	Atividades de Ciências Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor (a): Thiago Dalmolin		**Data:**
Professor auxiliar: Simone Gorisch Rosinek		
Aluno (a):	**Turma:**	**Nota:**
Disciplina: Ciências		

Tempo previsto para a realização: 120 minutos

Objetivo da aula: Identificar e entender a definição de bioma, bem como os diferentes biomas existentes, reconhecer como eles são formados e o que os mantém em equilíbrio, perceber a importância dos biomas para todos os organismos vivos, assim como a importância da presença dos organismos para a manutenção dos biomas mundiais..

Habilidades: Identificar e entender a definição de bioma, bem como os diferentes biomas existentes, reconhecer como eles são formados e o que os mantém em equilíbrio, perceber a importância dos biomas para todos os organismos vivos, assim como a importância da presença dos organismos para a manutenção dos biomas mundiais..

Formas de Avaliação:será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.

Outros:

Biomas.

Como biomas, pode-se entender um conjunto de diferentes ecossistemas, mas que possuem certo nível de homogeneidade. Ou seja, basicamente é uma região com características naturais bastante parecidas, mas que apresenta em seu interior uma variedade de ecossistemas, os quais são formados e influenciados pelas condições gerais da região.

Os biomas são um ambiente onde populações de organismos da fauna (animais) e flora (vegetais) interagem entre si e também com o próprio ambiente, tirando deste os elementos necessários para sua sobrevivência.

Para alguns autores, os biomas podem ser caracterizados levando-se em consideração a predominância de um tipo vegetal específico, ou seja, pelas plantas que estão em maior quantidade, mas também pelo clima que atua na região.

1- Baseados no resumo acima escolha um animal ou planta observando o ambiente em que vive.

Responda as questões:

- Em que lugar no ambiente essa planta ou animal vive?
- Nele há muita ou pouca água?
- Como esse ser consegue alimento?
- Do que necessita para viver e se proteger?
- O ambiente em que vive é quente ou frio?

Não se esqueça das imagens para ilustrar sua pesquisa, após responder solicito que fotografe e reenvie podendo ser respondido no caderno, identificando o nome do aluno.