	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina: História Turma: 1ª ano 01 e 02 Data: 02/09/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização das atividades – 2 horas	
Planejamento - 2h 30 minutos	
Atendimento aos alunos - 2h 30 minutos	

Objetivos da aula:

1. Conhecer a cultura do povo indígena brasileiro;
2. Desenvolver a linguagem oral a partir de conversas informais a respeito da cultura indígena.

Habilidades:

1. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
2. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Formas de Avaliação:

- Encaminhamento através de fotos das atividades solicitadas pela professora na Plataforma Google Sala de Aula.

Metodologia:

- Apostila: HISTÓRIA – Capítulo 2 – OUTROS NÓS – páginas 12, 13 e 14.
- Vídeo informativo do You Tube: Coisa de Índio: Resumo sobre a CULTURA INDÍGENA



1. **ASSISTA O VÍDEO: COISA DE ÍNDIO - RESUMO SOBRE A CULTURA INDÍGENA**

https://youtu.be/7F_ofwhxOmM

2. **PÁGINA 12 E 13 – REALIZAR LEITURA DOS TEXTOS / ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA DA QUESTÃO DA PÁGINA 12:**



OUTROS NÓS

NO BRASIL, EXISTEM MAIS DE 250 POVOS INDÍGENAS! ELES FALAM 150 LÍNGUAS DISTINTAS. ESSES POVOS SÃO DIFERENTES, ASSIM COMO OS COSTUMES DELES.

ASHANINKA

KALAPALO

ATIKUM

GUARANI

MESMO COM TANTA DIVERSIDADE, OS INDÍGENAS TAMBÉM TÊM VÁRIAS SEMELHANÇAS NOS MODOS DE VIVER. ISTO É, ELES TÊM UM CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS PARECIDAS.

ESSAS CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES FAZEM PARTE DA **IDENTIDADE INDÍGENA**.

Compreendendo a História

MARQUE UM **X** NA RESPOSTA QUE MOSTRA UMA CARACTERÍSTICA SEMELHANTE ENTRE OS INDÍGENAS, CONFORME EXPLICADO NO TEXTO.

( ) ELES FALAM A MESMA LÍNGUA.

(x) ELES VIVEM NO BRASIL.

12



DESDE MUITO NOVAS, AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM AS TAREFAS DO DIA A DIA AO OBSERVAREM OS MAIS VELHOS REALIZANDO ESSAS TAREFAS.

UMA ALDEIA NO XINGU

NAS ALDEIAS, OS HOMENS E AS MULHERES TÊM OS SEUS TRABALHOS PARA FAZER, MAS NEM TODOS SÃO IGUAIS.

OS TRABALHOS DOS HOMENS SÃO: FAZER CANOA, ARCO, FLECHA, (...) COCAR, BANCOS PARA SENTAR, REMOS, ROÇAR, DERRUBAR, PLANTAR, PESCAR (...).

OS TRABALHOS DAS MULHERES SÃO: FAZER REDE, BEIJU, COMIDA, COLARES, LIMPAR A CASA, RALAR MANDIOCA (...).

SUYÁ, Kaomi. *Uma aldeia no Xingu*. Disponível em: <https://mirim.org/como-vivem/quem-faz-o-que>. Acesso em: 17 ago. 2017.

1º ANO ■ VOLUME 2

13

3. **PÁGINA 14 – LER AS QUESTÕES E RESPONDER / REALIZAR ATIVIDADE DO MATERIAL DE APOIO.**



roda de conversa

NA SUA FAMÍLIA, AS CRIANÇAS TAMBÉM APRENDEM COM AS PESSOAS MAIS VELHAS?

CONTE AOS COLEGAS ALGO QUE VOCÊ APRENDEU COM ALGUM INTEGRANTE DE SUA FAMÍLIA. Pessoal

compreendendo a História

1. NAS ALDEIAS DO XINGU, OS TRABALHOS REALIZADOS POR HOMENS E MULHERES INDÍGENAS SÃO OS MESMOS?

SIM NÃO

2. USE LÁPIS DE COR VERMELHO PARA MARCAR A ATIVIDADE FEITA PELOS HOMENS INDÍGENAS.

USE LÁPIS DE COR VERDE PARA MARCAR A ATIVIDADE FEITA PELAS MULHERES INDÍGENAS.

FAZER REDE FAZER CANOA

pesquisa

E NA SUA FAMÍLIA? EXISTE UMA SEPARAÇÃO DE TAREFAS ENTRE AS PESSOAS?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA OU DESENHE, NO **MATERIAL DE APOIO**, AS SEGUINTES ATIVIDADES FEITAS PELAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

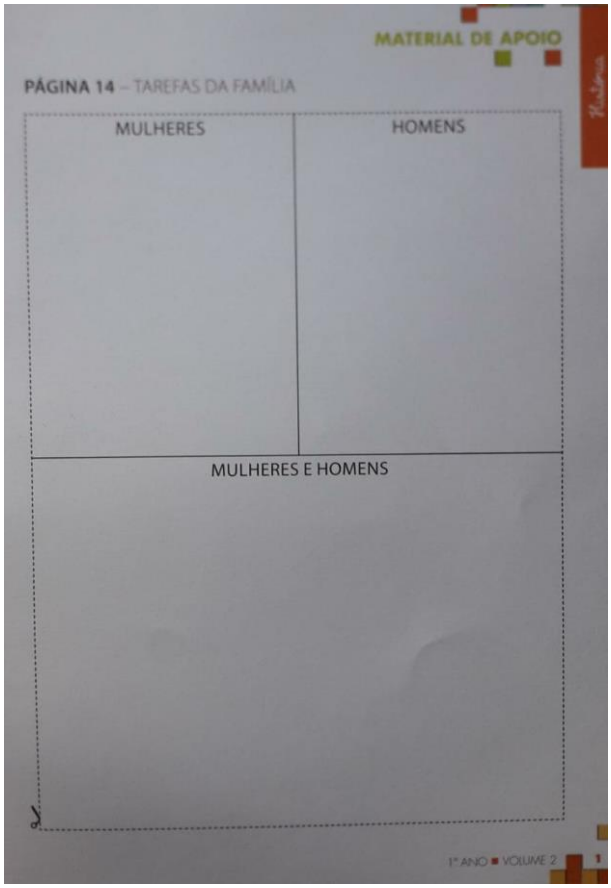
A) TAREFAS FEITAS APENAS PELOS HOMENS OU MENINOS.

B) TAREFAS FEITAS APENAS PELAS MULHERES OU MENINAS.

C) TAREFAS FEITAS POR TODOS.

14

(NÃO É NECESSÁRIO ARRANCAR A PÁGINA DO MATERIAL DE APOIO)



MATERIAL DE APOIO

PÁGINA 14 – TAREFAS DA FAMÍLIA

MULHERES

HOMENS

MULHERES E HOMENS

1º ANO ■ VOLUME 2

ENCAMINHAR FOTO SOMENTE DESTA ÚLTIMA ATIVIDADE (DO MATERIAL DE APOIO): "TAREFAS DA FAMÍLIA" ATÉ 04/09/2020 – SEXTA-FEIRA.