

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ</p> <p>Diretora: Marta Maria Falchetti</p> <p>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan</p> <p>Orientadora: Marinez Zanetti Zago</p> <p>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero</p> <p>Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa</p> <p>Disciplina: Geografia</p> <p>Turma: 6º ano</p> <p>Data: 29/06/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 90 mim.	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender a importância dos mapas para a geografia; ❖ Relacionar a escala e o fenômeno a ser mapeado; ❖ Visualizar e identificar os componentes de um mapa. 	
<p>Habilidades: (EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas. EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.</p>	
<p>Formas de Avaliação:</p> <p>O aluno será avaliado através da participação nas atividades propostas, e realizando a devolutiva das mesmas para a professora.</p>	
<p>Outros: Essa semana serão encaminhadas explicações da importância das representações cartográficas e suas formas de representações, levando os alunos a entenderem como elas são elaboradas e os elementos que as compõe.</p>	

Explicação de conteúdos das próximas atividades

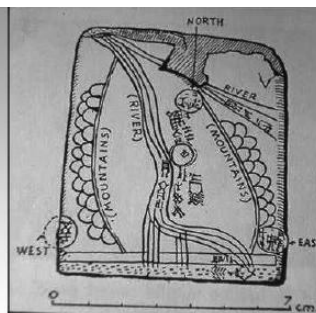
1º Momento

Iniciar a aula falando que a representação de um objeto não é o objeto real, mas sim a interpretação desse objeto, dadas as possibilidades de captura e reprodução de seus aspectos reais.

Leitura na página 40 da apostila Mapas: Um Jeito de Mostrar a Geografia



Tablete de Argila
Mapa de Ga-Sur, 2.500 a.C.



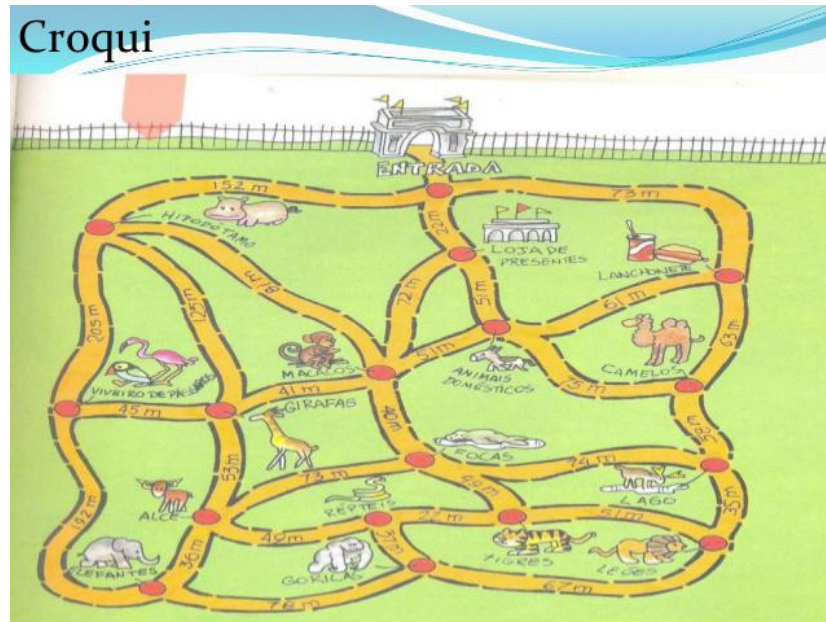
Interpretação do mapa Ga-SUR

2ª Momento

Observar o Mapa de Ga-Sur e identificar quais elementos antigos é possível observar nele, se é possível identificar o relevo, a vegetação, os rios.

Existem diversas formas de representar o espaço geográfico, a seguir iremos conhecer cada um deles e suas aplicabilidades.

- ✓ **Croqui.** Desenho esquemático ou esboço, à mão livre, dos principais elementos de uma paisagem. Em geral, o esboço é chamado de croqui cartográfico quando apresenta o espaço visto de cima, em visão vertical. Ex: Croqui de um Zoológico.



- ✓ Planta - Representação plana e bem detalhada de uma máquina, de um imóvel ou de parte da superfície da Terra; por exemplo, um bairro. Segue exemplo de uma planta baixa de uma casa.



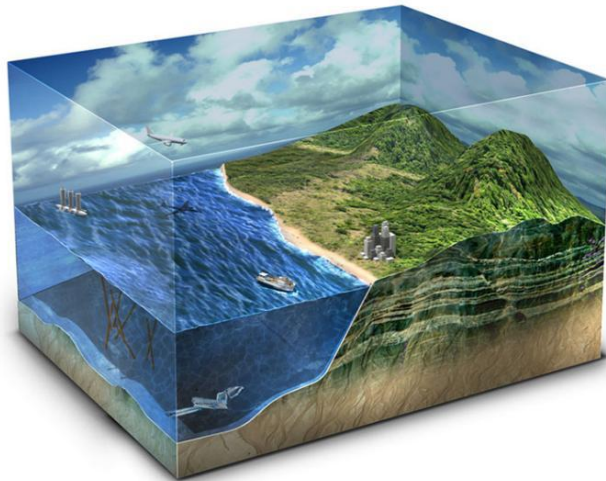
- ✓ Carta - Representação do espaço geográfico visto de cima. Trata-se de uma representação plana de uma porção pouco extensa da superfície terrestre, com detalhamento mediano dos aspectos naturais e artificiais presentes nessa área



- ✓ Mapa - Representação do espaço geográfico visto de cima. Trata-se de uma representação plana e reduzida dos aspectos naturais e artificiais de toda a superfície terrestre (planisfério ou mapa-múndi) ou de uma superfície definida por uma unidade político-administrativa (país, estado etc.) ou por uma divisão temática (bacias hidrográficas, áreas de proteção ambiental etc.).



- ✓ Bloco-diagrama - Representação em três dimensões (comprimento, largura e altura) de parte da superfície da Terra, com seus aspectos naturais e artificiais.



- ✓ Maquete - Modelo em miniatura de uma construção civil ou de parte restrita da superfície da Terra, representando seus aspectos naturais e artificiais.



Na apostila página 41 e 42 Vamos fazer a leitura para entender como os mapas são elaborados.

O mapa é uma representação gráfica da superfície terrestre ou de parte dela. Sua função principal é informar e comunicar um conhecimento sobre determinado lugar, é uma forma de texto, uma linguagem cartográfica.

Componentes do mapa

Para uma boa leitura de mapas, é necessário observar título, escala, legenda, fonte e rosa dos ventos.

- ✓ Título - é a representação do mapa, sua identidade. Ao ler o título, o leitor terá, mentalmente, uma visão geral sobre o mapa.
- ✓ Orientação - para que o leitor se situe diante do mapa: Norte, Sul, Leste, Oeste.

- ✓ **Legenda** - o mapa é uma representação gráfica da superfície da Terra, porém de forma reduzida. Assim, sendo, é necessário reduzir o tamanho real ao tamanho do papel. Essa redução é proporcional e é feita com cálculos matemáticos, para que o mapa seja fiel ao que está representando.
- ✓ **Fonte** - é a referência do material utilizado para extrair as informações do mapa.

Observação da página 43 da apostila, sobre os componentes de uma mapa.

3ª Momento

Escalas

Ela representa proporcionalmente, a quantidade de vezes que esse espaço, ou o objeto, foi reduzido para ser possível representá-lo no mapa.

Escala numérica: estabelece a relação entre a medida no mapa e a distância no terreno por meio de números.

Ex: 1 : 100 000

Uma escala de 1 para 100 mil significa que cada centímetro no mapa corresponde a 100 mil centímetros no mundo real. Como 100 mil centímetros equivalem a um quilômetro, então, a cada centímetro de mapa, teremos um quilômetro no mundo real.

Apostila leitura e observação do mapa na página 44, sobre escala.

Atividade

Fazer uma planta baixa do seu quarto, como no exemplo a seguir.

