PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 2º ano Data: 27/06/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Esporte de marca e esportes de precisão	
Habilidades: Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 10/08/2020 à 23/08/2020 Metodologia: Procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

Educação Física

***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Lançamento de chinelo

Material Necessário: Chinelo ou outro calçado

É marcada a linha de lançamento na qual ficará o participante que fará o lançamento.

O lançador, com o calçado na mão, fica para trás da linha com as pernas abertas e se abaixa um pouquinho com a mão entre os joelhos.

Balançando o braço entre suas pernas, o participante atirará o calçado sobre si mesmo o mais longe possível.

Será marcado o lugar onde caiu o calçado para ver quem chega mais longe.

Sugerimos algumas modificações para atender limitações com espaço, para tanto, ao invés de distância pode-se colocar um alvo a ser acertado ou alcançado.



Indiferente do objetivo combinado, pede-se que para o estudante ganhe a possibilidade de arremessar o objeto, cumpra algumas tarefas sejam de imitação ou de realização, citamos por exemplo: pular 10 vezes como um sapo, rastejar como uma cobra, andar como um ganso, imitar um macaco, fingir que está nadando, lavando roupa, serrando madeira, resolver alguma pequena operação matemática, contar uma piada, etc.

Pedimos aos adultos que auxiliem, mas proporcionem o máximo de autonomia para que os pequenos realizem as ações desde a confecção até a soma dos pontos.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/YRB-dxKWJ-M

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser postada na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **17/08/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.