PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 3º ano Data: 10/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	
Habilidades: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 09/08/2020 à 22/08/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

Educação Física

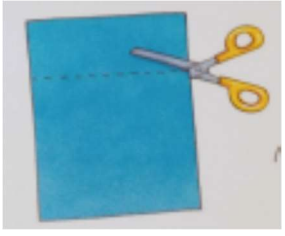
***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Flexágono

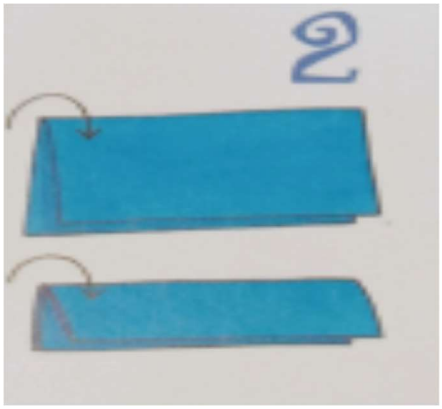
Material Necessário: folha de papel, tesoura, lápis e fita adesiva.

Confecção do flexágono

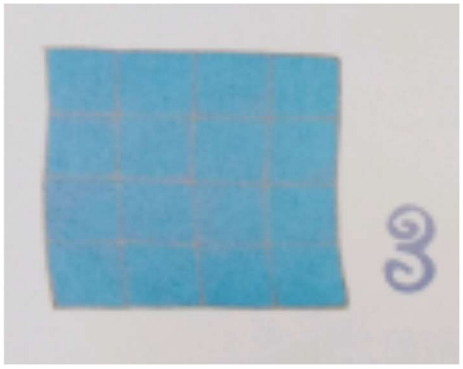
- Recorte um quadrado de papel.



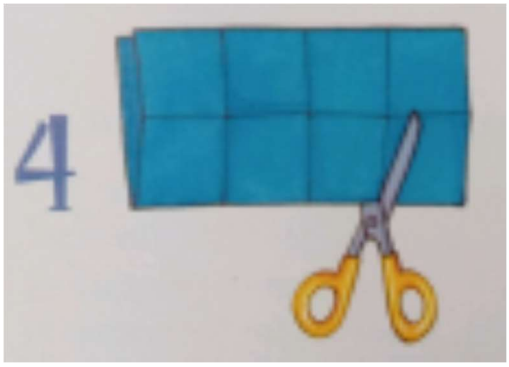
- Dobre-o duas vezes ao meio e depois abra-o como vê na imagem.



- Faça o mesmo transversalmente. Quando voltar a abrir ficarão marcados 16 quadradinhos no papel.

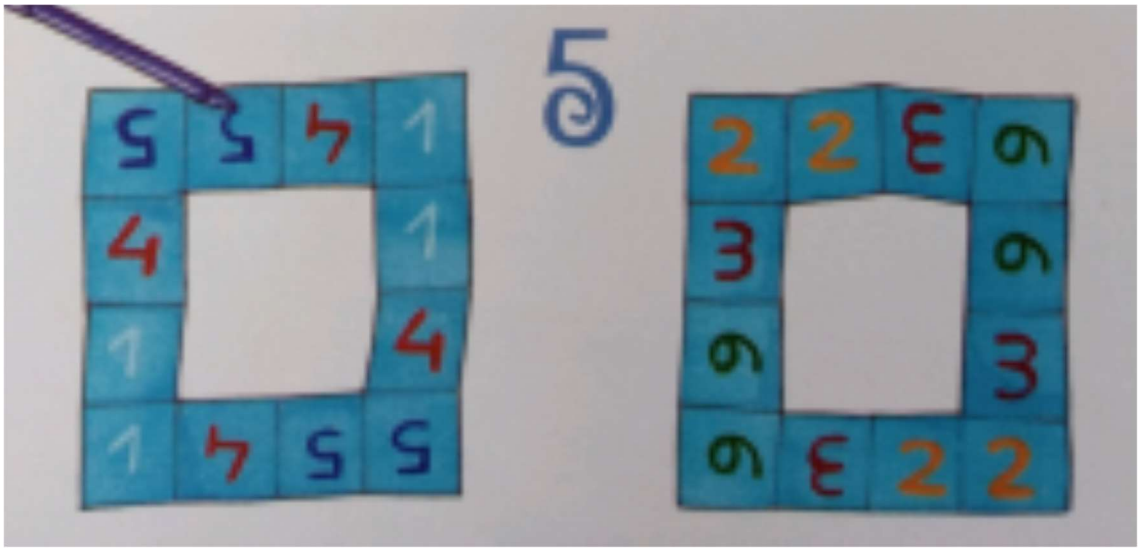


- Recorte os quatro quadrados centrais como mostra a imagem.





- Desenhe os números dentro dos quadrinhos dos dois lados, exatamente como estão colocados na ilustração. Preste atenção na direção em que estão escritos.

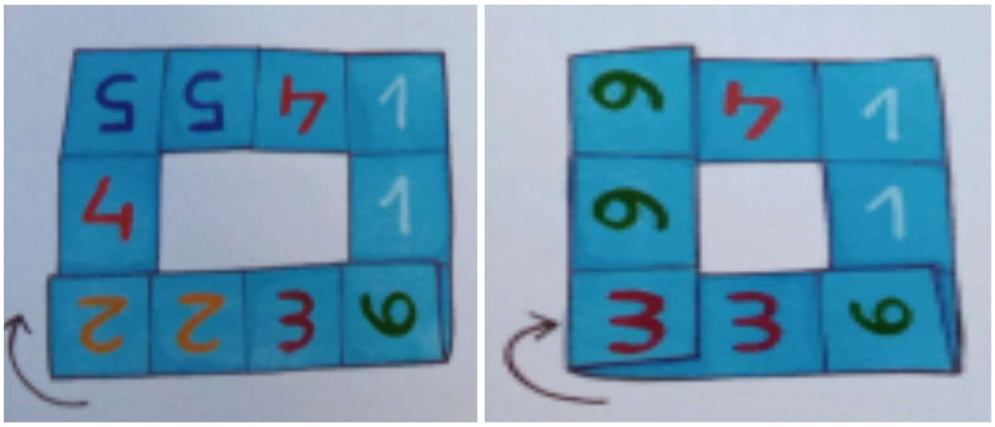


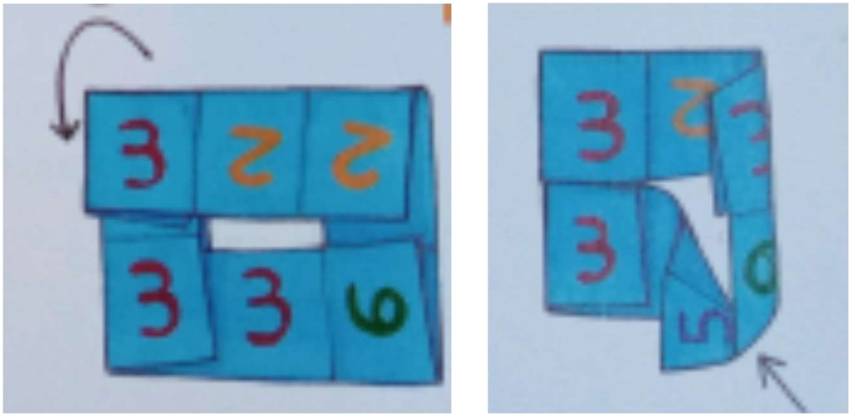
- Para iniciar os números podem ser substituídos por cores.

Como jogar:

Número de jogadores: Um

1. Dobre seguindo os passos que vê na ilustração.





2. Dobre o flexágono várias vezes para descobrir as diferentes faces. Uma vez que tenha tentado com os números, poderá inventar uma série de imagens que possam contar uma história.

Pedimos aos adultos que auxiliem, mas proporcionem o máximo de autonomia para que os pequenos realizem as ações desde a confecção até a soma dos pontos.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/-yLr5Gi1aqU

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser postada na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **17/08/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.