	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero ***Atividades de História.***

Professor (a): Michel Leobet		**Data: 01/06/2020**
Aluno (a):	**Turma: 9º ano**	

HABILIDADES / OBJETIVOS: Reconhecer as diferenças entre monarquia e república. Conhecer diferentes correntes de pensamento republicano existentes no final do século XIX e início do século XX. Entender a instabilidade política durante a Primeira República no Brasil. Identificar e analisar as principais características da Política do Café com Leite. Perceber as diferenças entre o Brasil urbano e o Brasil rural no período republicano. Analisar as causas do desgaste da Política do Café com Leite. Desta forma desenvolver a habilidade de analisar o e compreender a formação de nosso sistema político atual e a origem de muitos problemas do Brasil de hoje.

CARGA HORÁRIO PREVISTA: 2 HORAS E 15 MINUTOS.

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Utilização do material didático fornecido pela escola, além de, fontes de pesquisa diversas como: livros, imagens, vídeos e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através de retorno das atividades propostas.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos.

Meus caros pais e alunos.

De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.

Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.

E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail michelleobet10@gmail.com ou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.

Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!

Michel Leobet - Professor de História.

ATIVIDADES

1 – Realizar os estudo e a leitura do material didático (apostila) das páginas 3 até 10, referente a Primeira República de 1889 até 1930. Após a leitura e estudo dos mesmos deve se realizar as atividades compreendidas nessas páginas. Após a conclusão das atividades devem ser enviadas fotos ou arquivos para o professor para a comprovação da conclusão:

Como auxílio aos seus estudos, seguem alguns vídeos sobre o período que vão o ajudar. Seguem os links abaixo:

Proclamação da República / Nerdologia: https://www.youtube.com/watch?v=4xSQkZ8jzeM&t=424s

Primeira República – República da Espada (resumo): https://www.youtube.com/watch?v=9O6ZuF5jTXc&t=312s

Primeira República – República Oligárquica (resumo): https://www.youtube.com/watch?v=QaaiyeUnyeQ