



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa

Disciplina: Geografia

Turma: 6º ano

Data: 28/07/2020

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: **90 mim.**

Objetivo da aula:

- ❖ Compreender a formação do planeta Terra e a noção de tempo geológico;
- ❖ Compreender os processos de formação das paisagens e a evolução da vida na Terra;
- ❖ Analisar os impactos ambientais decorrentes das ações humanas sobre as paisagens terrestres.

Habilidades: (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

Formas de Avaliação:

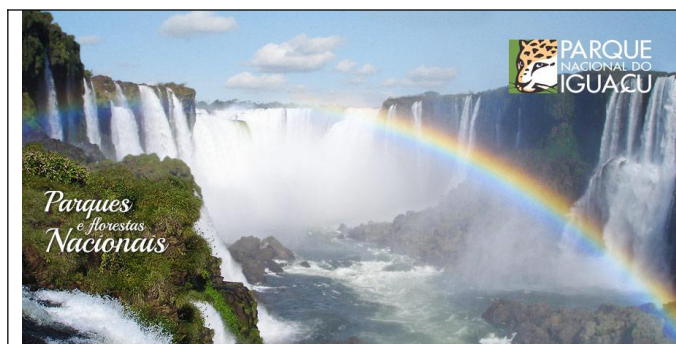
O aluno será avaliado através da participação nas atividades propostas, e realizando a devolutiva das mesmas para a professora.

Outros: **Leitura na apostila, contextualização de imagens, vídeo, atividades de interpretação.**

1ª Atividade

A Terra e Suas inúmeras Paisagens

O planeta Terra é rico em paisagens. A observação destas mundo afora é uma das bases essenciais da construção do conhecimento geográfico pela humanidade ao longo de sua história. Uma paisagem abarca tudo aquilo que nos cerca e que pode ser apreendido pelos sentidos, como olfato, audição e visão. Por isso, é comum o entendimento desse conceito como a descrição do ambiente que nos cerca e seus múltiplos elementos. Estes podem ser tanto naturais quanto culturais e a presença deles caracteriza a paisagem como predominantemente natural ou predominantemente cultural.





Apostila leitura nas páginas 3 e 4 “As paisagens da Terra e o tempo geológico”.

Exercício de interpretação na página 5.

Atividade 2

Assista o vídeo a seguir

<https://www.youtube.com/watch?v=QrAi2-zKy3s>

As Transformações nas paisagens e a evolução da vida

O processo de resfriamento do planeta formou um oceano primitivo que o recobria todo, antes da existência dos primeiros continentes. Ao mesmo tempo que ocorria a formação do oceano primitivo, há cerca de 4,3 bilhões de anos, também se constituía uma atmosfera primitiva, composta, principalmente, de gás carbônico (CO_2) e vapor-d'água (H_2O).

Atividade 3

Vamos realizar a página 6 da apostila juntos, na aula meet.

Os alunos que não participarem da aula meet, acompanham as explicações na mesma página, retirar o material da página de apoio para realizar.

Observe no material de apoio, na página 1, a representação da evolução da Terra em um ano do nosso calendário, com as eras geológicas e os períodos que as compõem a serem inseridos para preenchê-la, e siga as orientações a seguir.

a) Recorte essa representação na linha pontilhada e monte-a em ordem cronológica, formando uma trená. Na página 3 do material de apoio constam a escala e a legenda, que serão organizadas por você, bem como onde deverá anotar seu nome.

b) Preencha a legenda do tempo geológico utilizando as cores: laranja para Paleozoico, amarelo para Mesozoico e verde para Cenozoico.

c) Com a ajuda do professor, pinte a linha das eras geológicas, observando o tempo de duração de cada uma delas. Perceba que as datas estão anotadas ao final de cada mês do calendário. Para delimitar com mais precisão o início e o final de cada era, utilize uma régua e consulte a escala que está com a legenda. Note que cada centímetro equivale a 75 milhões de anos.