PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Fabiane Berté Disciplina: Português – Literatura – Produção de Texto. Turma: 9 anos Data: (07.07.2020)
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: Aulas pelo meet uma hora, e para realizar as atividades propostas, uma média de duas horas.	
Objetivo da aula: Estimular a comunicação, a linguagem visual, auditiva, e a produtividade dos conteúdos referentes ao material apostilado: revisar os conceitos e aplicabilidade dos conotéudos: Entrevista pg. 47; (organização, estrutura e linguagem, aplicabilidade do gênero pg. 49-5); Entrevista Oral pg. 51 (esquema de entrevista, linguagem, função social, passo a passo; realizar as atividade referentes das páginas na apostila; Realizar as atividades pg. 55 e 56 na apostila e no caderno como forme de mapa conceitual, e ou pergunta e resposta, bem como por tópicos (para memorizar as informações e posteriormente contextulizar).	
Habilidades: Acolher a informação, compreender, estabelecer comunicabilidade, ampliar capacidade de memorização dos conceitos e sua aplicação, bem como desenvolver a autonomia nas pesquisas e realização do solicitado. Compartilhar suas produções, tirar dúvidas, avançar no domínio da linguagem escrita, e registrativa oficial.	
Formas de Avaliação: Participação durante a aula, participação com os trabalhos, exercícios, complementando leituras, comunicação, oralização, pronúncia das produções, bem como a qualidade dos registros e sequencialidade dos e nos conteúdos trabalhos.	
Outros: Ajustes das atividades quando necessárias e reencaminhadas ao docente para validação. Lembrando que é o processo que garante o aprendizado seguro de loga duração, ou seja, o fazer, o refazer, o fazer novamente com qualidade, coesão e coerência, inclusive os registros ortográficos no caderno e apostila, trabalhos em geral, contendo letra legível, letra maiúscula início de frases – orações, mensagem bem elaborada, e pontuação adequada oficial. Eu sei que é possível, e sei que agora precisamos retomar essa rotina cerebral e garantir qualidade nas produções. Bom Trabalho...	
Links para acessar e registrar o mairo número de informação possível por tema e assunto no caderno, na forma de mapa conceitual e ou tópicos; essa atividade valerá nota de prova oral e contextualização por grau e quantidade de informação compartilhada pelo meet e ou oral pelo celular, e-mail. **https://youtu.be/IopYU9RQID4 (Entrevista Oral)** **https://youtu.be/fXWllSJjc3c (Revisando passo a passo Artigo Científico)** **https://youtu.be/bU_CMQvVtYE (Revisando passo a passo Delimitação do Objeto da Pesquisa Científica).**	