PLANO DE AULA

	CEMI-Centro Educacional Municipal de Iomerê DIRETORA: Marta Maria Falchetti COORDENADORA: Tânia Gonçalves da Silva Bressan ORIENTADORA: Marinez Zanetti Zago SECRETÁRIA: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero PROFESSOR: Zenair Spetit DISCIPLINA: Matemática e português. TURMA: 6º ano DATA: 08/ 06/2020 há 12/06/2020

ALUNO: Maísa Meira Ivaniski

Tempo previsto para a realização: 4 períodos de 45 minutos.

Objetivo: trabalhar o plano de aula interdisciplinar que abrange conteudos de matemática, português e o desenvolvimentos da psicomotrocidade.

Habilidades: Trabalhar metodologias alternativas e diferenciadas, para o complemento e suplemento das atividades dos conteúdos do ensino regular, dando continuidade ao processo de alfabetização, desenvolvendo habilidades de leitura e escrita, oralidade, escrever sílabas palavras e frases, trabalhar a interpretação textual, resolver e elaborar problemas de adição e subtração e desenvolver a atenção, concentração e criatividade através do desenho.

Formas de Avaliação: Avaliar o aluno, buscando saber se houve aprendizado, através da participação individual do aluno com atendimento individual on-line 2 vezes por semana e retorno das atividades impressas.

Outros:

- O objetivo proposto com o plano interdisciplinar é de que aluna possa ter continuidade em seu processo de ensino/ alfabetização.
- As atividades serão enviadas impressas semanalmente, a aluna deverá realizar e enviar novamente para arquivo e validação das horas como presença.
- Para auxilio continuarei fazendo atendimento individual on-line 2 vezes na semana.

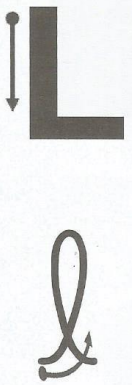
Estou à disposição no privado. Professora Zenair Spetit

ATIVIDADE 01

CONTEXTUALIZAÇÃO DA LETRA L.

EXERCÍCIOS

1. **VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA L. PRESTE BEM ATENÇÃO AO MOVIMENTO DE CADA TIPO DE LETRA.**



2. **AGORA TREINE FALAR E ESCREVER AS SÍLABAS COM LETRA CURSIVA.**

la

le

li

lo

lu

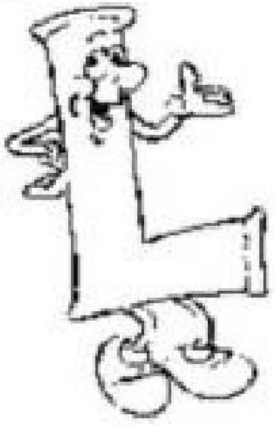
ATIVIDADE 02

Aluno: _____

PINTE TODAS AS LETRAS **L** QUE APARECEM NO POEMA ABAIXO.

LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?
QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



(CECÍLIA MEIRELES)

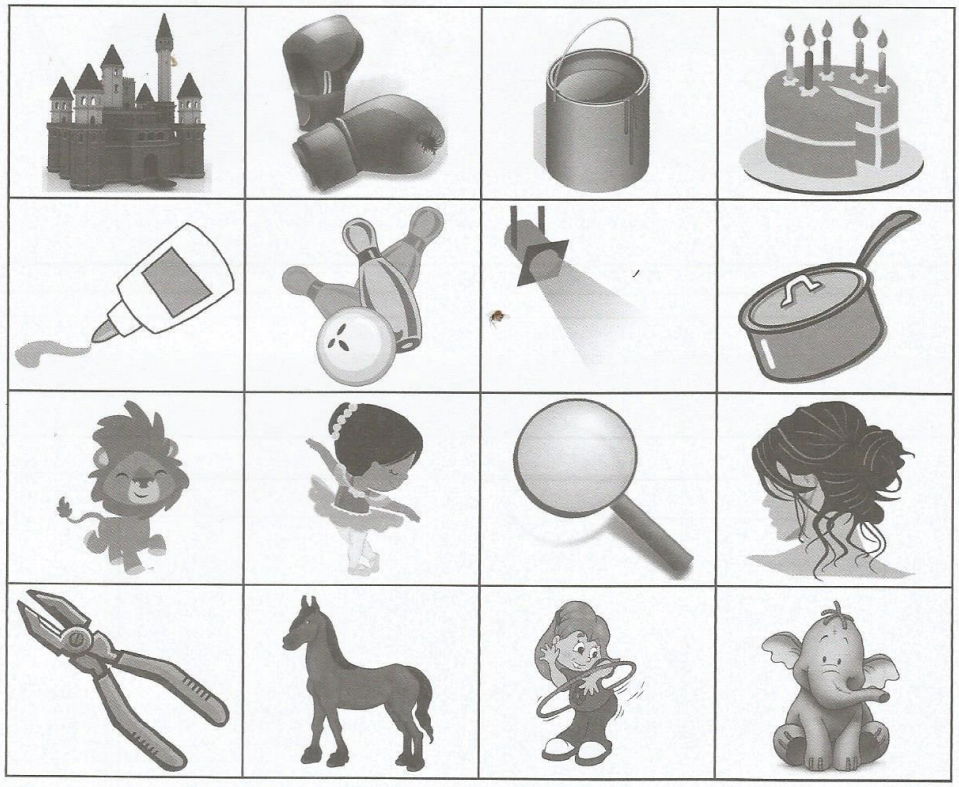
AGORA REESCREVA O POEMA COMPLETANDO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM _____?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
_____ E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?
QUEM ME COMPRA ESTE _____?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE _____?
UM _____ ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

Educação e Transformação

ATIVIDADE 03

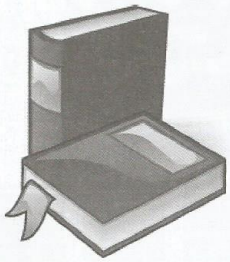
7. COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM A SÍLABA DA FAMÍLIA DA LETRA L, QUE PODE ESTAR NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FIM DA PALAVRA.



LO	LU	LA	LO

ATIVIDADE 04

8. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

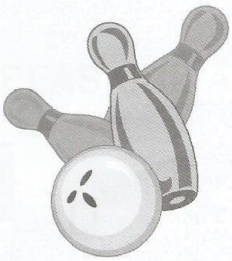


VR



B





B CH



P N



B

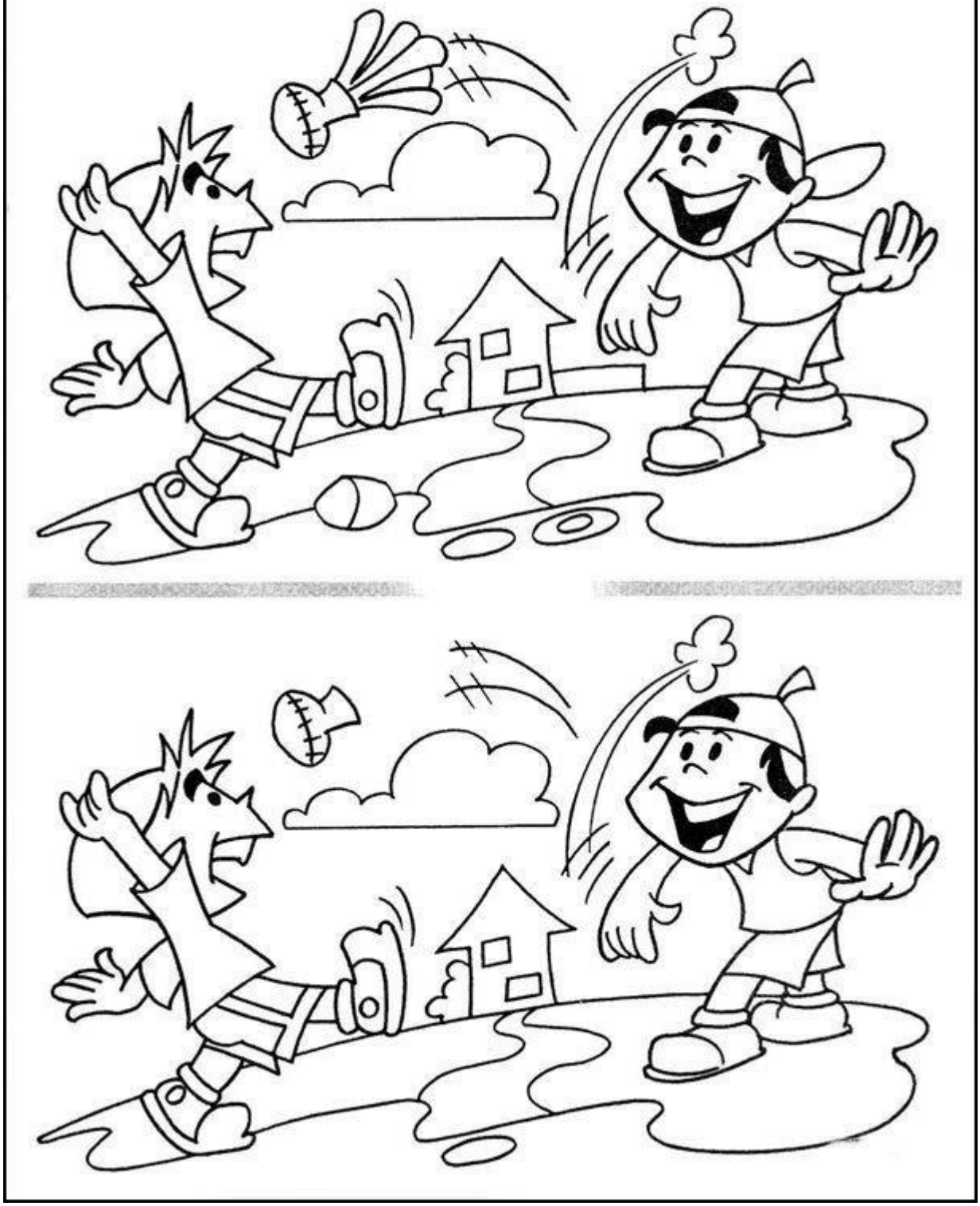
ATIVIDADE 05

DEPOIS DE IDENTIFICAR OS ERROS PINTE O DESENHO.

NOME_____

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

JOGO DOS 5 ERROS



ATIVIDADE 06

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ---------- ENSINOJA

Aluno: ----------

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem____carrinhos, ____bolas e ____petecas. Quantos brinquedos Manoel tem?



____+____+____=____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

____+____=

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

____+____=