	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina:Língua Portuguesa Turma:1ª ano 01 e 02 Data: 10/06/2020

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: 2 horas aproximadamente.

Objetivos da aula:

- Possibilitar o entendimento sobre quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparações.
- Identificar medidas de comprimento, massa e capacidade, comparações e unidades de medida não convencionais.
- Reconhecer medidas de tempo: calendário
- Localizar objetos e pessoas no espaço, utilizando pontos de referência e vocabulário apropriado.

Habilidades:

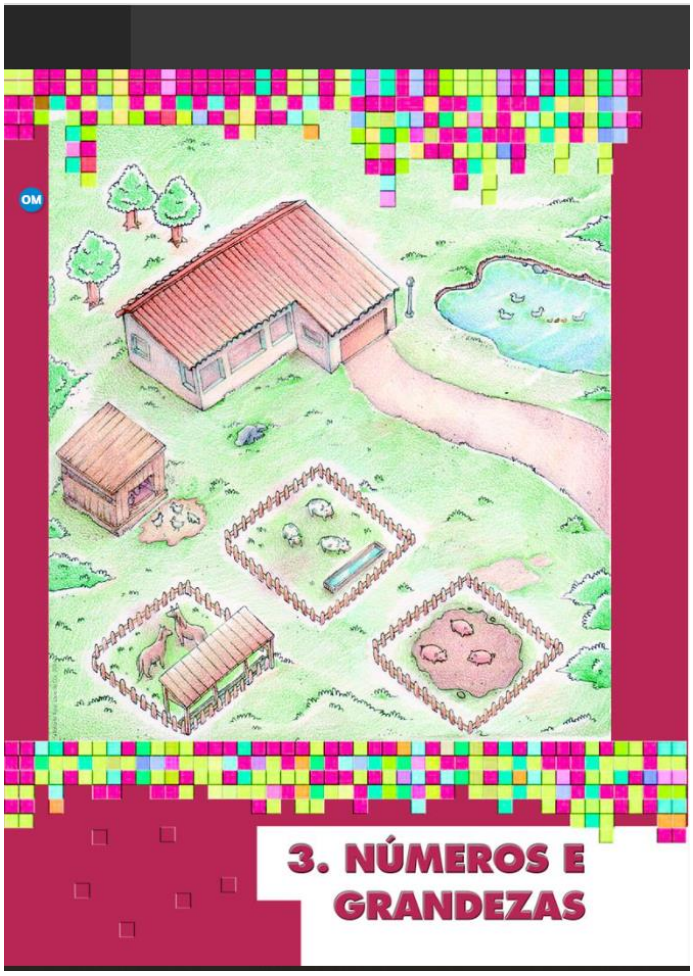
- EF01MA03 – Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos.
- EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem.
- EF01MA15 – Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- EF01MA17 – Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- EF01MA18 – Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendário.
- EF01MA11 – Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos à direita, à esquerda, em frente, atrás.

Formas de Avaliação: Verificação das atividades realizadas em casa (na apostila) e encaminhadas através de fotos ou vídeos pelos pais para a professora.

Metodologia

Apostila de Matemática – Volume 2 – Capítulo 3 – Números e Grandezas.
Páginas 4, 5, 6, 7, 8 e 9

APOSTILA DE MATEMÁTICA



Clique no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=IfyjGO9tWiw



GRANDEZAS E LOCALIZAÇÃO

OM

QUANDO VIAJAMOS, PODEMOS CONHECER LUGARES DIFERENTES DO LUGAR EM QUE VIVEMOS.

atividades

1. TOTÓ É O CACHORRO DE BRUNA. ELE TAMBÉM VAI VIAJAR.



A) COMO É O NOME DO CACHORRO DE BRUNA?

TOTÓ.

B) CIRCULE O QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA.

C) FAÇA UM **X** NO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA.

D) A MÃE DE BRUNA VAI LEVAR AS BANANAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA PARA ELES COMEREM NA VIAGEM. CADA UM PODERÁ COMER UMA BANANA?



SIM, CADA UM PODERÁ COMER UMA BANANA E SOBRARÁ UMA.
Oriente os alunos a fazer uma marca, como uma bolinha ou um tracinho, para cada pessoa que vai viajar e, ao lado ou abaixo das marcas, desenhar as cinco bananas. Em seguida, eles devem ligar cada pessoa a uma banana.

2. BRUNA E SEU IRMÃO LUCAS CHEGARAM DA ESCOLA, ALMOÇARAM E ESTÃO SE PREPARANDO PARA A VIAGEM.

MARQUE COM **X** O PERÍODO EM QUE ELES ESTUDAM.

(x) MANHÃ ( ) TARDE

3. BRUNA E LUCAS FORAM SE DESPEDIR DOS AMIGOS DO BAIRRO.



- PINTE AS CRIANÇAS QUE SÃO MAIS BAIXAS DO QUE LUCAS.
- MARQUE UM **X** NAS CRIANÇAS QUE SÃO MAIS ALTAS DO QUE BRUNA.
- RECORTE AS FIGURAS DA ABA AO LADO E COLE-AS NO ESPAÇO A SEGUIR, POR ORDEM DE ALTURA, DA MENOR CRIANÇA PARA A MAIOR, COMEÇANDO NO PORTÃO.











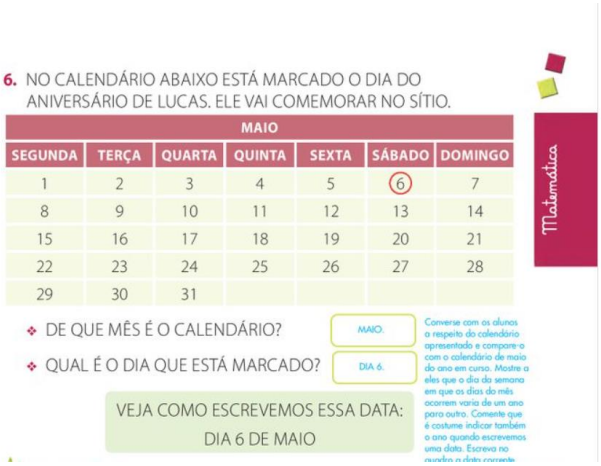


Para realizar a atividade número 5 da página 8, utilize as figuras do Material de Apoio, no final apostila.

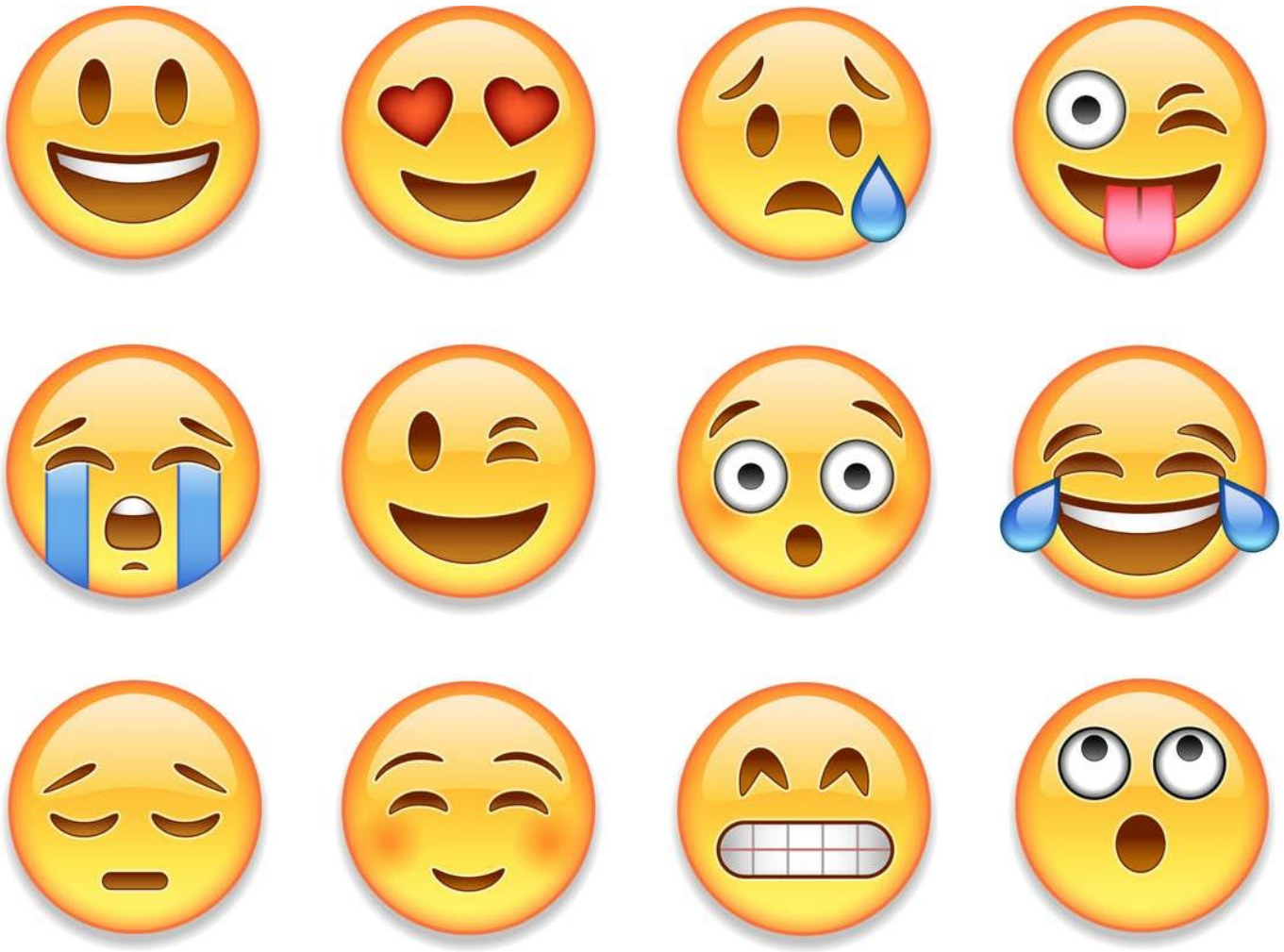




Na página 9, realizar apenas a atividade número 6, referente ao calendário.



AO FINALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE NA APOSTILA, PEÇO QUE ME ENCAMINHEM APENAS UMA FOTO QUE APAREÇA O ALUNO SEGURANDO UMA FOLHA CONTENDO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, (DIA, MÊS E ANO) DIA DA SEMANA E LOGO ABAIXO UM EMOJI REPRESENTANDO COMO ESTÁ SE SENTINDO NESTE DIA.



Por gentileza, encaminhar foto até sexta-feira de manhã, dia 12 de junho de 2020.