

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 1º ano Data: 27/06/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Esporte de marca e esportes de precisão	
Habilidades: Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes e discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 27/07/2020 à 09/08/2020 Metodologia: Procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

Educação Física

Peixinhos Voadores

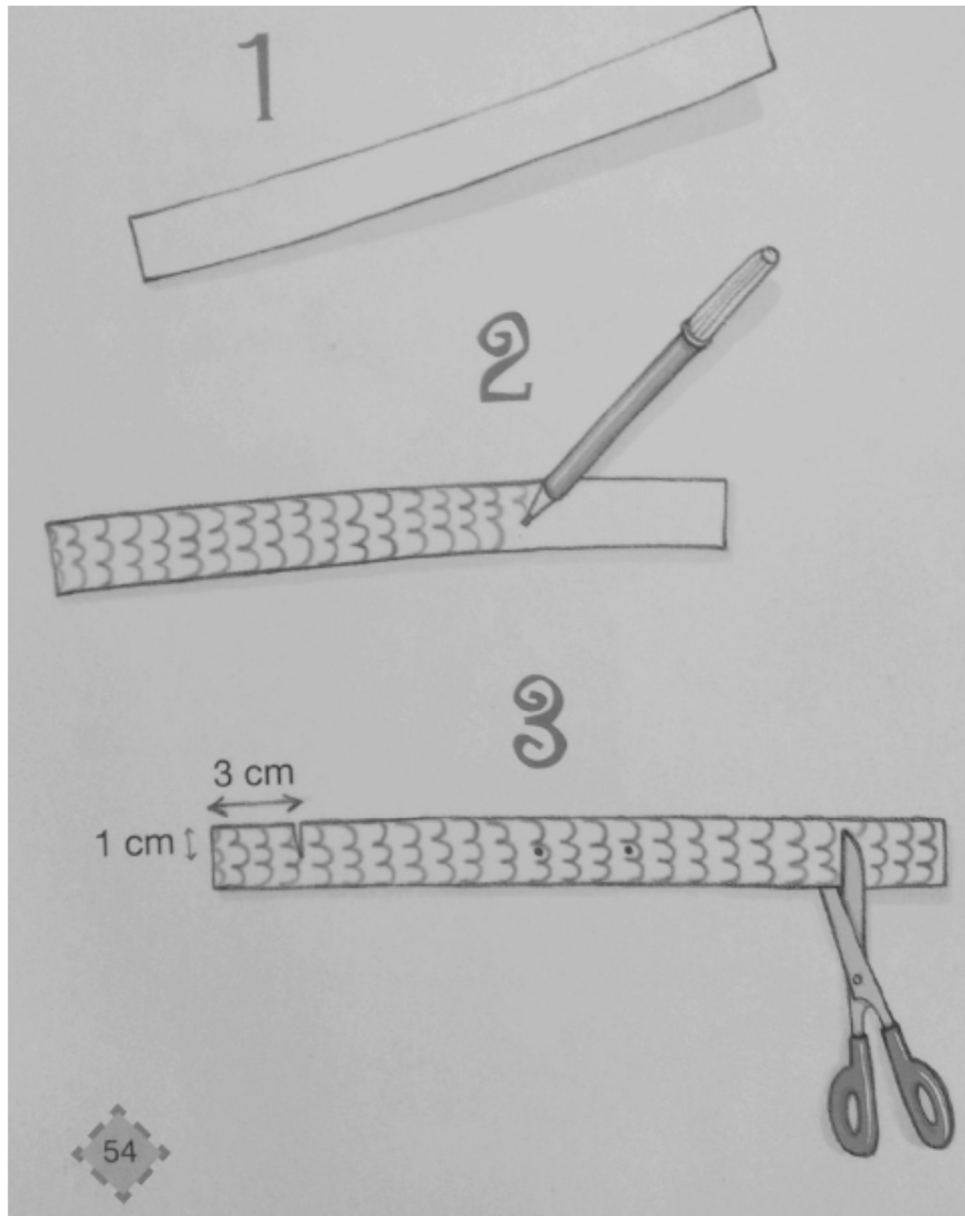
Para realização desta atividade precisaremos confeccionar os peixinhos, devendo o estudante fazê-lo com o auxílio de um adulto.

Utilizaremos somente folhas de papeis, tesoura e lápis de cores para produzir os peixinhos.

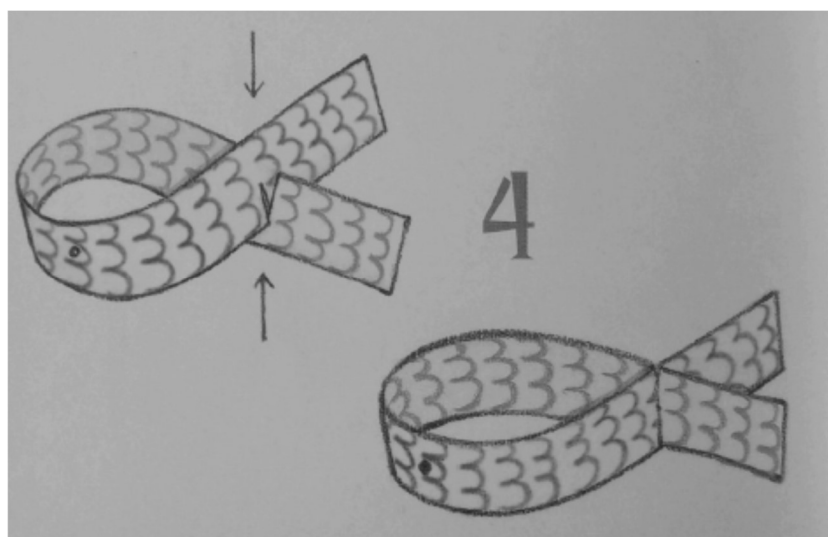
Confeção dos peixinhos:

1. Recorte um pedaço de papel de 20 centímetros de comprimento e 2 centímetros de largura.
2. A criança deverá pintar o papel como ela quiser e goste.

3. Realize um pequeno corte de 1 centímetro, estando até 3 centímetro de cada ponta.

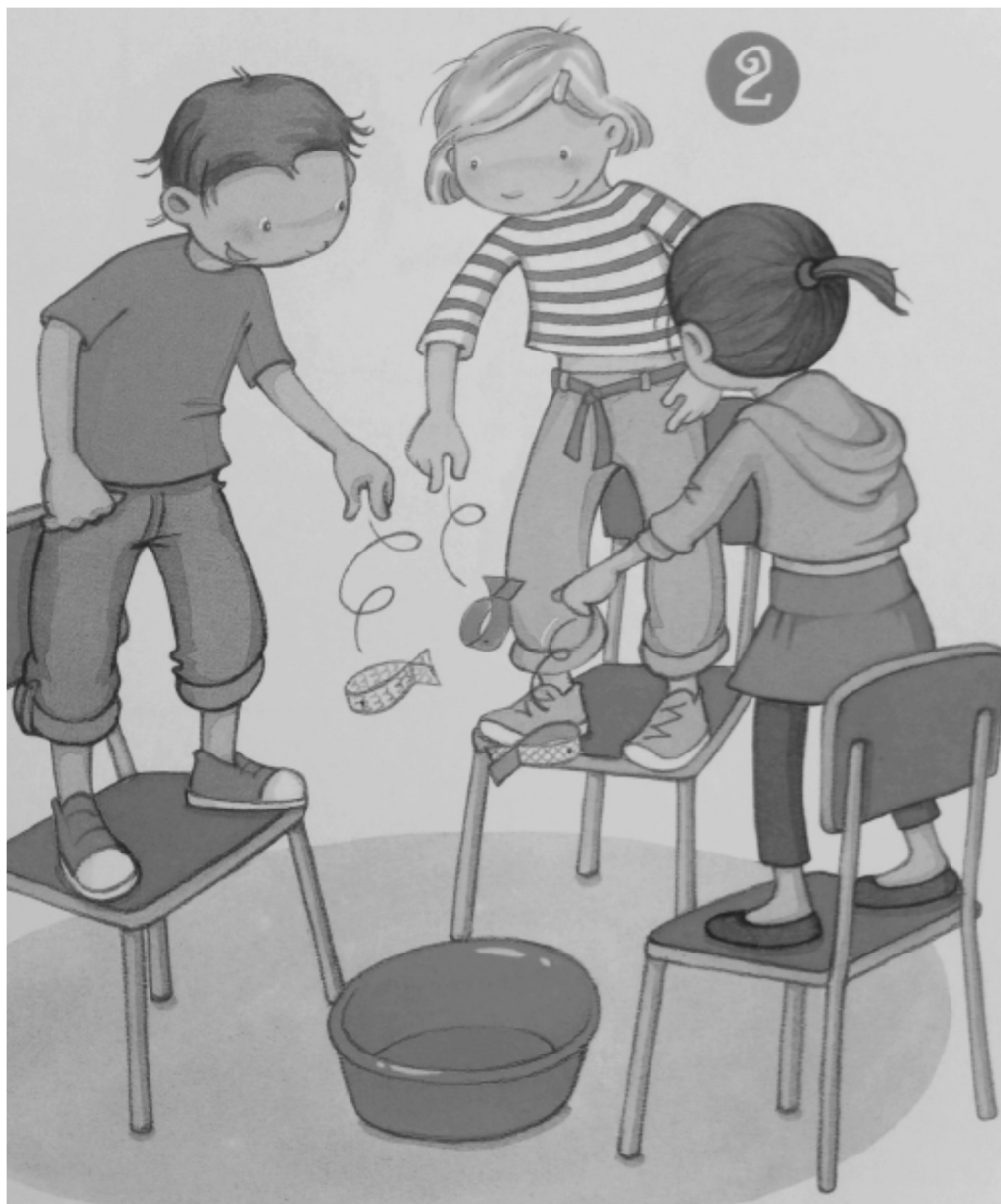


4. Encaixe cada pedaço de papel de maneira que fique com a forma de peixe.



Como se joga:

1. Cada jogador com uma cadeira/banco e uma bacia grande para todos.
2. A bacia ficará ao chão, ao redor dela, estarão os jogadores em pé sobre suas respectivas cadeiras.
3. Todos ao mesmo tempo deverão levantar o peixinho com o braço estendido o mais alto que puder e ao sinal, todos soltarão ao mesmo tempo o peixinho.
4. Vence quem tiver o peixinho mais obediente.



Sugestões:

- O estudante pode fazer vários peixinhos, de diversos tamanhos, variando a cor ou mesmo o ponto de corte, dando um rabinho maior.
- Pode variar o tamanho da bacia, podendo ser inclusive um copo para os mais hábeis.

- Arremesso em distância de peixinho, onde todos os jogadores lado a lado, lançarão o mais longe que puder o seu animalzinho.
- Aumentar a altura de soltura também é um ponto interessante, podendo usar a mesa da cozinha, ou a janela de casa.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

<https://youtu.be/jvKrJt9LxG4>

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser postada na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **03/06/2020**.

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.