PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 2º ano Data: 24/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Esporte de marca e esportes de precisão e reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.	
Habilidades: Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem e experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 24/08/2020 à 06/09/2020 Metodologia: Procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

Educação Física

***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Maklot (Israel)

Material Necessário: Bastões, fitas ou linhas/cordas.

Como em atividades anteriores pedimos que para o estudante ganhe a possibilidade de realizar a atividade, cumpra algumas tarefas sejam de imitação ou de realização, citamos por exemplo: pular 10 vezes como um sapo, rastejar como uma cobra, andar como um ganso, imitar um macaco, fingir que está nadando, lavando roupa, serrando madeira, resolver alguma pequena operação matemática, contar uma piada, etc.

Após cumprir a tarefa que dá o direito a realizar, inicia-se a parte dois.

Nesse os três bastões/cordas/linhas deverão serem colocados no chão, paralelamente, com uma distância aproximada de meio metro entre eles. A criança deverá saltar sobre os bastões, sem tocá-los, com os pés juntos; se tocar deverá realizar nova tarefa para voltar a pular. A cada rodada, afasta-se os bastões para ir aumentando o grau de dificuldade. É importante dizer que entre um salto e outro a criança não pode sair do lugar, ou seja, salta de onde aterrissou antes.

Pedimos aos adultos que auxiliem, mas proporcionem o máximo de autonomia para que os pequenos realizem as ações desde a confecção até a soma dos pontos.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/CVDaiYsMbxM

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser postada na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **31/08/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.