PLANO DE AULA

CEMI-CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: Marta Maria Falchetti
COORDENADORA: Tânia Gonçalves da Silva Bressan
ORIENTADORA: Marinez Zanetti Zago
SECRETÁRIA: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero
PROFESSOR AUXILIAR: Zenair Spetit
DISCIPLINA: Matemática e português.
TURMA: 6º ano
DATA: 16/06/2020 há 20/06/2020

ALUNO: Maísa Meira Ivaniski

Tempo previsto para a realização: 4 períodos de 45 minutos.

Objetivo:

- trabalhar o plano de aula interdisciplinar que abrange conteudos de matemática, português e o desenvolvimentos da psicomotrocidade.
Manter vínculo com aluno, motivado pela pandemia COVID-19.
-Construção do sistema alfabético e da ortografia.
-Compreensão em leitura.
- Reconhecer a sequência de números naturais, o símbolo numérico dos algarismos e suas respectivas escritas, relacionando-os e representando-os à sua respectiva quantidade.
- Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
- Desenvolver a atenção e raciocínio logico.

Habilidades:

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.
(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
(EF12LP04) Ler e compreender gênero receitas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Formas de Avaliação: Avaliar o processo de aquisição de conhecimento por meio de atividades diferenciadas enviadas impressas para a aluna, com o intuito de complementar e suplementar os conteúdos do ensino regular, as atividades serão realizadas com o auxílio do professor duas vezes por semana em atendimento individual on-line.

Outros: temos por objetivo nesse tempo de distanciamento, manter o contado e ensino da aluna, para que possa continuar seu desenvolvimento nos aspectos cognitivos e motor, segue assim mais um plano de aula com tema: FESTA JUNINA
- Contextualização da letra P. (ANEXO 1-2)
- Compreender a função social da leitura e escrita, gênero receitas
- Vivenciar situações de leitura a partir do cotidiano.
- Trabalhar a interpretação textual. (anexo 03)
- Evoluir no nível da hipótese de construção da escrita, do silábico para o silábico-alfabético. (anexo 04)
- Trabalhar matemática. (anexo 05)

BONS ESTUDOS! PROF: ZENAIR SPETIT

CONTEXTUALIZAÇÃO DA LETRA P.

ANEXO I

EXERCÍCIOS

1. VAMOS ESCREVER A LETRA P. SIGA A ORIENTAÇÃO: DESCE, SOBE E, NO ALTO, VAI UMA BARRIGA PARA FRENTE.



P

P



2. AGORA TREINE FALAR E ESCREVER AS SÍLABAS COM LETRA CURSIVA.

pa

pe

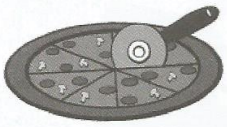
pi

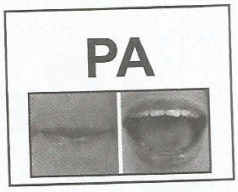
po

pu

ANEXO II

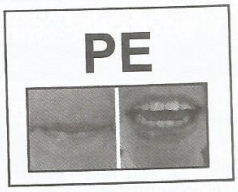
3. LIGUE A FIGURA À SUA SÍLABA INICIAL.





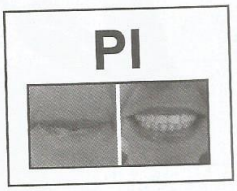








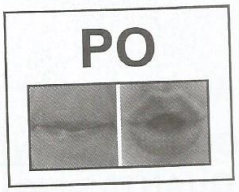








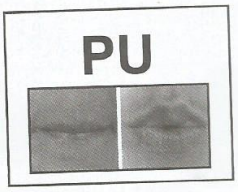














Anexo 03 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, GÊNERO RECEITA.

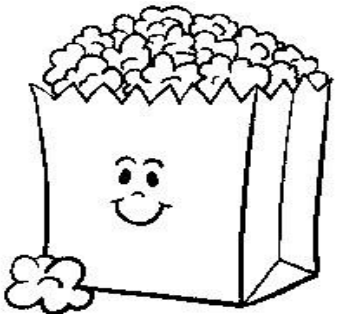


PIPOCA

CA- CO -CU

PA – PE - PI - PO – PU

P



PIPOCA

RECEITA

INGREDIENTES:

UMA XÍCARA DE CHÁ DE MILHO PARA PIPOCA

4 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO SAL A GOSTO

MODO DE FAZER:

COLOQUE O MILHO E O ÓLEO EM UMA PANELA, MISTURE UM POUCO.

TAMPE A PANELA E LEVE AO FOGO ALTO, AGITANDO DE VEZ EM QUANDO ATÉ O MILHO COMEÇAR A ESTOURAR.

QUANDO PARAR DE FAZER BARULHO A PIPOCA ESTÁ PRONTA. DESPEJE A PIPOCA EM UMA TRAVESSA E ADICIONE SAL A GOSTO.

AGORA RESPONDA:

1. ESTA RECEITA É PARA FAZER UM:
( ) PÃO ( ) PUDIM ( ) PIPOCA

2. QUAIS SÃO OS INGREDIENTES DA RECEITA? PINTE:









3- CONVERSE COM SEUS COLEGAS: VOCÊ GOSTA DE PIPOCA? COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

PIPOCA

P	I	P	O	C	A
	I		O		A
		P			
P				C	



4- PROCURE NA MÚSICA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P E CIRCULE-AS.

UMA PIPOCA ESTOURANDO NA PANELA
OUTRA PIPOCA COMEÇOU A RESPONDER
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC QUE NÃO DÁ PRA ENTENDER
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC QUE NÃO DÁ PRA ENTENDER

LEIA, COMPLETE E RESPONDA: **PIPOCA**

A- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ___

B- QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ___

C- VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

D- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR PIPOCA?___

Anexo IV - FORMAÇÃO DE NOVAS PALAVRAS, DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA POR MEIO DA PINTURA.

NOME:_____

PROFESSORA: _____



UTILIZE AS LETRAS DA PALAVRA PIPOCA
PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS. VALE REPETIR LETRAS

SIGA O EXEMPLO: CAPA

_____

_____

_____

_____

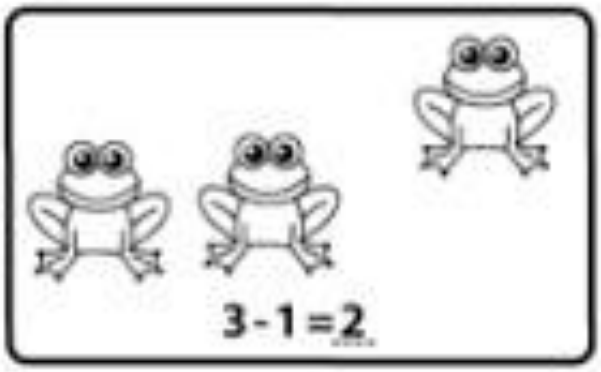
ANEXO V - MATEMÁTICA

OBSERVE E RESOLVA

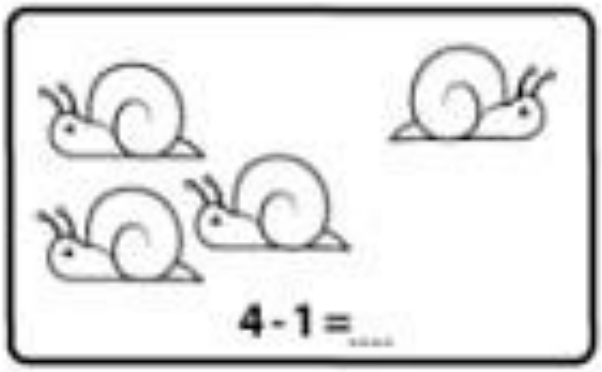
Subtração

www.smartkids.com.br

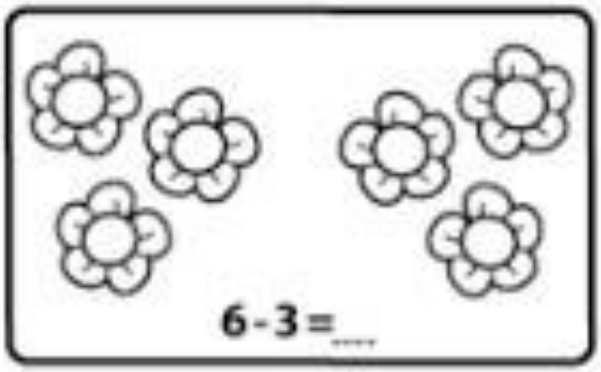
Depois de subtrair que tal pintar as figuras com suas cores prediletas?



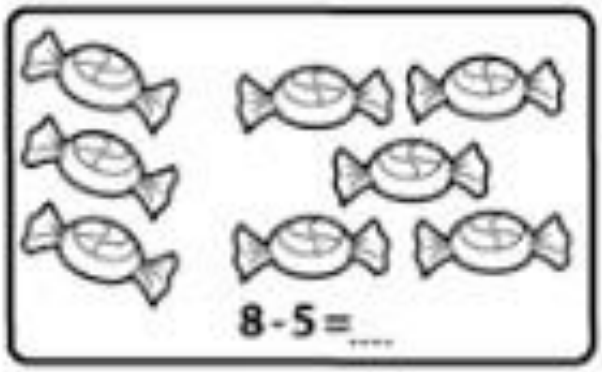
3 - 1 = 2



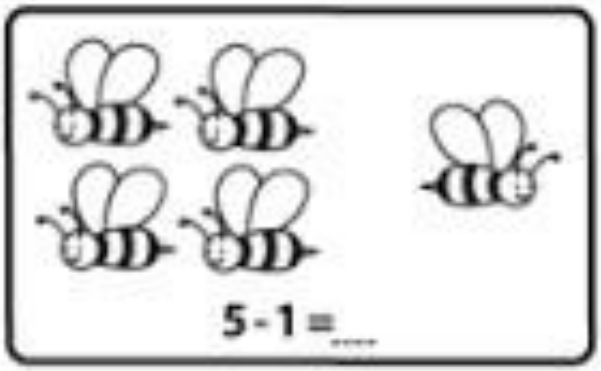
4 - 1 = ____



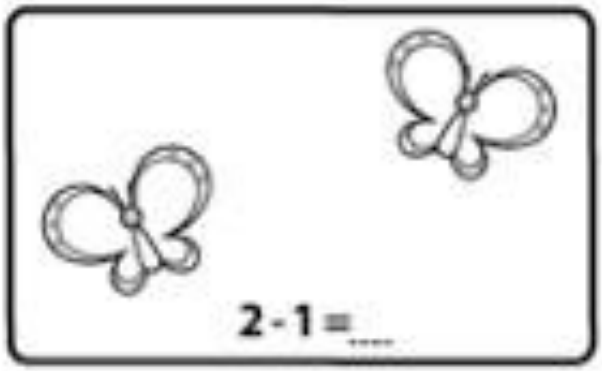
6 - 3 = ____



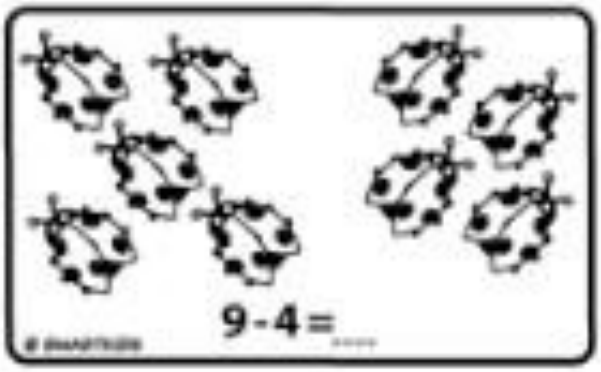
8 - 5 = ____



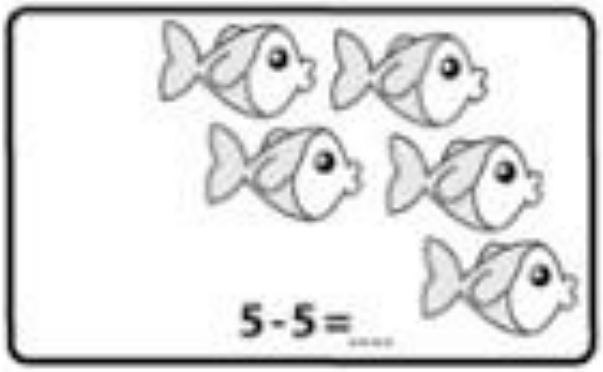
5 - 1 = ____



2 - 1 = ____



9 - 4 = ____



5 - 5 = ____

PREENCHA OS PONTILHADOS COM CANETA COLORIDA, RESPEITANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA.

