PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 7º ano Data: 29/06/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais e compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.	
Habilidades: Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos. Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).	
Formas de Avaliação: Atividades encaminhadas com retorno ao professor posteriormente (em outra atividade a ser enviada)	
Outros: Período de realização: 29/06/2020 à 10/07/2020 Metodologia: Conceitual. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através de fotos da realização dos textos e lista de chamada no “Meet”.	

Educação Física

Atividade 01

Participação em conversa com os profissionais de Sérgio Ozelami, Miguel Ângelo e Marlon Domenech, falando sobre os temas Handebol, Ginástica Funcional e Informática (Jogos Eletrônicos), graças a ocasião o estudante deverá organizar um texto falando sobre a atividade realizada, citando os pontos que chamou mais sua atenção, visualizada na conversa.

Este relato deve ser realizado até o 03/07/2020, sendo que neste mesmo dia até as 20 horas o estudante deverá **ENVIAR FOTOS LEGÍVEIS DO TEXTO**, comprovando.

O texto deverá ser feito manuscrito no caderno de educação física, devendo constar a data e nome do estudante.

Pedimos que usem neste texto toda sua criatividade e qualidade, sendo o mesmo reflexo imediato do estudante e seu respectivo envolvimento e entendimento com a disciplina e escola, cabe ainda lembrar que os conteúdos trabalhados na conversa pelo “Meet”, são assuntos já desenvolvidos também neste contexto de pandemia (Handebol, Ginástica e Jogos eletrônicos e cuidados com a saúde juvenil).

Atividade 02

Algumas semanas atrás (08/06/2020 à 14/06/2020), foi encaminhado um texto para vocês, estudantes, tratando sobre jogos eletrônicos e a saúde dos jovens, quem não leu ou mesmo, não recorda segue o link do texto na integra.
https://veja.abril.com.br/saude/criancas-vicio-em-jogos-danifica-o-cerebro-tanto-quanto-alcool-e-drogas/

O estudante deverá desenvolver a seguinte sequência de trabalho:

1. O estudante deverá realizar uma pesquisa com 4 pessoas adultas, pedindo a elas as seguintes questões:

a) Você realiza exercício físico? Quanto dias na semana, quanto tempo por dia.
b) No seu aparelho de telefone celular tem aplicativos de redes sociais (Whatsapp, Facebook, Instagram, etc.) Quanto tempo você interage com eles por dia?
c) Ainda sobre o celular, tem algum aplicativo de jogo? Qual? Com que frequência você o utiliza?
d) Já deixou de executar alguma tarefa ou atividade por causa da interação com estes jogos, por exemplo, esqueceu da hora, deixou para mais tarde, etc.
e) O que você realizava como forma de lazer quando tinha entre 11 e 13 anos de idade?
f) Como você vê a geração atual com relação a realização de alguma atividade física e a utilização dos aparelhos eletrônicos (Celulares, computadores).

Estudantes ao observarem as perguntas, verão que algumas nos remetem ao texto e algumas das respostas serão acompanhadas pelo texto, serve de reflexão.

A comprovação da realização se dará por fotos a serem enviadas **POSTERIORMENTE ATRAVÉS DO PORTAL, COM DATA A DEFINIR**, pedimos

que os estudantes coloquem os dados das pesquisas, sendo uma folha por pessoa entrevistada, totalizando 4 no mínimo.

Importante lembrar da efetiva realização das atividades propostas, as mesmas servem como avaliação dos momentos destinados aprendizagem, além de que ao retornarmos as informações serão revisadas. Portanto a dedicação é fundamental.

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.