	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina: Ciências Turma:1ª ano 01 e 02 Data: 24/07/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 2 horas aproximadamente.	
Objetivos da aula: 1. Identificar os órgãos dos sentidos e suas funções; 2. Conhecer a importância dos sentidos para nossa sobrevivência; 3. Associar os sentidos à percepção do ambiente o qual estamos inseridos.	
Habilidades: 1. EF01CI04 : Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	
Formas de Avaliação: • Verificação das atividades realizadas em casa, na apostila e encaminhadas através de foto pelos pais para a professora.	
Metodologia: 1. Vídeo explicativo do Aprende Brasil 2. Apostila de Ciências - páginas 10, 11, 12 e 13	

APOSTILA DE CIÊNCIAS

Continuação do Conteúdo: Uma Ponte com o Mundo



PÁGINA 10 – LEITURA DO TEXTO E ATIVIDADES

atividades

1. LEIA O TEXTO E, NA SEQUÊNCIA, FAÇA O QUE SE PEDE.

AS NUVENS TÊM SEMPRE FORMAS DIFERENTES.
O VENTO VAI SOPRANDO E ELAS VÃO MUDANDO:
NUVEM-CARNEIRO, NUVEM-BARCO, NUVEM-ROSTO...
MAS NUVEM QUADRADA OU BEM REDONDINHA VAI
SER DIFÍCIL DE ENCONTRAR.



FERREIRA, Marina Baird. *O Aurélio com a Turma da Mônica*: o mundo das palavras em cores. Curitiba: Positivo, 2014. p. 111.

A) QUE ÓRGÃOS UTILIZAMOS PARA VER AS DIFERENTES FORMAS DAS NUVENS? ☐☐☐☐☐

B) SE PUDESSE TOCAR NAS NUVENS, O QUE VOCÊ ACHA QUE SENTIRIA?

C) QUE FORMATOS DE NUVENS VOCÊ JÁ ENXERGOU AO OLHAR PARA O CÉU?

2. OS TUBARÕES CONSEGUEM FAREJAR UMA PRESA A MUITOS METROS DE DISTÂNCIA. ISSO INDICA QUE ELES TÊM UM DOS SENTIDOS BEM DESENVOLVIDO.



10

PÁGINA 11 - ATIVIDADES

QUE SENTIDO É ESSE? PINTE A RESPOSTA CORRETA.

AUDIÇÃO	GUSTAÇÃO	OLFATO
VISÃO	TATO	

Ciências

3. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA O NOME DO SENTIDO QUE USAMOS PARA SENTIRMOS OS GOSTOS.

A	E	I	O	U
				

G		S	T		Ç	Ã	
							

4. SIGA AS LINHAS E DESCUBRA AS PALAVRAS FORMADAS COM AS SÍLABAS. EM SEGUIDA, ANOTE-AS.



AGORA, COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

A) A _____ É O ÓRGÃO DA GUSTAÇÃO.

B) O _____ É O ÓRGÃO DO OLFATO.

C) OS _____ SÃO OS ÓRGÃOS DA VISÃO.

1º ANO ■ VOLUME 2

11

PÁGINA 12



5. O NOSSO OLFATO TAMBÉM PODE NOS ALERTAR SOBRE SITUAÇÕES DE PERIGO. PELO CHEIRO, É POSSÍVEL RECONHECER SE UM ALIMENTO ESTÁ FRESCO OU ESTRAGADO, POR EXEMPLO.

DESENHE OUTRA SITUAÇÃO EM QUE O CHEIRO É UM ALERTA PARA O PERIGO.

ASSISTA O VÍDEO ACESSANDO O LINK ABAIXO

https://m.youtube.com/watch?v=ooqLo5M9xdU&list=PLlCa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=38&t=30s

OBS: A BRINCADEIRA COM A CAIXA PROPOSTA NO VÍDEO ACIMA QUE ESTÁ NA PÁGINA 14 DA APOSTILA NÃO PRECISA SER REALIZADO.

PÁGINA 13 – LER E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE:



OBS: ENCAMINHAR FOTOS DAS ATIVIDADES ATÉ SEGUNDA-FEIRA, DIA 27/07/2020.