

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ</p> <p>Diretora: Marta Maria Falchetti</p> <p>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan</p> <p>Orientadora: Marinez Zanetti Zago</p> <p>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero</p> <p>Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava</p> <p>Disciplina: Geografia</p> <p>Turma: 1ª ano 01 e 02</p> <p>Data: 21/08/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 1 hora aproximadamente	
Objetivos da aula: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar moradias em diferentes lugares; 2. Reconhecer lugares e adaptações necessárias nas moradias de acordo com o clima, relevo, vegetação. 	
Habilidades: <ol style="list-style-type: none"> 1. (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. 2. (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. Mundo do trabalho Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia 3. (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. 4. EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). 	
Formas de Avaliação: <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificação das atividades realizadas em casa, na Apostila e encaminhadas através de fotos na Plataforma Google Sala de Aula para a Professora. 	
Metodologia: <ul style="list-style-type: none"> • Apostila de Geografia – Capítulo 2 – Morar e Conviver – páginas 14, 15 e 16 • Aula no Google Meet – Período Noturno. 	

MORADIAS EM DIFERENTES LUGARES



1. PÁGINA 14 E 15 - LEITURA DOS TEXTOS E OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS - MORADIAS EM DIFERENTES LUGARES:

MORADIAS EM DIFERENTES LUGARES

Relacione com os alunos o conceito de moradia, lembrando-os de que além de ser um lugar de vida em família, a moradia também serve de abrigo, protegendo os moradores do frio, do calor e do clima.

ACOMPANHE A LEITURA DOS TEXTOS QUE O PROFESSOR VAI FAZER. DEPOIS, OBSERVE AS IMAGENS.

Neste texto, é apresentado o princípio da localização.

HÁ LUGARES ONDE FAZ MUITO CALOR E AS MORADIAS, GERALMENTE, SÃO CONSTRUÍDAS COM JANELAS E PORTAS GRANDES PARA FACILITAR A VENTILAÇÃO.

1



MORADIA EM PERNAMBUCO - BRASIL

2



MORADIA NO RIO DE JANEIRO - BRASIL

14

EM OUTROS, SEMPRE FAZ FRIO. NESES LUGARES, MUITAS CASAS SÃO CONSTRUÍDAS COM MADEIRA E OS TELHADOS SÃO INCLINADOS, PARA EVITAR O ACÚMULO DE NEVE.

3



MORADIAS EM NUUK - GROENLÂNDIA

4



MORADIAS NA FINLÂNDIA

Leve os alunos a perceber que existem diferentes moradias em diferentes lugares, permita que observem a legenda e tentem fazer a leitura. Peça a eles que observem atentamente as características de cada uma delas, expressando oralmente suas percepções.

TAMBÉM EXISTEM LUGARES ONDE CHOVE POUQUÍSSIMO. DURANTE O DIA É CALOR E, À NOITE, FAZ MUITO FRIO.

5



MORADIA NO DESERTO DO SAARA - ÁFRICA

6



MORADORES DO DESERTO DE BERBER - ÁFRICA

OBSERVANDO AS IMAGENS DAS PÁGINAS 14 E 15, VOCÊ PODE PERCEBER QUE, DEPENDENDO DO LUGAR - QUENTE, FRIO, CHUVOSO OU SECO -, AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS COM MATERIAIS E ESTILOS DIFERENTES, PARA DEIXAR A TEMPERATURA INTERNA AGRAVÁVEL AOS MORADORES.

2. PÁGINA 16 - RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES



1. ESCREVA O NÚMERO DAS IMAGENS QUE RETRATAM MORADIAS TÍPICAS DE LUGARES ONDE FAZ MUITO CALOR.

2. QUAIS IMAGENS RETRATAM MORADIAS CONSTRUÍDAS EM LUGARES FRIOS?

- A) QUE ELEMENTO DA NATUREZA É POSSÍVEL OBSERVAR NESSAS IMAGENS? PINTA AS LETRAS QUE FORMAM A RESPOSTA E REGISTRE-A.

N	A	E	J	V	O	E
---	---	---	---	---	---	---

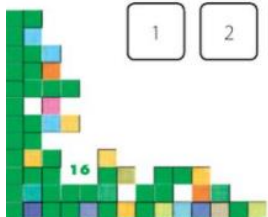
3. PINTA O NÚMERO DAS IMAGENS QUE RETRATAM MORADIAS FOTOGRAFADAS:

NO PERÍODO DO DIA:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

NO PERÍODO DA NOITE:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



3. PARTICIPAÇÃO DA AULA NO GOOGLE MEET – PERÍODO NOTURNO

**ENCAMINHAR FOTO SOMENTE DA PÁGINA 16,
ATÉ DIA 24/08**