PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 9 ano Data:31/07/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 90 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as definições basicas de genética de mendel..	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a importância da genética de mendel, bem como sua importancia para a ciencia e sua relação com o desenvolvimento das espécies.	
Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido e fotografado.	
Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 07/08/2020	

Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Texto de apoio:

A genética de Mendel

Mendel era filho único de um casal de camponeses de origem humilde. Devido o contato com a natureza, ainda criança, sempre observava e tinha curiosidades sobre as características das plantas.

Após concluir o ensino básico, com excelente desempenho, seu professor o incentivou a seguir os estudos superiores. Como sua família não tinha recursos financeiros, aos 21 anos, Mendel entrou para o Mosteiro da Ordem de Santo Agostinho.

Mendel foi registrado com o nome de Johann Mendel e no mosteiro adotou o nome Gregor.

O interesse pelas plantas estendeu-se à sua nova vida, Mendel era o responsável pelo jardim do mosteiro, era uma forma de conciliar a sua vida religiosa com a vocação pela ciência.

Em 1851, seu superior o encaminhou à Universidade de Viena, onde dedicou-se ao estudo de biologia, matemática e química. Após três anos de estudos, voltou ao mosteiro e passou a ser professor de ciências naturais e desenvolver os seus experimentos.

Mendel realizava o cruzamento entre diversas plantas e observava o comportamento de determinadas características.

Os resultados de seus experimentos e observações foram publicados em 1866, com o título "Experimentos com Plantas Híbridas". Neste trabalho, Mendel apresenta as bases da transmissão hereditária e as suas conhecidas leis;

1ª lei de Mendel

Lei da Segregação dos Fatores A comprovação da hipótese de dominância e recessividade nos vários experimentos efetuados por Mendel levou, mais tarde à formulação da sua 1º lei:

"Cada característica é determinada por dois fatores que se separam na formação dos gametas, onde ocorrem em dose simples".

Isto é, para cada gameta masculino ou feminino encaminha-se apenas um fator. Mendel não tinha idéia da constituição desses fatores, nem onde se localizavam.

- ✓ Importante saber....

Fenótipo: O termo "fenótipo" (do grego pheno, evidente, brilhante, e typos, característico) é empregado para designar as características apresentadas por um indivíduo, sejam elas morfológicas, fisiológicas e comportamentais.

Genótipo: O termo "genótipo" (do grego genos, originar, provir, e typos, característica) refere-se à constituição genética do indivíduo, ou seja, aos genes que ele possui.

Homozigoto: Um indivíduo é chamado de homozigoto, ou puro, quando os alelos que codificam uma determinada característica são iguais. Ou seja, os alelos são iguais e ele vai produzir apenas um tipo de gameta. Por exemplo: cor da semente de ervilhas: VV (amarela) ou vv (verde)

Heterozigoto: é o indivíduo que possui os dois alelos diferentes para determinar uma característica. São também chamados de híbridos. Todos os indivíduos da geração F1 de Mendel eram heterozigotos Vv, que codificava a característica de semente amarela. Ex: cor da semente de ervilhas: Vv (amarela).

Característica Dominante: Trata-se da característica que a maior parte da população possui, ou seja, é uma característica que domina em relação as outras. Representada por letra Maiúscula.

Característica recessiva: Trata-se da característica que somente uma pequena parte da população possui, ou seja, é uma característica que não domina. Representada por letra Minúscula.

Autopolinização: Autopolinização ou polinização direta é a transferência do pólen da antera para o estigma da mesma flor (caso que só ocorre quando a planta é hermafrodita). É pouco frequente, ocorre na ervilha, no fumo, no algodão e em muitos cereais, exceção do milho e centeio.

- ➢ Segue o link de um video para auxiliar nos estudos e nas atividades:

  https://www.youtube.com/watch?v=UGj4x0uAuio

Atividade 1 ;

Baseado no breve resumo acima e nos textos da apostila do segundo volume, páginas 39 a 46, solicito a vocês que leiam o conteúdo proposto, em seguida respondam as questões das páginas 41 e 43 , após responder fotografem e enviem para avaliação e posterior arquivamento, em seguida responda a atividade 2 fotografe e envie.

Atividade 2;

Responder em uma folha e em seguida fotografar e enviar para avaliação e arquivamento:

1- Explique o que Mendel chamou de geração F^1 e F^2:

2- Qual é a diferença entre genótipo e fenótipo?