	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 9º ano Data: 04/06/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 3 hrs aulas (120 min.)	
Objetivo da aula: ❖ Compreender as características demográficas da Europa; ❖ Reconhecer a influência das migrações na dinâmica demográfica do continente; ❖ Diferentes critérios, objetivos e contextos históricos.	
Habilidades: (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade. (EF09GE09) Analisar as características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físicos-naturais.	
Formas de Avaliação: Será avaliado a participação e envolvimento dos alunos no encaminhamento das atividades desenvolvidas, bem como a devolutiva das mesmas a professora.	
Outros: Na 1ª atividade fazer a leitura sobre a imigração e assistir o vídeo sobre a imigração, 2ª atividade fazer um breve relato sobre o título da manchete " Fantasma da Imigração Ameaça a Europa", 3ª atividade leitura e vídeo sobre a influência da cultura europeia pelos imigrantes, 4ª atividade apostila exercícios de fixação.	

1ª atividade (Leitura e vídeo)

Imigração

Até a segunda metade do século XX, milhões de europeus , saíram do continente. Depois da Segunda Guerra mundial, a situação começou a se inverter. Dados da ONU, indica que 76 milhões de pessoas imigrantes vivem na Europa. Apesar da recessão de 2008, muitas pessoas continuaram a migrar para a Europa em busca de melhores condições de vida, de melhores empregos. Por outro lado, os países europeus acabam necessitando de mão de obras, devido a isso, acabam por incentivar a vinda de imigrantes para ocupar esses serviços, também existem os refugiados que saem dos seus

países devido a questões econômicas, políticas, guerras, causas religiosas, conflitos e violação dos direitos humanos.

Assista o vídeo a seguir, sobre imigração.

https://www.youtube.com/watch?v=iRI-5pdVsOw

2ª Atividade (produção de relato)

Leia o título da manchete abaixo, depois faça um breve relato no caderno sobre o que ela significa. Se necessário pesquise sobre na internet, ou livro.



44 • O MUNDO — O GLOBO — Domingo, 24 de março de 1991

Fantasma da imigração ameaça a Europa

TEODOMIRO BRAGA
Correspondente

LONDRES — Os gritos de "Viva a Itália" dados pelos refugiados albaneses ao desembarcar no porto italiano de Brindisi, no início do mês, ecoaram fundo nos gabinetes das autoridades dos governos da Europa Ocidental. A ruidosa chegada à Itália dos milhares de fugitivos da Albânia fez ressurgir o espectro da emigração em massa para os países ricos da Europa Ocidental, o novo desafio que assusta o Velho Continente a menos de dois anos da sua unificação.

Além de imigrantes que não param de chegar dos países ex-comunistas do Leste, os últimos prognósticos alertam para a aproximação de outra onda de refugiados, dessa vez originária dos países pobres do Terceiro Mundo, especialmente do Norte da África e do Oriente Médio, afetados pela guerra do Golfo Pérsico.

Para pesadelo das autoridades de imigração, ainda há a ameaça da "invasão vermelha": as previsões são de que entre 5 milhões e

O medo europeu com a 'enchente de chegadas'

A "enchente de chegadas", como definiu um jornal britânico, é um dos principais temas de discussões na Comunidade Européia. Os europeus temem uma "onda vermelha" com de 5 a 7 milhões de refugiados do Leste Europeu e da União Soviética tentando se estabelecer na Europa Ocidental, que prepara a unificação. A crise econômica dos ex-países socialistas agrava ainda mais a situação. Os europeus estão preocupados também com a chegada de milhares de imigrantes dos países pobres do Terceiro Mundo, como o Norte da África e o Oriente Médio.

50 mil famílias de Hong Kong, mais quota anual de 50 mil imigrantes. Pedidos de asilo entre 1979 e 1989: 30.500. 30 mil pedidos só em 1990.

Cerca de 4.500.000 imigrantes já vivem na França, a maioria da África do Norte. No ano passado, foram feitos 48 mil pedidos de asilo na França.

Mais de 50 mil imigrantes entraram na Espanha no ano passado. A maior parte foi de africanos e latino-a-

20 mil pedidos de asilo às autoridades holandesas no ano passado.

Os especialistas calculam que cerca de 7 milhões de pessoas devem deixar a União Soviética nos próximos anos.

Vivem atualmente na Alemanha cerca de 3 milhões de imigrantes — metade de turcos. 400 mil alemães do Leste Europeu entraram no

Leitura na apostila da página 43 e 44 também auxiliará nessa atividade.

3ª Atividade

O espaço europeu está organizado de acordo com objetivos e contextos históricos específicos. Uma das formas de regionalizar a Europa foi de acordo com a posição geográfica de suas terras e na antiga ordem mundial do mundo bipolar durante a Guerra Fria ficando: Europa Oriental e Europa Ocidental.



Com isso as diferenças culturais entre os povos europeus são bem marcantes e de grande importância social e política, por isso o país também pode ser regionalizados por meio de suas características culturais, as línguas faladas, a religião.

Veremos a seguir um vídeo que representa a dança Flamenca que segundo história, é uma expressão cultural advindo da miscigenação de diversos povos.

https://www.youtube.com/watch?v=2PtpbayiqQU

Observe a imagem na página 47 da apostila., reflete uma manifestação artística, a dança Flamenca.

Leitura da página 48 nos quatros tópicos propostos pela ONU.

4ª Atividade

Apostila exercícios páginas 49 (1, 2, 3) e 50 (4).

Tenha uma dia espetacular!

