PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 1º ano Data: 24/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Esporte de marca e esportes de precisão e reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.	
Habilidades: Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 24/08/2020 à 06/09/2020 Metodologia: Procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

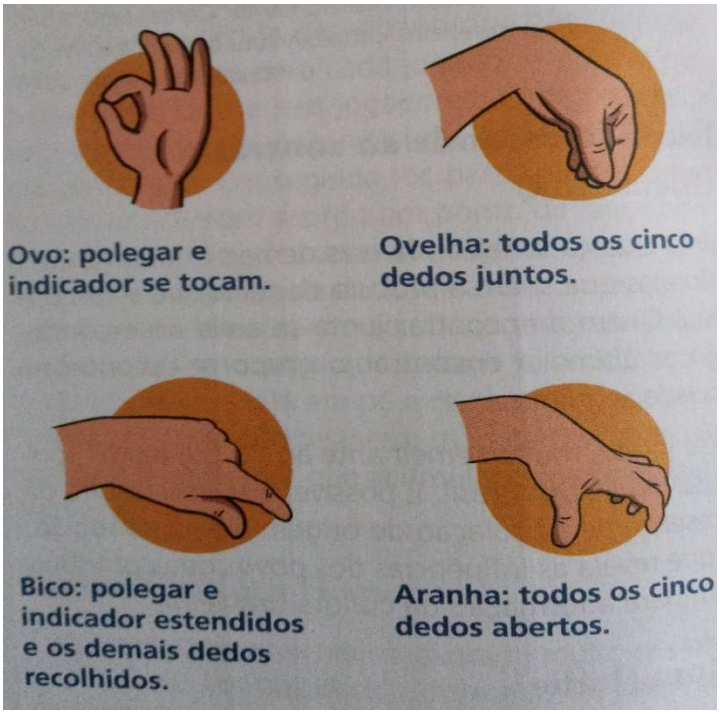
Educação Física

***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Ovo, ovelha, bico ou aranha

A criança deverá realizar uma tarefa antes de ser tocada pela outra pessoa, está tarefa pode ser de imitação ou mesmo de algumas físicas como por exemplo ficar correndo por 10 segundos no lugar, pular 20 vezes como um sapo, andar como um pombo, imitar um motorista de caminhão, etc.

Em seguida, a criança ficará agachada, de cócoras ou sobre joelhos e mãos, a outra pessoa toca em suas costas com um dos quatro sinais, ovo, ovelha, bico e aranha. A criança agachada deve tentar adivinhar o sinal feito pelo outro contando apenas com sua percepção tátil. Os sinais são os seguintes:



Toda vez que a criança acertar somará dois pontos, quando errar perde um ponto, ele começa com 10 pontos. A criança pode utilizar papel e lápis para anotar, mas também pode memorizar os valores e realizar as operações matemática “de cabeça”. Pedimos aos adultos que auxiliem, mas proporcionem o máximo de autonomia para que os pequenos realizem as ações desde a confecção até a soma dos pontos.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/bGLDnHMP5rE

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser postada na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **31/08/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.