PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 9 ano Data:24/07/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as definições basicas de genética.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a importância da genética, bem como sua relação com o desenvolvimento das espécies.	
Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido fotografado e reenviado.	
Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 30/07/2020	

Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

GENÉTICA

A Genética é a parte da Biologia responsável por estudar a transmissão e a expressão dos genes no organismo e a diversidade genética observada nos indivíduos da mesma espécie e de espécies diferentes. Observa-se, portanto, que é uma matéria fundamental para o entendimento de todas as áreas da Biologia, uma vez que é a base de tudo.

Com o entendimento de que existiam “fatores” - posteriormente chamados de genes - que determinavam as características dos organismos, a maneira de pensar a Biologia mudou. A descoberta de Gregor Mendel, em 1865, foi, sem dúvidas, o ponto inicial e a maior contribuição para essa parte da Biologia, apesar de ter sido ignorada por anos. Sem apresentar conhecimento a respeito dos cromossomos e eventos como meiose e mitose, Mendel conseguiu perceber em seus trabalhos com ervilhas que existiam fatores responsáveis pela hereditariedade.

Genótipo X Fenótipo

O genótipo corresponde ao conjunto total de genes de um indivíduo. Entretanto, o fenótipo são as características determinadas pelo genótipo manifestadas pelo indivíduo, como por exemplo, o tipo sanguíneo. O fenótipo pode ser alterado pelo meio, ou seja, os fatores ambientais, como, por exemplo, a mudança na coloração dos pelos em coelhos himalaios em função da temperatura do ambiente.

Em anexo o link de um video para auxiliar na execução das atividades;
https://www.youtube.com/watch?v=rNffVkxpWUk

Atividade 1 ;

Baseado no breve resumo acima e nos textos da apostila do segundo volume, páginas 30 a 36, solicito a vocês que leiam o conteúdo proposto, em seguida respondam as questões 1,2,3,4 da página 37, após responder fotografem e enviem para avaliação e posterior arquivamento, em seguida responda a atividade 2 fotografe e envie.

Atividade 2;

Pesquise na internet ou em livros e responda, O que é geração parental?
A pesquisa deve ser direta e objetiva, com no Máximo 15 linhas, a mesma deve ser respondida no caderno, fotografada e enviada para avaliação e arquivamento.