**PLANO DE AULA**

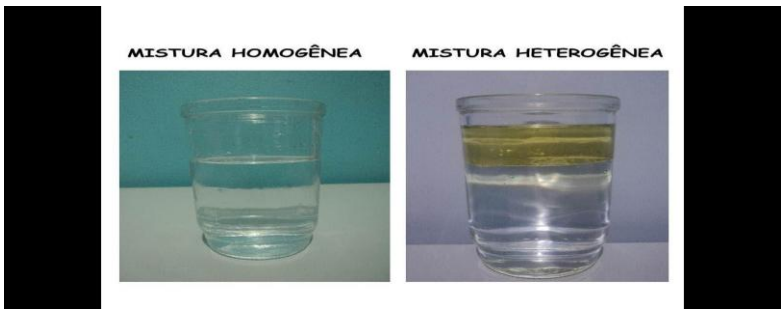
| | |
|---|---|
| | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ<br>Diretora: Marta Maria Falchetti<br>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan<br>Orientadora: Marinez Zanetti Zago<br>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero<br>Professor:Thiago Dalmolin<br>Disciplina:Ciências<br>Turma:6 ano<br>Data:22/06/2020 |
| ALUNO: | |
| Tempo previsto para a realização: 120 minutos | |
| Objetivo da aula: Promover a capacitação interpretativa do aluno, bem como a avaliacao atravez de atividade descritiva do conhecimento teórico sobre o material proposto. | |
| Habilidades: Reconhecer e entender o conteúdo, executando atividades sobre o tema proposto, de forma interpretativa , racional e individual. | |
| Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido no caderno fotografado e reenviado. | |
| Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 29/06/2020. | |

**Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!**

# Mistura Homogênia e Heterogênia

As misturas homogêneas são aquelas cujas fases são indistinguíveis. Ou seja, não conseguimos adivinhar se o que estamos olhando é composto de mais de uma substância ou não! Por exemplo, o ar que respiramos é uma mistura homogênea, composto principalmente pelos gases Nitrogênio e Oxigênio.

As misturas heterogêneas são aquelas constituídas por duas ou mais substâncias, que podem visualmente distinguíveis. Ou seja, claramente identificamos que existe mais de um componente na mistura, pois eles permanecem separados em duas fases diferentes.




Água + álcool Água + óleo

Segue o link de um vídeo para auxiliar na execução das atividades;
https://www.youtube.com/watch?v=vV2SkjJ4Ydc

ATIVIDADE 1;

Baseado no texto e no exemplo acima, e com o auxilio da apostila do segundo volume, nas paginas 4,5,6,7, vocês devem responder as atividades presentes nas paginas 8 e 9 da apostila do segundo volume, as atividades respondidas na apostila devem ser fotografadas e reenviadas.

ATIVIDADE 2:

Com os conhecimentos adquiridos apos a leitura da apostila e do texto acima, vocês devem formular uma mistura homogênia ou heterogênia, utilizando elementos que vocês possuam em casa, em seguida devem dizer se ela é homogênia ou heterogênia e descrever os materiais utilizados, lembrem de fotografar o resultado final da experiência e enviar a foto. (1 foto)