PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 9 ano Data:29/06/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 120 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitaçãoo critica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos do material propostos, bem como as definições presentes, avaliar e apresentar solucoes coerentes as questões de forma individual.	
Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido no caderno fotografado e reenviado.	
Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 06/07/2020	

Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

-Para a execução das atividades desta semana, vocês devem observar o conteúdo enviado no dia 12/06/2020.

-Segue um vídeo para auxiliar a execução das atividades:

https://www.youtube.com/watch?v=26GpgTk8IqA

Atividade 1:

Baseado no meterial enviado no dia 12/06/2020, e com o auxilio dos conteúdos dispostos na apostila do segundo volume , nas paginas 19 ate a 25, respondam as questoes presentes na pagina 26 da apostila do segundo volume, em seguida fotografem e reenviem as fotos das atividades respondidas.

Atividade 2:

Responda o que se pede a seguir;

1-Defina função inorgânica e Quais as principais funções inorgânicas:

2- Cite três propriedades dos ácidos:

3- Cite as principais propriedades das bases:

4- Faça distinção entre ionização e dissociação iônica:

Obs: em seguida fotografem e reenviem as fotos das atividades respondidas, lembrando de identificar com o nome do aluno..