PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 6º Ano Data: 29/07/2020
ALUNOS: Todos os matriculados nos 6ºs Anos, M1 e BS.	
Tempo previsto para a realização: 1 hora e 15 minutos	
Objetivo da aula: Frações: ideias relacionadas às frações; Leitura de frações; Fração de quantidade.	
Habilidades: Identificar elementos de uma fração e relacioná-los em uma representação gráfica. Saber ler frações. Rsolver problemas que envolvam fração de quantidade.	
Formas de Avaliação: será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.	
Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 2 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 6º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.	

ENUNCIADOS TEÓRICOS

O que é fração?

É um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão e um número racional.

Existem diversas definições para **frações**, que são utilizadas de acordo com as necessidades didáticas do público-alvo. As mais usadas são:

- Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi **dividido em partes iguais**;
- Uma **fração** representa uma **divisão**, em que o numerador equivale ao dividendo e o denominador equivale ao divisor;
- Uma fração é um número racional.

Todas essas definições estão corretas e todas elas serão explicadas no decorrer dessa aula.

Frações: Partes de um inteiro

Todo "objeto original" que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**. A imagem a seguir representa uma maçã que foi dividida em quatro partes iguais.



A **fração** que representa uma dessas quatro partes é a seguinte:

$$\frac{1}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: ***um quarto*.**

A **fração** que representa toda a maçã, que foi dividida em quatro partes iguais, é a seguinte:

$$\frac{4}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: *Quatro quartos*.

Essa a fração é *um doze avos*.

Frações: representa uma divisão

A parte de cima de uma **fração** – que representa as partes em questão de um objeto que foi dividido em partes iguais – equivale ao dividendo de uma divisão e é chamada de *numerador*. Já a parte de baixo – que representa a quantidade de partes em que um objeto foi dividido – equivale ao divisor de uma divisão e é chamada de *dividendo*.

Frações: Números racionais

O conjunto dos **números racionais** é composto por qualquer número que possa ser escrito na forma de **fração**. Assim, os representantes desse conjunto são os seguintes:

- Qualquer número inteiro;
- Qualquer número decimal finito;
- Qualquer dízima periódica (Todas as dízimas periódicas podem ser escritas na forma de **fração)**. (Dízima periódica: é um número decimal onde um ou mais de seus algarismo se repete infinitamente; é o resultado de uma divisão não exata).

Leitura de Frações

Se as frações têm denominador igual a 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9, lemos o numerador seguido das palavras **meio(s), terço(s), quinto(s), sexto(s), sétimo(s), oitavo(s)** ou **nono(s),** respectivamente. Exemplos:

$\frac{1}{5}$ → um quinto $\frac{3}{2}$ → três meios

Se as frações têm denominador igual a 10, 100, 1000 ou outra potência de base 10, lemos o numerador seguido das palavras **décimo(s), centésimo(s), milésimo(s)** e assim por diante. Exemplos:

$\frac{15}{10}$ → quinze décimos $\frac{3}{1000}$ → três milésimos

Se as frações têm denominador maior do que 10 e diferente de 100, 1000 ou outra potência de base 10, lemos o numerador e o denominador seguido da palavra **avos.** Exemplos:

$\frac{1}{25}$ → um vinte e cinco avos $\frac{20}{12}$ → vinte doze avos

Curiosidade: Avos - O termo tem **origem** em octavus (em latim, "oitavo"), que passou a ser escrito oit'**avos** (aí sim para representar uma fração). Desde então, a terminação "avo" passou a ter o uso atual.

Quando uma fração resulta em um número natural dizemos que ela é uma **fração aparente.** Exemplos:

$\frac{5}{5}$ => 5 ÷ 5 => 1 ou $\frac{10}{5}$ => 10 ÷ 5 => 2

Fração de uma quantidade

O cálculo da fração de uma quantidade se dá a partir da **multiplicação** do numerador pela quantidade e a divisão do resultado pelo denominador, ou vice-versa. Exemplo:

1. Quanto é $\frac{5}{6}$ de 294? Para descobrirmos o valor temos, inicialmente, que multiplicar o numerador por 294, assim 294 x 5 => 1470 e, posteriormente, dividir o resultado pelo denominador, 1470 ÷ 6 => 245. Podemos, também fazer as operações invertidas que o resultado não muda. Vejamos, 294 ÷ 6 => 49 e 49 x 5 => 245.

ATIVIDADES

Ler com atenção o conteúdo das páginas 22 a 31 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, 6º Ano, Volume 2, assistir os vídeos cujos endereços eletrônicos estão abaixo e, posteriormente, resolver todas as atividades/exercícios constantes das páginas citadas, postando seus resultados – preferencialmente – no Google Classroom/Sala de Aula, ou, alternativamente, no WhatsApp a seguir indicado.

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas para um dos endereços abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou

e-mail cesardacol@iomere.edu.sc.gov.br

Para auxiliar nesse processo de aprendizagem, anexamos as vídeo-aulas sobre Ideias Relacionadas às Frações e Ideias Relacionadas às Frações – Atividades, editadas pelo Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, cujos endereços eletrônicos são os seguintes:

https://youtu.be/r0ttKLYCxlk

https://youtu.be/ZkiTbgYAq30