| | |
|---|---|
| | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ<br>Diretora: Marta Maria Falchetti<br>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan<br>Orientadora: Marinez Zanetti Zago<br>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero<br>Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava<br>Disciplina: Língua Portuguesa<br>Turma:1ª ano 01 e 02<br>Data: 05/08/2020 |

ALUNO:

**Tempo previsto para a realização**: 1 hora.

**Objetivos da aula:**

1. Reconhecer a diversidade linguística, valorizando as diferenças culturais entre variedades regionais, sociais, de faixa etária, de gênero, dentre outras;

2. Relacionar fala e escrita, tendo em vista a apropriação do sistema de escrita, as variantes linguísticas e os diferentes gêneros textuais;

3. Valorizar os textos de tradição oral, reconhecendo-os como manifestações culturais.

**Habilidades:**

1. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

2. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

3. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

4. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

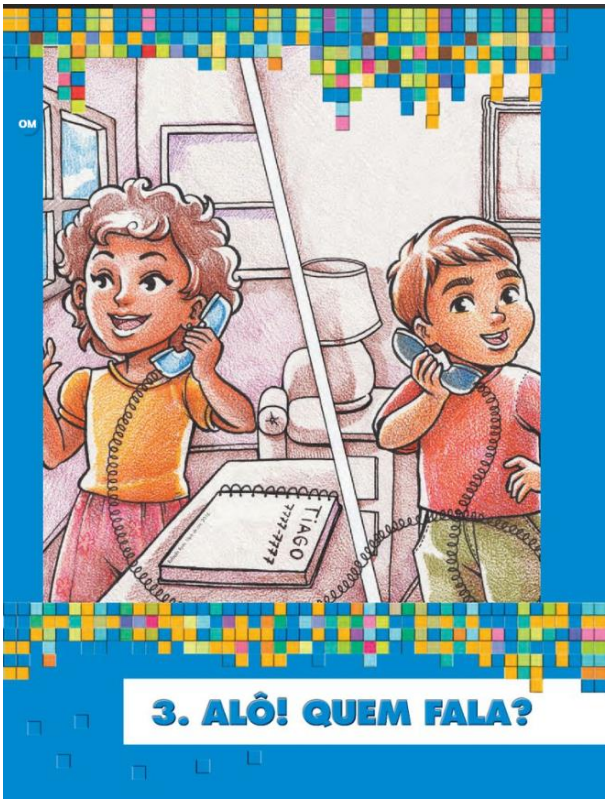
**Formas de Avaliação:**

- Verificação das atividades realizadas em casa na apostila e encaminhadas através de fotos na Plataforma Google Sala de Aula para a Professora.

**Metodologia:**

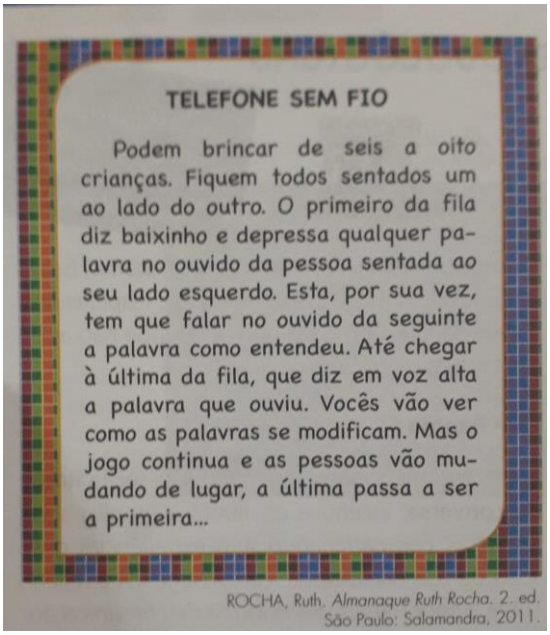
- Apostila de Língua Portuguesa – Capítulo 3 - páginas 5, 6, 7 e 8.
- Vídeo Complementar.
- Vídeo com a História Telefante de Adriano Messias.

**CAPÍTULO 3 – ALÔ! QUEM FALA?**




1. PÁGINA 5 – LER E RESPONDER ORALMENTE AS QUESTÕES 1, 2, 3, 4 E 5.

- APRENDER É DIVERTIDO: Para responder a questão, leia a dica de Brincadeira:



TELEFONE SEM FIO

Podem brincar de seis a oito crianças. Fiquem todos sentados um ao lado do outro. O primeiro da fila diz baixinho e depressa qualquer palavra no ouvido da pessoa sentada ao seu lado esquerdo. Esta, por sua vez, tem que falar no ouvido da seguinte a palavra como entendeu. Até chegar à última da fila, que diz em voz alta a palavra que ouviu. Vocês vão ver como as palavras se modificam. Mas o jogo continua e as pessoas vão mudando de lugar, a última passa a ser a primeira...

ROCHA, Ruth. *Almanaque Ruth Rocha*. 2. ed. São Paulo: Salamandra, 2011.



2. ASSISTIR O VÍDEO: O Telefone - **A Mansão Maluca do Professor Ambrósio.**

https://www.youtube.com/watch?v=me9K2vUYtTc

*OBS: Este mesmo vídeo encontra-se na página inicial da Plataforma, anexo a este arquivo.*

3. RESOLVER ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PÁGINAS 6 E 7.



A leitura entrou na roda

1. ESTES SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER:

COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA O NOME DELES.

MIGUELITO. MAFALDA.

2. SOBRE O QUE ELES PODERIAM ESTAR CONVERSANDO?

Pessoal. Os alunos devem pensar em suas conversas com os colegas para levantar hipóteses sobre o que Miguelito e Mafalda poderiam conversar.

3. ACOMPANHE A LEITURA DESTA HISTÓRIA:

QUINO. *Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p. 51.

6



4. PINTE O DESENHO DO TELEFONE QUE CORRESPONDE À RESPOSTA CORRETA.

Língua Portuguesa

A) O QUE MIGUELITO E MAFALDA ESTÃO FAZENDO NO PRIMEIRO E NO SEGUNDO QUADRINHOS?

BRIGANDO AO TELEFONE.

CONVERSANDO AO TELEFONE.

B) POR QUE MIGUELITO CONVIDOU MAFALDA PARA IR À CASA DELE?

PORQUE ESTAVA SOZINHO E CHATEADO.

PORQUE QUERIA QUE ELA LESSE UM LIVRO.

C) POR QUE MAFALDA NÃO PODIA IR À CASA DE MIGUELITO?

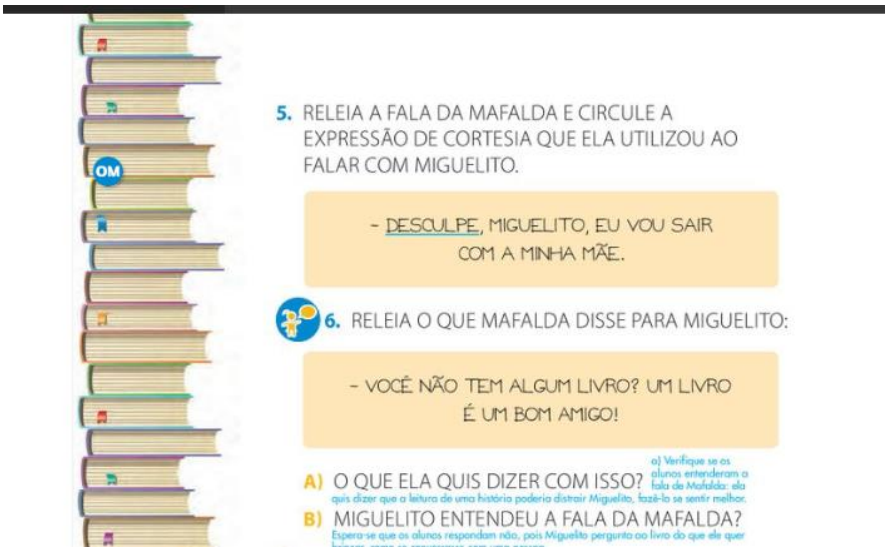
PORQUE IA SAIR COM O PAI DELA.

PORQUE IA SAIR COM A MÃE DELA.

1º ANO ■ VOLUME 2

7

4. PÁGINA 8 - RESOLVER APENAS AS ATIVIDADES 5 E 6.



5. RELEIA A FALA DA MAFALDA E CIRCULE A EXPRESSÃO DE CORTESIA QUE ELA UTILIZOU AO FALAR COM MIGUELITO.

- DESCULPE, MIGUELITO, EU VOU SAIR COM A MINHA MÃE.

6. RELEIA O QUE MAFALDA DISSE PARA MIGUELITO:

- VOCÊ NÃO TEM ALGUM LIVRO? UM LIVRO É UM BOM AMIGO!

A) O QUE ELA QUIS DIZER COM ISSO? a) Verifique se os alunos entenderam a fala de Mafalda: ela quis dizer que a leitura de uma história poderia distrair Miguelito, fazê-lo se sentir melhor.

B) MIGUELITO ENTENDEU A FALA DA MAFALDA? Espera-se que os alunos respondam não, pois Miguelito pergunta ao livro do que ele quer

Agora assista a história “TELEFANTE” de Adriano Messias que está disponível na Plataforma.

Converse com seus pais sobre seu entendimento a respeito da história do Livro.

Bom trabalho!!!

ENCAMINHAR FOTO DE TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS E REALIZADAS NA APOSTILA ATÉ SEXTA-FEIRA, DIA 07/08/2020.