	Atividades de História. Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Disciplina: Geografia

Professor (a): Regiane Marques Lopes da Rosa		**Data:**
Aluno (a):	**Turma: 9º I, II e III**	**Nota:**

TEMA: Europa: Demografia e Espaço

CONTEÚDOS: Distribuição da população pelo território, Demografia Europeia, A questão da imigração, A Europa em Partes

HABILIDADES/OBJETIVOS:

(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

(EF09GE09) Analisar as características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físicos-naturais.

- ❖ Compreender as características demográficas da Europa;
- ❖ Reconhecer a influência das migrações na dinâmica demográfica do continente;
- ❖ Diferentes critérios, objetivos e contextos históricos.

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS:

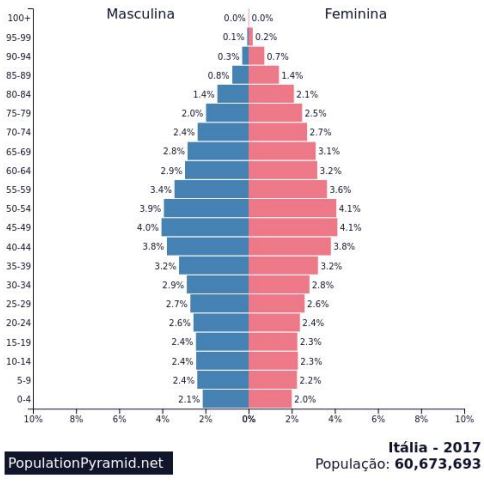
Dia: 29/05

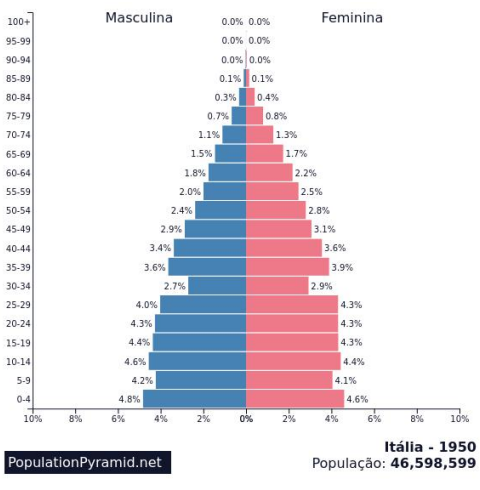
1ª Atividade

Essa semana vamos falar como se deu a distribuição da população pelo território europeu.

Porém, vamos relembrar o que é DEMOGRAFIA - estudo da quantidade de pessoas em uma determinada área, dinâmica populacional de um bairro ou de todo o planeta.

Os demógrafos estudam diversos indicadores (mortalidade, natalidade e movimentos migratórios, entre outros) são indicadores que permitem compreender a dinâmica de determinada população. Um instrumento que auxiliam os demógrafos a identificarem as realizar análises de determinadas características da população, sãs as pirâmides etárias. Como os exemplos a seguir, que você poderá estar observando na apostila página 34.





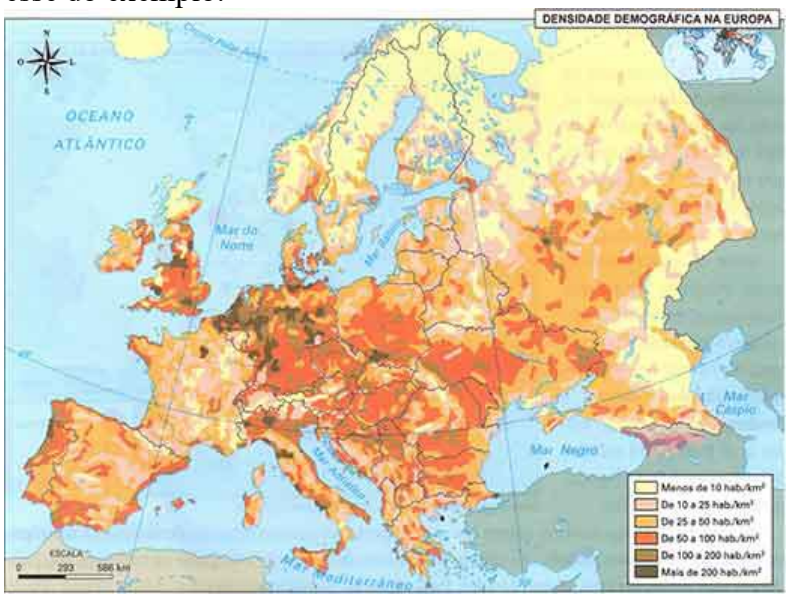
Na apostila página 34 observe as duas pirâmides etárias, uma de 1950 e outra de 2017 que trazem a demografia de homens e mulheres da Itália a seguir responda no caderno as questões 1 e 2.

2ª Atividade

Distribuição da população pelo território

Se analisarmos a densidade demográfica da população européia, vamos constatar que em algumas áreas existem um grande número de pessoas concentradas, enquanto que em outros adensamento populacional é baixo, inferior a 1 hab. KM². Para isso é necessário observar que a população aproximada da Europa está estimado em aproximadamente 742 milhões de pessoas (2018), sendo a densidade populacional média de 70 habitantes por quilômetros quadrados.

Observe o mapa da página 35 que apresenta a densidade demográfica da Europa. Como esse do exemplo:



Na página 36 da apostila está um gráfico que representa os países mais populosos da Europa, observe o mesmo e preencha a tabela a seguir.

PAÍSES MAIS POPULOSOS DA EUROPA (Milhões de habitantes - 2017)

Posição	Países
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	
13ª	
14ª	
15ª	

3ª Atividade

Demografia Europeia

Existem diversos indicadores demográficos que permitem compreender a dinâmica da população em geral. Entre eles, há o crescimento natural ou vegetativo, que indica a variação percentual do crescimento populacional de um local, geralmente para o período de um ano - sem a considerar as migrações.

Observe o gráfico na página 37 e 38 na apostila, que traz quando a taxa de crescimento é negativo ou positivo, a depender do número de óbitos e nascimentos. Portanto na página 37 é possível observar que o crescimento natural de alguns países europeus é bastante baixos. Por que será?

Assista o vídeo a seguir que ilustra essa situação.

https://www.youtube.com/watch?v=Cn0p86jq_YE

Agora é com você, com base nos dados da tebela da página seguinte, construa a pirâmide etária da União Europeia em dois momentos em 2002 e 2017, utilize as informações na página 28 e dos dados da tabela para preencher a pirâmide etária da página39 (ano 2002) e na página 40 a pirâmide etária (ano 2017). Mandar fotos no watts ou e-mail da professora.

Concluindo com a página 41 da apostila.

REGISTRO DE FREQUÊNCIAS: Através de retorno das atividades propostas**.**

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos.

Obs: Utilize a data de hoje para realizar as atividades, organizando as mesmas conforme orientações, enviando imagens das páginas que realizar no caderno e na apostila para o watts da professora, ou pelo e-mail: regiane_marques_lopes@hotmail.com com data limite até o dia 01/06.

Abraços!