	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina: Geografia Turma: 1ª ano 01 e 02 Data: 19/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 1 hora aproximadamente	
Objetivos da aula: 1. Identificar atividades familiares que contribuem para o bem estar da casa. 2. Reconhecer a organização da moradia, seus cômodos ou dependências.	
Habilidades: 1. (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. 2. (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, etc.)	
Formas de Avaliação: 1. Verificação das atividades realizadas em casa, na Apostila e no Material de Apoio, encaminhadas através de fotos na Plataforma Google Sala de Aula para a Professora.	
Metodologia: • Apostila de Geografia – Capítulo 2 – Morar e Conviver – páginas 11, 12, 13 e 14 • Vídeoaula com a Professora da Editora Aprende Brasil. • Material de Apoio	

GEOGRAFIA

1. **VAMOS INICIAR OS TRABALHOS DE HOJE REALIZANDO A ATIVIDADE NÚMERO 7 DA PÁGINA 11 DA APOSTILA DE GEOGRAFIA QUE ESTÁ NO MATERIAL DE APOIO. REALIZE-AS DEIXANDO NA APOSTILA MESMO, NÃO SENDO NECESSÁRIO DESTACAR AS PÁGINAS.**



MATERIAL DE APOIO

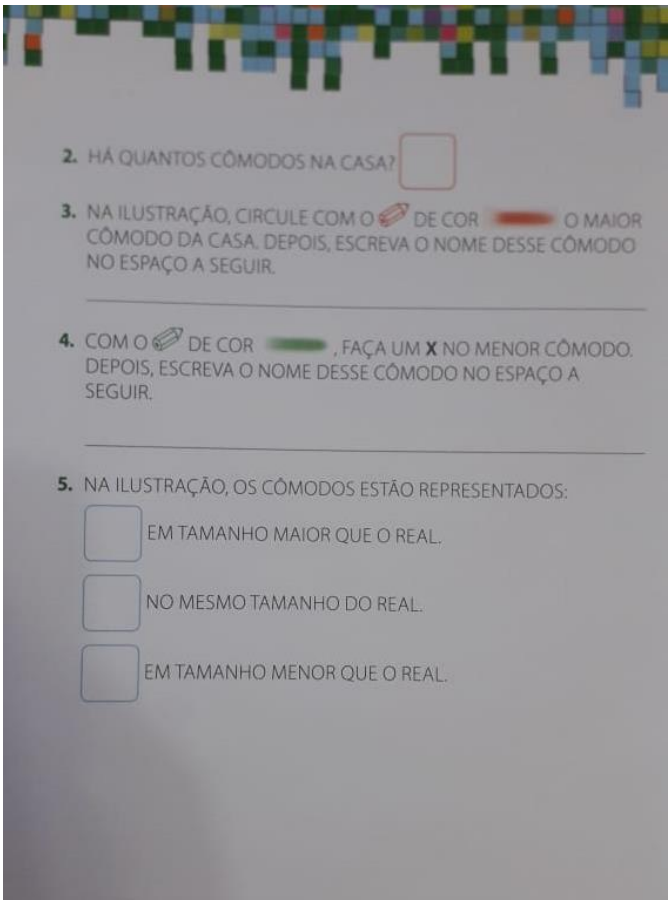


MATERIAL DE APOIO

PÁGINA 11 – PARTES INTERNAS DE UMA MORADIA

OBSERVE ESTA ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA AS DIVISÕES INTERNAS DE UMA MORADIA.

1. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA CÔMODO QUE EXISTE NESSA CASA.



2. HÁ QUANTOS CÔMODOS NA CASA? ☐

3. NA ILUSTRAÇÃO, CIRCULE COM O DE COR O MAIOR CÔMODO DA CASA. DEPOIS, ESCREVA O NOME DESSE CÔMODO NO ESPAÇO A SEGUIR.

4. COM O DE COR , FAÇA UM **X** NO MENOR CÔMODO. DEPOIS, ESCREVA O NOME DESSE CÔMODO NO ESPAÇO A SEGUIR.

5. NA ILUSTRAÇÃO, OS CÔMODOS ESTÃO REPRESENTADOS:

☐ EM TAMANHO MAIOR QUE O REAL.

☐ NO MESMO TAMANHO DO REAL.

☐ EM TAMANHO MENOR QUE O REAL.



MATERIAL DE APOIO

PÁGINA 11 – CADA OBJETO EM SEU LUGAR

Geografia

2. **ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:**

https://www.youtube.com/watch?v=PG58rvs2BXU

ATIVIDADE DO MATERIAL DE APOIO JÁ REALIZADA

3. **LEIA NOVAMENTE O TEXTO APRESENTADO PELA PROFESSORA;**

7. NO **MATERIAL DE APOIO**, REALIZE MAIS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS PARTES INTERNAS DE UMA MORADIA E AOS SEUS OBJETOS.

Geografia

AS CRIANÇAS E A ORGANIZAÇÃO DA MORADIA

ACOMPANHE A LEITURA QUE O PROFESSOR VAI FAZER.



MEU REINO

ATRÁS DA PORTA
GUARDO OS MEUS SAPATOS
NA GAVETA DO ARMÁRIO
COLOCO MINHAS ROUPAS
NA ESTANTE DA SALA
VEJO MUITOS LIVROS
E A GELADEIRA CONSERVA O SABOR DAS REFEIÇÕES
MINHA CASA É MEU REINO [...]



BIQUINI CAVADÃO. *Meu reino*. Intérprete: Biquini Cavadão. In: *Me leve sem destino*. Rio de Janeiro: Sony Music, 2014. 2 CDs. CD2, faixa 14.

Após a leitura, desafie as crianças a encontrar no texto as palavras que você indicar. Exemplo: Encontrem e pintem de azul a palavra PORTA. Ou: Agora, pintem de amarelo a palavra ARMÁRIO.

4. SIGA AS ORIENTAÇÕES DAS PÁGINAS 12 E 13 PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

"ATRÁS DA PORTA, GUARDO OS MEUS SAPATOS. NA GAVETA DO ARMÁRIO, COLOCO MINHAS ROUPAS".

OM

- VOCÊ AJUDA SEUS FAMILIARES NA ORGANIZAÇÃO DA CASA?



PARA MORAR E CONVIVER COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS EM UM LUGAR AGRADÁVEL, É NECESSÁRIO AJUDAR NA LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO DAS PARTES INTERNAS E EXTERNAS DA MORADIA.

atividades

1. NA PÁGINA 13, OBSERVE ALGUMAS TAREFAS REALIZADAS POR CRIANÇAS EM SUAS CASAS E OS SÍMBOLOS USADOS PARA REPRESENTÁ-LAS.

2. COM BASE NAS ILUSTRAÇÕES OBSERVADAS, ASSOCIE AS IMAGENS ÀS AÇÕES CORRESPONDENTES.

Pretende-se, com essa atividade, desenvolver habilidades para identificar critérios de classificação e linguagem gráfica, bem como introduzir a alfabetização cartográfica e a noção de legenda.

12









RETIRAR O LIXO DE CASA

GUARDAR OS BRINQUEDOS

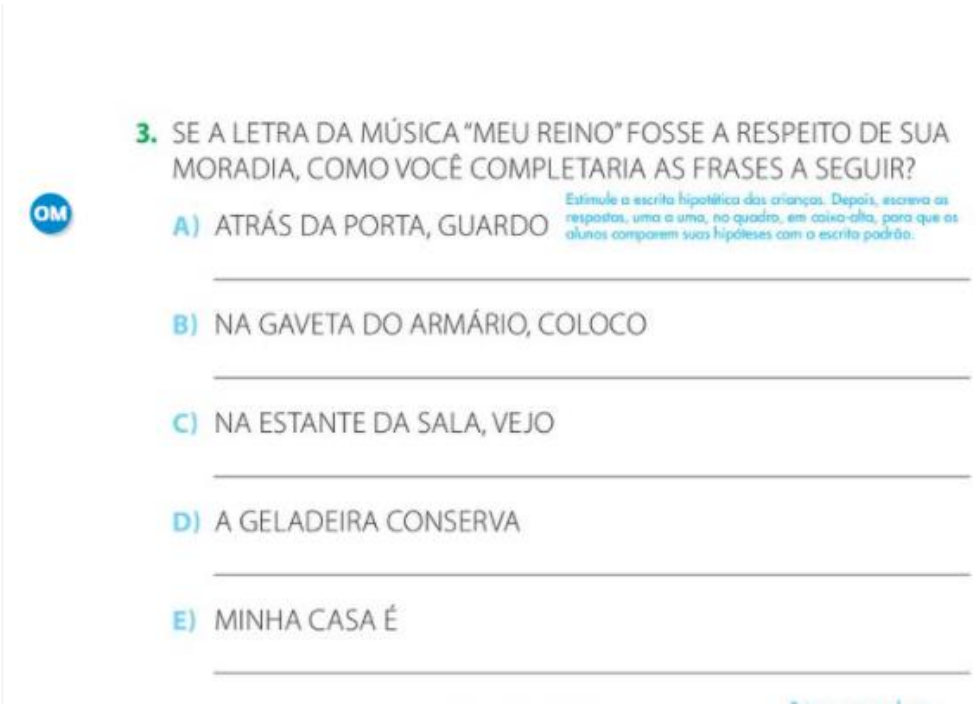
AJUDAR NA LIMPEZA DO QUINTAL

REGAR AS PLANTAS

1º ANO ■ VOLUME 2

13

5. **NA PÁGINA 14 REALIZE APENAS A ATIVIDADE NÚMERO 3, COMPLETANDO AS FRASES:**



3. SE A LETRA DA MÚSICA "MEU REINO" FOSSE A RESPEITO DE SUA MORADIA, COMO VOCÊ COMPLETARIA AS FRASES A SEGUIR?

OM

A) ATRÁS DA PORTA, GUARDO

Estimule a escrita hipotética das crianças. Depois, escreva as respostas, uma a uma, no quadro, em caixa-alta, para que os alunos comparem suas hipóteses com a escrita padrão.

B) NA GAVETA DO ARMÁRIO, COLOCO

C) NA ESTANTE DA SALA, VEJO

D) A GELADEIRA CONSERVA

E) MINHA CASA É

ENCAMINHAR FOTOS DAS ATIVIDADES ATÉ SEXTA-FEIRA, DIA 21/08/2020