PLANEJAMENTO ONLINE – CEMI E POLO BOM SUCESSO

TURMA: 7º ano I e II

DATA: 06/05/2020

DISCIPLINA: Geografia

TEMA: Fusos Horários

CONTEÚDOS: Os fusos horários e seu efeito sobre o planeta.

JUSTIFICATIVA: Com o intuito de mantermos os laços educativos mais próximos possíveis, as atividades online sugeridas, visam fixar os conteúdos e dar sequência ao aprendizado da melhor forma possível.

OBJETIVO GERAL:

Reconhecer como ocorrem e como se estabelece os fusos horários no mundo a partir do movimento de rotação da Terra.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

(EF07GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a articulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

METODOLOGIAS DE APLICAÇÃO:

Essa atividade deverá ser enviada até o dia 08/05/2020, o vídeo e as atividades no watts ou e-mail da professora, regiane_marques_lopes@hotmail.com

1ª atividade

Assistir o vídeo sobre fusos horários.

https://www.youtube.com/watch?v=1tRSChwtlwQ

2ªatividade

Observe o diálogo entre o menino e o lobisomem:

A seguir interprete a história. Agora você é um repórter, pense em uma história para o lobisomem no Japão qual foi a reação das pessoas ao vê-lo durante o dia pela cidade. Você poderá fazer essa reportagem por escrito, ou por vídeo no celular.



Modelo para a Reportagem escrita sobre fusos horários:

Senado revoga fuso horário do Acre e de parte do Amazonas

População atingida pela mudança rejeitou após consulta por referendo. No entanto, para voltar o fuso horário antigo, era preciso aprovar um projeto estabelecendo a mudança

Por **Agência Brasil** Em **08 out, 2013 - 22:36** Última Atualização **08 out, 2013 - 22:36**

O Senado aprovou hoje (8) projeto de lei que revoga a lei que alterou o fuso horário do Acre e de parte do Amazonas. A lei passou por referendo no Acre e a população rejeitou a mudança. Com isso, um novo projeto passou a tramitar para revogar a alteração e fazer valer a vontade popular de permanecer com o fuso horário que historicamente vigorou no estado.

Modelo da reportagem com vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=MpHI5ohN9gs

3ª atividade Apostila exercícios página 19

COMO O ALUNO SERÁ AVALIADO

Os alunos serão avaliados através da participação nas atividades propostas.

RECURSOS UTILIZADOS:

Internet, aparelhos de comunicação em geral, materiais escolares.