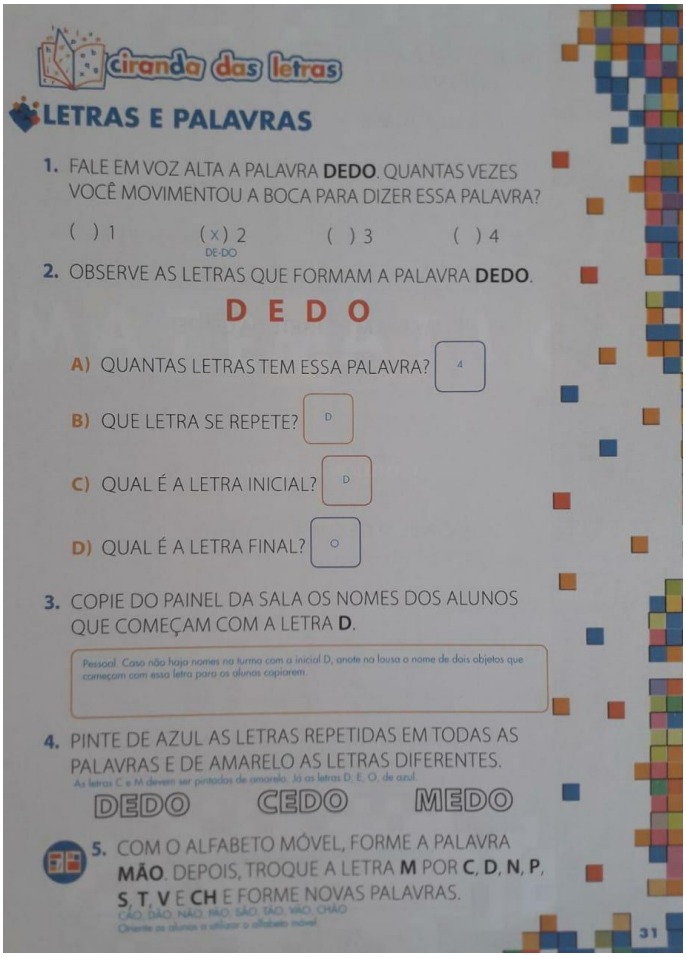
	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina:Língua Portuguesa Turma:1ª ano 01 e 02 Data: 08/06/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 2 horas aproximadamente.	
Objetivo da aula: 1. Possibilitar a construção do sistema alfabético e da ortografia.	
Habilidades: • EF01LP05 – Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; • EF12LP06 – Segmentar oralmente palavras em sílabas; • EF01LP07 – Identificar fonemas e sua representação por letras; • EF01LP09 – Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	
Formas de Avaliação: Verificação das atividades realizadas em casa (na apostila e no caderno) e encaminhadas através de fotos ou vídeos pelos pais para a professora.	
Metodologia Apostila de Língua Portuguesa – páginas 31 e 32. Registro de Palavras no Caderno.	

APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **PÁGINA 31 – LETRAS E PALAVRAS –** Resolver as atividades 1, 2, 3 e 4.

- **Ainda na página 31 - ATIVIDADE 5 -** Formar as palavras com o alfabeto móvel, trocando as letras como proposto na atividade. Em seguida, colocar data no caderno grande e registrar as palavras formadas. (8 palavras)



ciranda das letras

LETRAS E PALAVRAS

1. FALE EM VOZ ALTA A PALAVRA **DEDO**. QUANTAS VEZES VOCÊ MOVIMENTOU A BOCA PARA DIZER ESSA PALAVRA?

( ) 1 (x) 2 ( ) 3 ( ) 4

DE-DO

2. OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **DEDO**.

D E D O

A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? 4

B) QUE LETRA SE REPETE? D

C) QUAL É A LETRA INICIAL? D

D) QUAL É A LETRA FINAL? O

3. COPIE DO PAINEL DA SALA OS NOMES DOS ALUNOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D**.

Pessoal. Caso não haja nomes na turma com a inicial D, anote na lousa o nome de dois objetos que comecem com essa letra para os alunos copiarem.

4. PINTE DE AZUL AS LETRAS REPETIDAS EM TODAS AS PALAVRAS E DE AMARELO AS LETRAS DIFERENTES.

As letras C e M devem ser pintadas de amarelo. Já as letras D, E, O, de azul.

DEDO CEDO MEDO

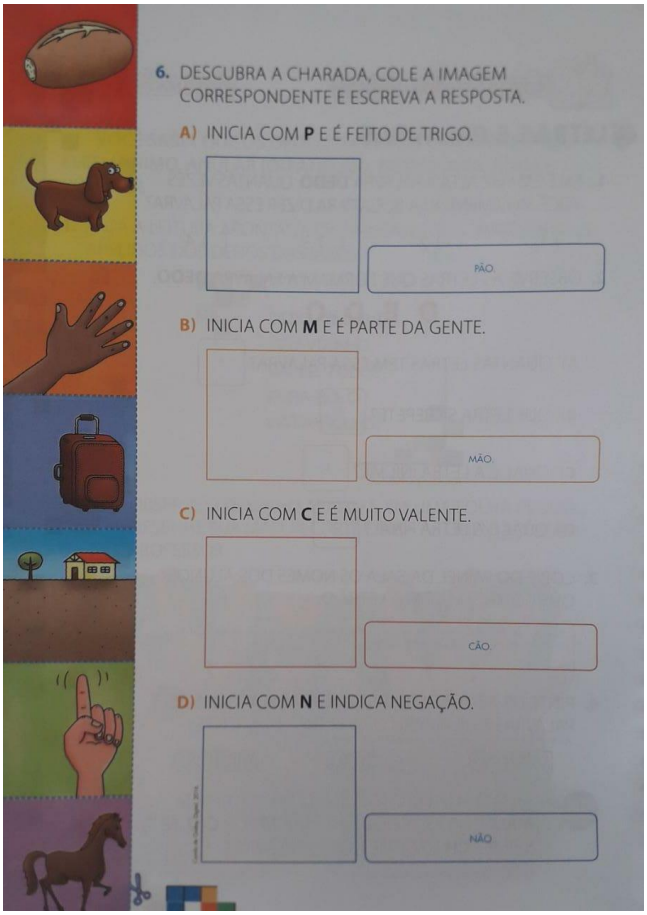
5. COM O ALFABETO MÓVEL, FORME A PALAVRA **MÃO**. DEPOIS, TROQUE A LETRA **M** POR **C**, **D**, **N**, **P**, **S**, **T**, **V** E **CH** E FORME NOVAS PALAVRAS.

CÃO, DÃO, NÃO, PÃO, SÃO, TÃO, VÃO, CHÃO

Oriente os alunos a utilizar o alfabeto móvel.

31

- **PÁGINA 32 – DESCUBRA A CHARADA E COLE A IMAGEM.** Aproveite para se divertir conhecendo novas charadas.



6. DESCUBRA A CHARADA, COLE A IMAGEM CORRESPONDENTE E ESCREVA A RESPOSTA.

A) INICIA COM **P** E É FEITO DE TRIGO.

PÃO.

B) INICIA COM **M** E É PARTE DA GENTE.

MÃO.

C) INICIA COM **C** E É MUITO VALENTE.

CÃO.

D) INICIA COM **N** E INDICA NEGAÇÃO.

NÃO.