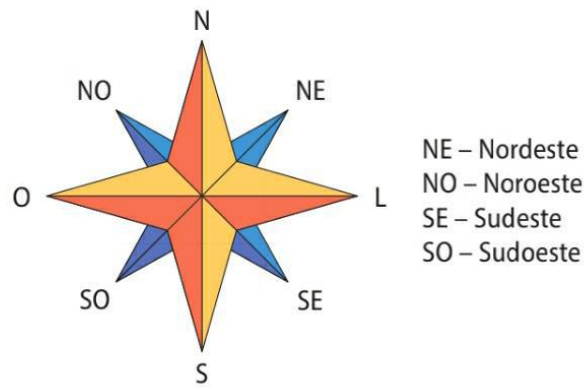
4ª Atividade

Fazer a leitura da página 29 e 30 da apostila. Observe que nessa leitura fala-se das rosas dos ventos, do nascer e do pôr do sol, dos pontos cardeais e colaterais:

Copiar o desenho da rosa dos ventos com os pontos cardeais no caderno.



Agora, desenhar a rosa dos ventos completa, pontos cardeais e colaterais.



Eduardo Borges, 2013. Digital.

REGISTRO DE FREQUÊNCIAS: Através de retorno das atividades propostas.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos.