

**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa

Disciplina: Geografia

Turma: 6º ano

Data: 04/08/2020

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: **90 mim.**

Objetivo da aula:

- ❖ Compreender a formação do planeta Terra e a noção de tempo geológico;
- ❖ Compreender os processos de formação das paisagens e a evolução da vida na Terra;
- ❖ Analisar os impactos ambientais decorrentes das ações humanas sobre as paisagens terrestres.

Habilidades: (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
(EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

Formas de Avaliação:

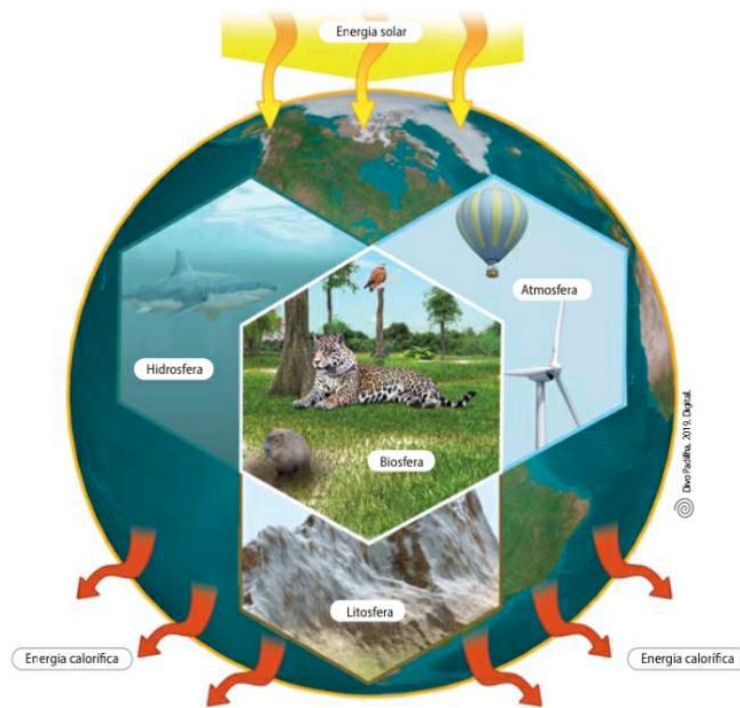
O aluno será avaliado através da participação nas atividades propostas, e realizando a devolutiva das mesmas para a professora.

Outros: **Leitura na apostila, contextualização de imagens, vídeo, atividades de interpretação.**

1ª Atividade**Transformações nas Paisagens e Impactos Ambientais (Leitura)**

A formação e a organização do planeta ocorreram de forma lenta e gradual, segundo uma escala de tempo denominada tempo geológico. Nesse processo, a Terra se estruturou de maneira que podemos perceber a existência de quatro grandes sistemas de sua dinâmica natural: a atmosfera, uma camada gasosa envolvendo a Terra; a hidrosfera, composta de corpos de água, presentes em oceanos, rios, gelo e lençóis subterrâneos; a litosfera, constituída pela superfície terrestre; e, por fim, a biosfera, a esfera da vida, que surge da integração e da inter-relação de todas as anteriores e é composta da fauna e da flora.

Vários fatores naturais intervêm de maneira significativa nas mudanças das paisagens. Por exemplo, a localização mais perto ou mais distante da Linha do Equador, o relevo mais alto ou mais baixo em relação ao nível do mar, a frequência média de chuvas, a presença de rios e lagos e a ausência ou não de florestas. Todos esses aspectos interagem e se influenciam mutuamente na dinâmica natural do ambiente. Veja esta representação, que procura ilustrar como a integração de todas essas esferas da natureza se dá por meio da energia solar, que é absorvida e liberada na forma de calor.



Apostila leitura nas páginas 7, 8 e 9.

Atividade 2

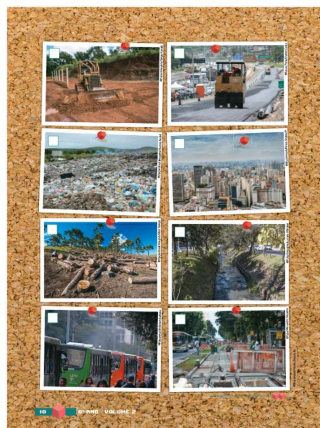
Assistir o vídeo a seguir.

https://www.youtube.com/watch?v=z_e7UgVCKIE

Atividade 3

Na página 9 da apostila, fazer a leitura no ***AJUSTE O FOCO***

A seguir observar as orientações para realizar as imagens na página 10.



Exercícios página 11 (1, 2, 3, 4 e 5).