ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA – DATA: 29.04.2020. IOMERÊ – SC
CEMI – 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II. DOCENTE: FABIANE BERTÉ. ALUNO(A): _____
OBJETIVO: desenvolver habilidades e competências relativas à interpretação de texto e investigação dos elementos narrativos; bem como ampliação de vocabulário, reconhecer conceitos e aplica-los no contexto da linguagem, sejam literários, gêneros textuais e gramaticais; conteúdos relacionados: Elementos Narrativos – estrutura, linguagem, características, elaboração de argumentos, justificativas e estabelecer relação de sentido entre o conceito e o contexto do mesmo usado; bem como a estrutura das orações, frases e períodos registrados, sinais de pontuação, pontuação e ortografia.



1. Leia com atenção o texto verbal acima, e interprete o texto não verbal para responder:

I- O texto pertence a qual categoria, circule: HQ, Tirinha, Charge, Cartum, Caricatura. Justifique explicando sua alternativa circulada.

II- Circule a alternativa correta. O espaço do texto é: Amplo; Restrito; Amplo e restrito ao mesmo tempo. Justifique a alternativa circulada.

III- Descreva o-a(s) personagens protagonistas fisicamente e o comportamento do mesmo na narrativa.

2 - O humor do texto acontece porque:
(A) o Menino Maluquinho descobriu um novo remédio.
(B) a doença do mau hálito é muito incômoda.
(C) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
(D) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

3 - Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:
(A) a descoberta de algo sem importância
(B) a euforia do personagem com a descoberta.
(C) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
(D) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

4 - A expressão do rosto do amigo do Menino Maluquinho no último quadrinho revela:
(A) surpresa.
(B) desânimo.
(C) raiva.
(D) decepção.

5 – Que título você daria a esse texto? Por quê?
_____
_____
_____

6 – Faça de conta que você foi convidado pelo autor a continuar essa história em quadrinhos. Mostre a sua imaginação nos quadrinhos abaixo.

7- Volte ao texto acima, sinalize o tema e o assunto do texto:

8- Elabore orações abaixo sobre o Menino Maluquinho, contendo o que se pede nos parênteses:

a) (Sujeito simples e locução verbal):
b) (Sujeito composto e adjetivo positivo):
c) (Sujeito simples e dois substantivos abstratos):
d) (Sujeito indeterminado e substantivo coletivo):
e) (Sujeito oculto):

9. Lembrando de sua época de garotinho(a), qual aventura você viveu que tinha algo inusitado, algo de humor, algo interessante. Conte-nos, seja rico em detalhes, em adjetivos, em substantivos, e atente-se para que teu relato apresente: coesão e coerência, no mínimo de dois a três parágrafos, ortografia oficial, pontuação e acentuação. Esse gênero textual deverá ser registrado no caderno e depois gravado em áudio e ou vídeo.