	Atividades Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Disciplina: Geografia	
Professor (a): Regiane Marques Lopes da Rosa		**Data:** 29/05/2020
Aluno (a):	**Turma:** 7º I e II	**Nota:**

TEMA: Regionalização e organização do território brasileiro

CONTEÚDOS: Regiões geoeconômicas, Colonização das regiões brasileiras, Ocupação das regiões Norte e Centro-Oeste.

HABILIDADES/OBJETIVOS:

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive analisando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

❖ Compreender o conceito de região e regionalização do Brasil;

❖ Compreender como ocorreu a ocupação do território brasileiro após a Proclamação da República

❖ Identificar a relação entre os ciclos econômicos brasileiros e a compartimentação do espaço regional brasileiro.

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS:

Dia: 29/05

1ª Atividade

Nessa aula falaremos de regionalização, mas afinal o que é regionalização e para que serve?

Vamos lá, o que é região? Se você respondeu que é dividir áreas(lugares) por similaridades entre si, ou seja, dividir de acordo com características que as assemelham. Um exemplo para ilustrar é o clima, na região Sul as estações são bem definidas, com inverno rigoroso. Já na região Nordeste as estações não são bem definidas, apresentando clima com dias de intenso calor, a maior parte do ano. A regionalização, é uma divisão que auxilia na administração.

Então vamos definir o que é regionalização.

É a subdivisão do espaço geográfico, agrupando determinadas semelhanças internas de uma área sendo elas (história, clima, relevo, língua, entre outras).

Assista o vídeo a seguir, que traz um exemplo de previsão de tempo na região Sul.

https://www.youtube.com/watch?v=X-O5RazwykA

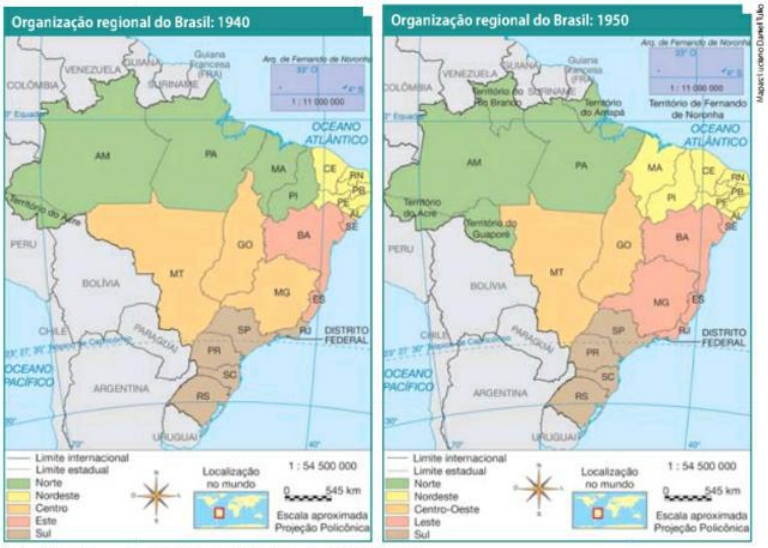
https://www.youtube.com/watch?v=OilBNKiWlO4

Se você assistiu os vídeos, pode observar como os estados das duas regiões representadas apresentam climas parecidos, em uma frio, em outra calor intenso. Falaremos com mais ênfase da regionalização elaborada pelo IBGE (Instituto Brasileiro

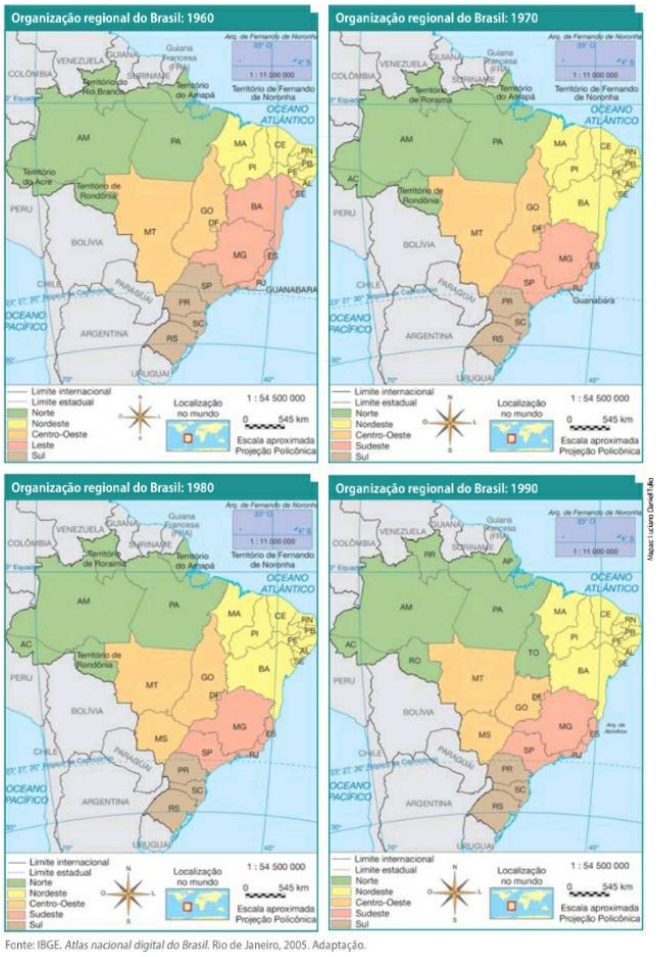
de Geografia e Estatística). Você sabe quais são as regiões brasileiras segundo o IBGE? Se você respondeu: Nordeste, Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Parabéns, você acertou.

2ª Atividade

Observar os mapas das décadas de 1940 a 1990, como eram as regionalização do Brasil, analisando as diferenças existentes. Você encontrará esses mapas ampliados na apostila páginas 20 e 21.



Fonte: IBGE. *Atlas nacional digital do Brasil*. Rio de Janeiro, 2005. Adaptação.



Fonte: IBGE. *Atlas nacional digital do Brasil*. Rio de Janeiro, 2005. Adaptação.

Agora você é o Geógrafo e irá analisar os mapas e na página 22 da apostila, a seguir preencher o quadro de acordo com o que se pede observando os mapas relacionados com o ano de abrangência.

3ª Atividade

Regiões Geoeconômicas

Existe uma outra forma de regionalização do espaço brasileiro, essa foi proposta pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger, em 1967. Elas são baseadas em características históricas e socioeconômicas. Não existem características próprias entre as regiões, mas as mesmas estão focadas em similaridades econômicas, um dos exemplos é o PIB (Produto interno bruto). Como o apresentado no mapa a seguir, Ficando as regiões divididas em: Amazônica, Centro-Sul e Nordeste.



Fonte: GEIGER, Pedro Pinchas. Esboço preliminar da divisão do Brasil nas chamadas "regiões homogêneas". In: *Revista Brasileira de Geografia*. Rio de Janeiro, v. 29, p. 59-64, abr./jun. 1967. Adaptação.

A seguir pintar o mapa com três cores para representar as regiões geoeconômicas e pintar a legenda para indicar as mesmas, cada quadradinho com a mesma cor que você pintar as regiões:



REGISTRO DE FREQUÊNCIAS: Através de retorno das atividades propostas**.**

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos.