	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina: Ciências Turma:1ª ano 01 e 02 Data: 28/07/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 2 horas aproximadamente.	
Objetivos da aula: 1. Identificar os órgãos dos sentidos e suas funções; 2. Conhecer a importância dos sentidos para nossa sobrevivência; 3. Associar os sentidos à percepção do ambiente o qual estamos inseridos.	
Habilidades: 1. EF01CI04 : Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	
Formas de Avaliação: • Verificação das atividades realizadas em casa, na apostila e encaminhadas através de foto pelos pais para a professora.	
Metodologia: 1. Vídeo explicativo do Aprende Brasil 2. Apostila de Ciências - páginas 15 e 16	

APOSTILA DE CIÊNCIAS

Continuação do Conteúdo: Uma Ponte com o Mundo

Hoje vamos finalizar a Unidade 2 de Ciências

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO SOBRE A VISÃO



https://m.youtube.com/watch?v=TUSFaYpSS48&list=PLlCa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=18&t=0s

OBS: O VÍDEO ACIMA APRESENTA UM DESAFIO NA PARTE FINAL E O PREENCHIMENTO DE UMA FOLHA QUE NÃO É NECESSÁRIO SER REALIZADO.

PÁGINA 15



atividades

1. LEONARDO ADORA BRINCAR COM O SEU CACHORRO. QUE ÓRGÃO ELE USA PARA SENTIR O PELO MACIO DO ANIMAL? PINTE O DESENHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

- QUAL É O SENTIDO USADO POR LEONARDO PARA SENTIR O PELO MACIO DO CACHORRO? COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

T		T	

2. RECORTE AS FIGURAS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E COLE-AS NOS ESPAÇOS EM QUE ESTÃO OS ELEMENTOS QUE CONSEGUIMOS PERCEBER COM ESSES ÓRGÃOS.

PÁGINA 16 – CONFECCIONAR O DOMINÓ DO MATERIAL DE APOIO E JOGAR



3. ASSOCIE OS DESENHOS DOS ÓRGÃOS AOS SENTIDOS CORRESPONDENTES.

A) AUDIÇÃO B) VISÃO C) GUSTAÇÃO D) TATO E) OLFATO

4. ENCONTRE E CIRCULE O NOME DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS REPRESENTADOS ABAIXO.

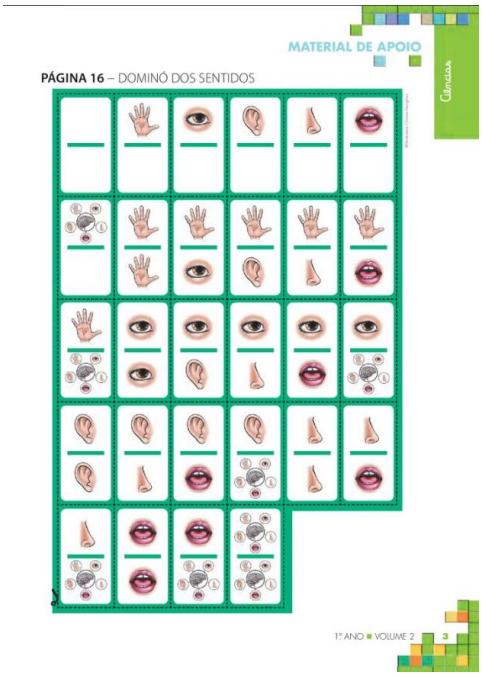
A	Q	U	E	I	N	A	R	I	Z	K
C	L	T	G	I	R	R	T	G	U	N
O	H	L	G	E	B	I	O	B	Q	S
D	E	S	M	L	Í	N	G	U	A	T
R	G	M	S	C	D	R	C	O	T	I
P	Q	U	E	O	M	A	D	A	S	K
E	L	T	G	L	R	R	T	G	U	N
L	H	L	G	H	B	I	O	B	Q	S
E	E	S	M	O	R	E	L	H	A	T
R	G	M	S	S	D	R	C	O	T	I

aprender é divertido

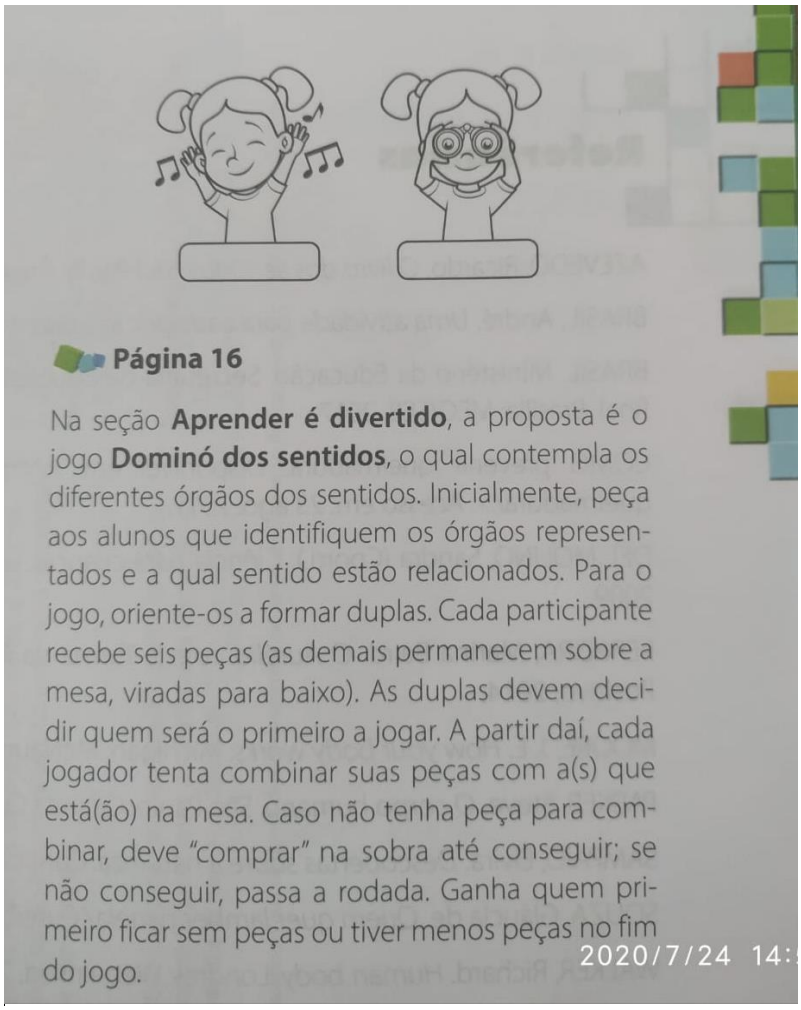
SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E DIVIRTA-SE COM O DOMINÓ DOS SENTIDOS, QUE ESTÁ NO **MATERIAL DE APOIO**.

16

MATERIAL DE APOIO – FINAL DA APOSTILA:



ORIENTAÇÕES PARA O JOGO:



Página 16

Na seção **Aprender é divertido**, a proposta é o jogo **Dominó dos sentidos**, o qual contempla os diferentes órgãos dos sentidos. Inicialmente, peça aos alunos que identifiquem os órgãos representados e a qual sentido estão relacionados. Para o jogo, oriente-os a formar duplas. Cada participante recebe seis peças (as demais permanecem sobre a mesa, viradas para baixo). As duplas devem decidir quem será o primeiro a jogar. A partir daí, cada jogador tenta combinar suas peças com a(s) que está(ão) na mesa. Caso não tenha peça para combinar, deve "comprar" na sobra até conseguir; se não conseguir, passa a rodada. Ganha quem primeiro ficar sem peças ou tiver menos peças no fim do jogo.

2020/7/24 14:

ENCAMINHAR FOTOS DAS ATIVIDADES ATÉ DIA 30/07/2020, QUINTA-FEIRA.