**PLANO DE AULA**

| | |
|---|---|
| | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ<br>Diretora: Marta Maria Falchetti<br>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan<br>Orientadora: Marinez Zanetti Zago<br>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero<br>Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva<br>Disciplina: Educação Física<br>Turma: 7º ano<br>Data: 06/08/2020 |
| ALUNO: | |
| Tempo previsto para a realização: 120 minutos semanais | |
| Objetivo da aula: Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. | |
| Habilidades: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras e analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer). | |
| Formas de Avaliação: Participação ativa na web conversa realizada no dia 06/08/2020 pelo aplicativo meet, realização das atividades práticas e análise de imagens enviadas posteriormente via plataforma. | |
| Outros: Período de realização: 03/08/2020 à 09/08/2020<br>Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal<br>Forma de registro e frequência do estudante: Lista de presença específica no “Meet”, gravação de vídeo aula e envio de atividades via plataforma. | |

## Educação Física

Data: 06/08/2020

Aula realizada via Meet 7h30 e 8h30, abordando o atletismo, evidenciando os saltos e em específico o Salto triplo.

Atividade 01

No início será mostrado normas para o decorrer da aula através de apresentação em power point, ratificando sobre a importância do envio de atividades realizadas.

Atividade 02

O professor falará sobre os envios de atividades recebidas e breve avaliação sobre a execução dos mesmos, podendo os estudantes interferir livremente.

Atividade 03

Será exibido uma parte do vídeo (link abaixo) que trata das fases do salto triplo. Indagando os estudantes sobre a sequencia e plasticidade dos movimentos.

https://www.youtube.com/watch?v=0Y3qfjZgYaA

Atividade 04

O professor explicará qual serão as atividades a serem desenvolvidas nesta semana, para tanto será mostrado vídeo explicativo aos estudantes, o qual será anexado na plataforma. Segue as ações do vídeo e respectivo link dele:

- Estudante parado, deverá pular no local, com pé direito, pé direito, pé esquerdo, dois pés (20 repetições da sequência).
- Como no anterior, com inversão dos lados, ou seja, pé esquerdo, pé esquerdo, pé direito, dois pés (20 repetições da sequência).
- O estudante deverá confeccionar ou usar algum material que tenha em casa, colocando no chão para ser pisado. Devendo ser para ser pisado como a sequencia anterior, só que entre o ultimo pé e os dois pés, será colocado um objeto a ser transposto entre os saltos, exemplo uma caixa de papelão (10 repetições de cada sequência).

Está atividade deve ser repetida por duas vezes até a próxima aula.

Segue o link do vídeo demonstrando as atividades a serem executadas: https://youtu.be/X4GX5uEza4s

Atividade 05

Para comprovar a realização das atividades o estudante deverá enviar **1 FOTO**, de qualquer momento da execução das atividades práticas. O envio deverá ser feito **SOMENTE** na plataforma, anexando na postagem desta atividade até as 20h00 do dia 12/08/2020.

Ao final da live será encaminhada pelo chat do Meet a lista de presença online, a mesma é de preenchimento obrigatório e ficará disponível até as 11:30 da manhã do dia da live.

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

**“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.**