CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
Diretora: Marta Maria Falchetti
Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan
Orientadora: Marinez Zanetti Zago
Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero
Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava
Disciplina:Língua Portuguesa
Turma:1ª ano 01 e 02
Data: 15/06/2020

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: 3 horas aproximadamente.

Objetivos da aula:

- Possibilitar o entendimento sobre quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparações.
- Identificar medidas de comprimento, massa e capacidade, comparações e unidades de medida não convencionais.
- Reconhecer medidas de tempo: calendário
- Realizar problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

Habilidades:

- EF01MA03 – Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos.
- EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem.
- EF01MA15 – Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- EF01MA17 – Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- EF01MA18 – Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendário.
- EF01MA08 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

Formas de Avaliação: Verificação das atividades realizadas em casa (na apostila e no caderno) e encaminhadas através de fotos ou vídeos pelos pais para a professora.

Metodologia
Apostila de Matemática – Volume 2 – Capítulo 3 – Números e Grandezas - páginas 9, 10, 11, 12.
Caderno grande.
Código QR Code
Vídeo (You Tube)

APOSTILA DE MATEMÁTICA

PÁGINA 9

atividades

quadro a data corrente completo e peça a eles que copiem no caderno.

SÍMBOLOS, CÓDIGOS E NÚMEROS

1. A VIAGEM COMEÇOU! O PAI DE BRUNA CHEGOU AO PRIMEIRO SEMÁFORO.

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICAM AS CORES DO SEMÁFORO?

O PAI DE BRUNA PASSOU SEM REDUZIR A VELOCIDADE. PINTE A LÂMPADA DO SEMÁFORO QUE ESTAVA ACESA.



Explore a atividade comentando sobre a importância de respeitar as leis de trânsito e orientando os alunos a sempre atravessar na faixa de pedestres.

PÁGINA 10

2. NA METADE DO CAMINHO, A FAMÍLIA PAROU PARA IR AO BANHEIRO.

OM



FAÇA UM **X** NO SÍMBOLO QUE INDICA O BANHEIRO QUE BRUNA E A MÃE DEVEM USAR.

3. A FAMÍLIA DE BRUNA CHEGOU AO SÍTIO DOS TIOS.



- QUANTOS ANIMAIS HÁ NA IMAGEM?

4 ANIMAIS.

- QUANTAS PESSOAS HÁ NA IMAGEM?

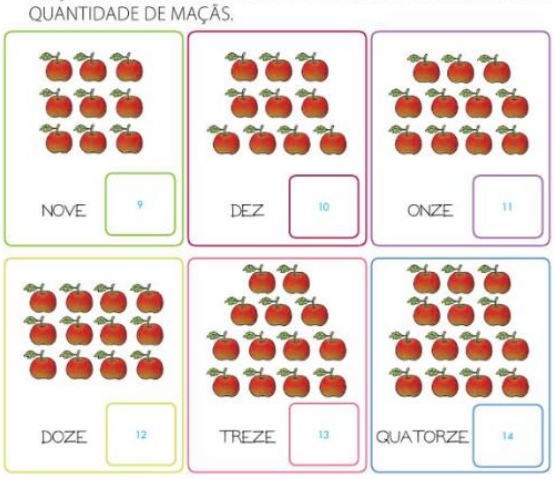
6 PESSOAS.

- HÁ MAIS PESSOAS OU ANIMAIS?

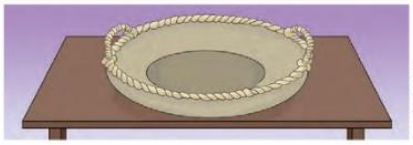
PESSOAS.

PÁGINA 11

4. DEPOIS DO ALMOÇO, A TITIA FOI CONTAR AS MAÇÃS QUE COLHEU PARA FAZER GELEIA. ELA JÁ CONTOU 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 MAÇÃS. CONTINUE CONTANDO E COMPLETE O QUADRO COM A QUANTIDADE DE MAÇÃS.



- TODAS AS MAÇÃS FORAM USADAS PARA FAZER A GELEIA. NÃO SOBRARAM MAÇÃS.



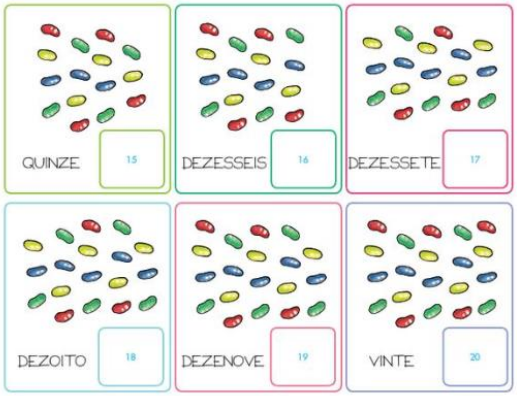
PARA INDICAR QUE NÃO HÁ MAÇÃS NO CESTO, USAMOS O ZERO, REPRESENTADO PELO SÍMBOLO **0**.

PÁGINA 12

5. O TITIO COMPROU BALAS DE GOMA E ESTÁ GUARDANDO NO POTE.



CONTE AS BALAS DE GOMA E ANOTE QUANTAS SÃO EM CADA QUADRO.

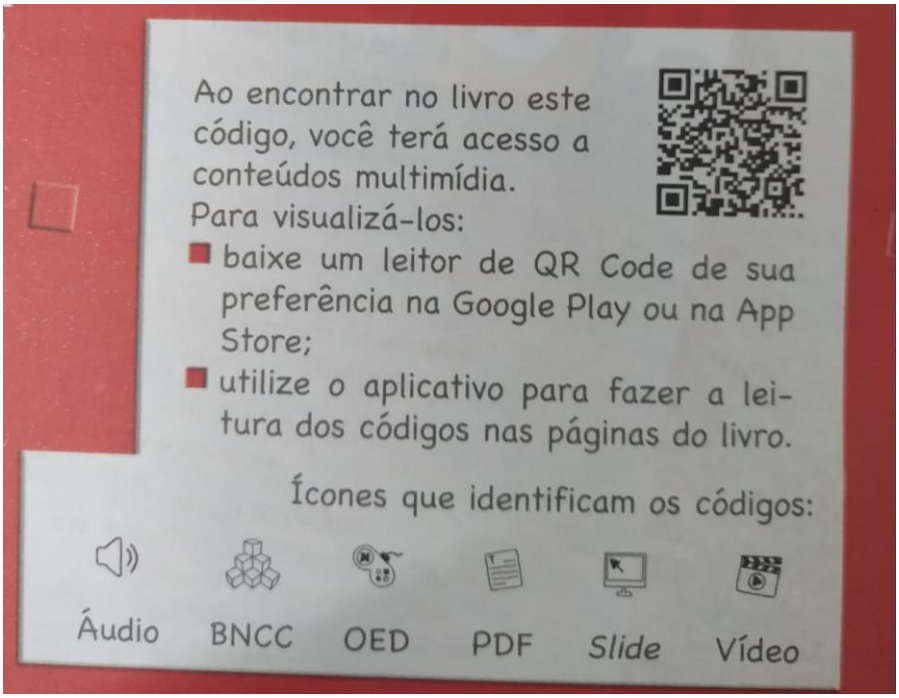


NAS PÁGINAS 9 E 10 DA APOSTILA, VOCÊS IRÃO ENCONTRAR UM QR CODE (código de barras bidimensional que pode ser facilmente escaneado usando a maioria dos telefones celulares equipados com câmera.

Na página 9 são jogos de pares com números e quantidades – Jogo da Memória

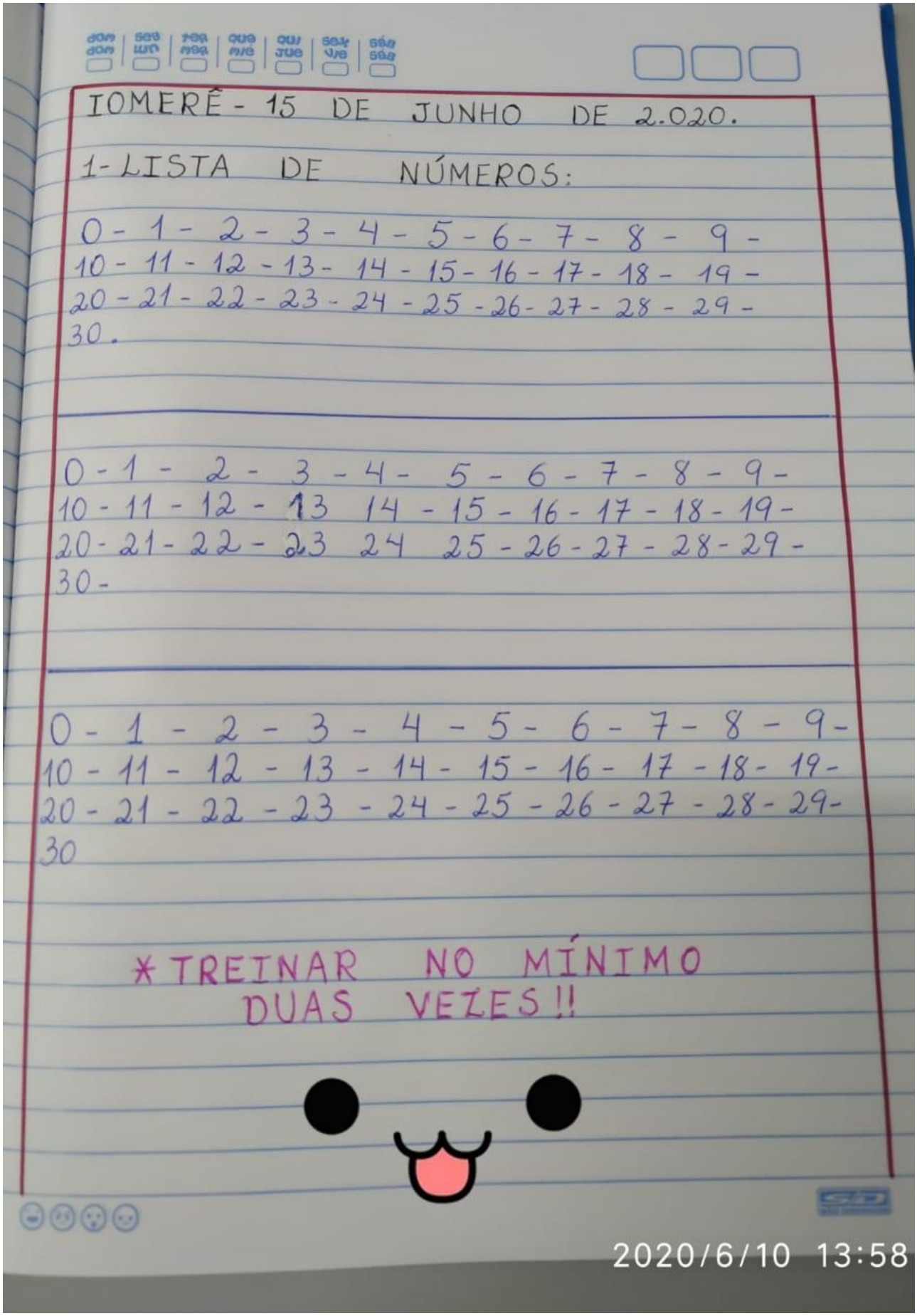
Na página 10 é contando nos dedos





ATIVIDADE NO CADERNO

Para finalizar pegue seu caderno, coloque a data e treine a escrita dos números até 30. Veja como fazer no exemplo abaixo:



Favor enviar foto somente desta atividade realizada no caderno.

Clique no link abaixo e veja um pequeno vídeo explicativo sobre os números.

https://www.youtube.com/watch?v=7h8XI4jxVMg&feature=youtu.be