	Atividades Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor (a): Fabiane Berté		**Data: 26.05.2020**
Aluno (a):	**Turma: 6 ano**	**Nota:**

HABILIDADES / OBJETIVOS: Sequenciar as atividades e conteúdos da apostila; ler e compreender fábulas, suas principais características. Compreender a relação dos provérbios com a lição de moral das fábulas; aprimorar a leitura e a produção da narrativa fabular. Compreender a estrutura narrativa do gênero fábula. Compreender o gênero paráfrase e suas principais características. Estimulando habilidades relacionadas ao cognitivo – motricidade, criatividade, interpretação, relação e leitura de mundo, ampliação de vocabulário, oralidade, comunicação e expressão.

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, livros e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através de retorno das atividades propostas.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos, e que estes tenham as atividades coladas, realizadas e ajustadas conforme necessidade em seus cadernos.

Olá, vamos produzir?

- Dando sequência aos conteúdos no material didático utilizado pela unidade Escolar, trabalharemos as páginas 24, 25, e 26, se desejar e ou precisar, use o caderno para registros de tópicos, dúvidas e entre em contato com a professora. Leia e responda as atividades com coesão e coerência, elaborando boas respostas, atentando-se para a estrutura organizacional de suas ideias: letra maiúscula início de frases e orações, mensagem bem elaborada, e pontuação adequada, bem como o uso da ortografia oficial.
- Para enviar as atividades da apostila, vamos estimular as habilidades e competências relacionadas à leitura, comunicação, expressão, pronúncia quando você ler enunciado e respostas e enviar por meio de áudio e ou vídeo, bem como a fotografia das páginas para verificação da estrutura, coesão e coerência inclusive com relação a ortografia.
- Atenção para a página 27. Aqui você vai elaborar um mapa conceitual dos conteúdos que vimos, estudamos até aqui. Sugestão: pode ser copiado os tópicos no caderno e desenvolver os mapas conceituais sobre os temas e assuntos, depois grave um vídeo explicando para a professora a ordem que foi estudada, os conteúdos que foram estudados, e manifeste tua opinião sobre a importância do que foi estudado para o contexto, o universo da linguagem, da comunicação, das palavras. Envie o vídeo para a professora, bem como fotografe teus registros no caderno.
- Prepare-se!!! Vamos embarcar no universo das FÁBULAS..., preste atenção nos conteúdos das páginas 28, 29 e 30. Leia-os, se necessário mais de uma vez, anote no caderno as informações interessantes sobre Fábulas.
- Para ampliar e memorizar informações sobre o tema e assunto FÁBULAS, acesse https://youtu.be/Pt-HSYQYjYo material relacionado à (Origem das Fábulas). Assista ao vídeo mais de três vezes, anote no seu caderno a fonte, e organize um mapa conceitual sobre as informações presentes. Após registrar no caderno,

memorize o maior número de informações sobre o vídeo. Elabore você vídeo, explicando sobre a quantidade de informação compartilhada sobre Fábulas, envie para a professora. A prática de ler, de gravar, de oralizar, de compartilhar seu ponto de vista, sua produção, auxilia o processo cognitivo de comunicação no domínio da linguagem, estimula a segurança e criatividade, leitura e interpretação das coisas no mundo e do seu próprio mundo. Bom trabalho!