



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa

Disciplina: Geografia

Turma: 6º ano

Data: 01/09/2020

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: 1 aula (54 min.) para realizar avaliação no Positivo ON; 1 aula (54 min) para realizar atividades na apostila; 1 aula de (54 min.) para momento tira dúvidas e explicação de conteúdos.

Objetivo da aula:

- ❖ Compreender as estrutura interna da Terra e como os fenômenos do interior do planeta repercutem na superfície;
- ❖ Perceber como os elementos da litosfera são explorados e utilizados para a sobrevivência humana e a satisfação de suas necessidades;
- ❖ Compreender a dinâmica das rochas e dos minerais e suas exploração pelas atividades humanas.

Habilidades: (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

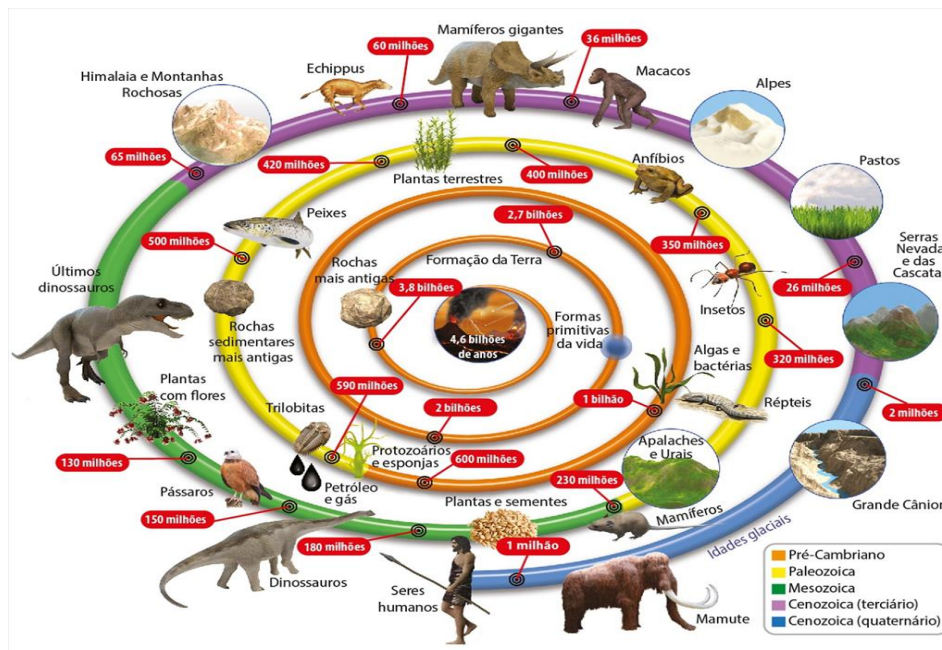
Formas de Avaliação:

O aluno será avaliado através da participação nas atividades propostas, e realizando a devolutiva das mesmas para a professora.

Outros: Avaliação no positivo on, leitura na apostila e exercícios de interpretação.

Avaliação no positivo on.

1) Observe a ilustração a seguir.



- A) Como se formou a nebulosa que deu origem ao Sistema Solar e aos seres vivos. (*nebulosa: corpo celeste que se apresenta com aspecto de mancha esbranquiçada e difusa).
- B) Os principais acontecimentos da história geológica da Terra na escala do tempo geológico.
- C) A sequência de organismos que servem de alimento uns para os outros em cada etapa de desenvolvimento da Terra.
- D) A evolução e o funcionamento das estruturas externas do planeta Terra.

2) Observe as imagens a seguir.



@NASA

Imagem A: representação de como era a Terra há cerca de 4,3 bilhões de anos

Imagem B



@NASA

Imagem B: imagem atual do planeta Terra

A) A imagem **A** representa o Planeta Terra há cerca de 4,3 bilhões de anos quando ainda não havia se formado os oceanos e a temperatura global era muito alta.

(V) (F)

B) A imagem **B** representa o Planeta Terra na Era Pré-Cambriana.

(V) (F)

C) As imagens **A** e **B** retratam a evolução e a transformação do planeta Terra.

(V) (F)

D) A imagem **B** representa a configuração geográfica atual do planeta Terra, evento que ocorreu na Era Cenozoica.

(V) (F)

3) Observe algumas paisagens do planeta Terra.



©Shutterstock/Dmitry Demkin



©Shutterstock/Zhukova Valentyna

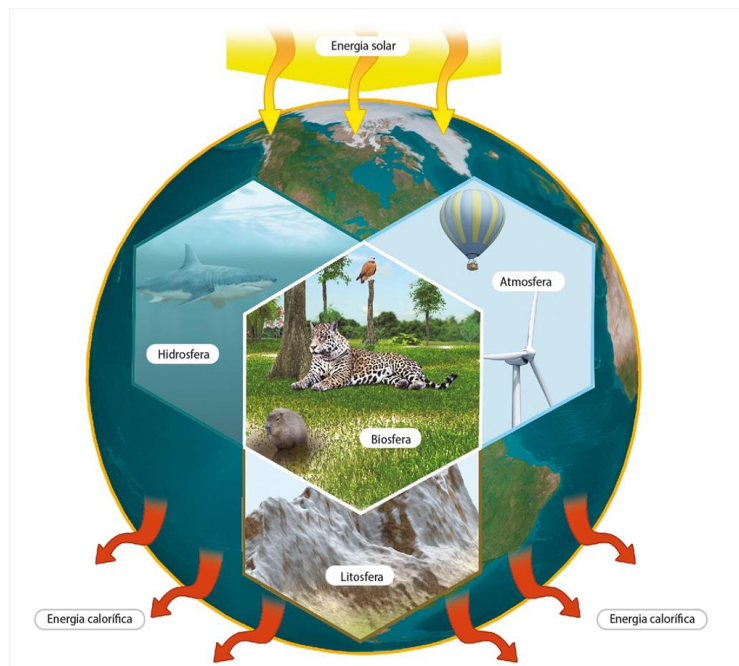


©Shutterstock/Caio Pederneiras



©Shutterstock/Shane Myers Photography

- A) Diferentes paisagens, formadas predominantemente por elementos naturais, compõem o planeta Terra.
- B) Os elementos naturais, presente nas paisagens, são resultado de processos dinâmicos e graduais da evolução do planeta Terra.
- C) A formação e a organização do planeta Terra ocorreram de forma rápida e dinâmica, resultando em diferentes formas de relevo e paisagens naturais.
- D) Os relevos, retratados nas paisagens, formaram-se ao longo do tempo geológico do nosso planeta.
- 4) Observe a ilustração a seguir.**



A) O planeta Terra dispõe de três grandes sistemas naturais: atmosfera (ar), hidrosfera (água) e litosfera (terra).

B) A atmosfera refere-se à camada gasosa e a hidrosfera refere-se aos oceanos, rios, gelo e lençóis subterrâneos.

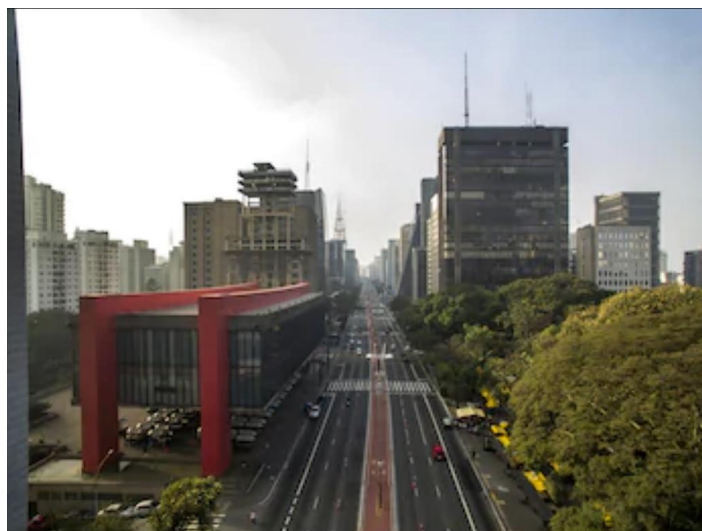
C) A litosfera é constituída pela superfície terrestre (crosta), manto e núcleo da Terra. Já a biosfera corresponde à esfera da vida composta pela flora e fauna (incluindo a espécie humana).

D) A biosfera surge da integração e da inter-relação de todas as esferas da natureza (atmosfera, hidrosfera e a litosfera) e é composta da fauna e da flora.

5) Observe as imagens que retratam a Avenida Paulista, em São Paulo, em épocas diferentes.



MARTIM, Jules V. A. Avenida Paulista no dia da sua inauguração. 1891. 1 aquarela sobre papel, 80 cm × 59 cm. Museu do Ipiranga, São Paulo.



©Shutterstock/Alf Ribeiro

Vista aérea da Avenida Paulista em São Paulo, SP, 2017

Comparando as imagens, é possível constatar que:

- A) A urbanização é uma das formas mais comuns de transformação das paisagens por parte das sociedades humanas.
- B) Ambas as paisagens são naturais, pois são compostas por elementos da natureza, como o solo e as árvores.
- C) As modificações provocadas pelas atividades humanas, como a construção de ruas, edifícios, rede elétrica, esgoto, entre outros, transformaram completamente a paisagem da Avenida Paulista.
- D) O aumento da população urbana do município de São Paulo provocou alterações na paisagem da Avenida Paulista.

6) Leia o texto a seguir.



©Fapesp

Pesquisadores do Brasil e da França identificam contaminação por cádmio e mercúrio em invertebrados no arquipélago de Kerguelen, um dos locais mais isolados do planeta.

Bilhões de toneladas de metais pesados são emitidos anualmente por chaminés e esgotos das indústrias. Tais elementos são nocivos aos seres vivos e atingem a hidrosfera, poluindo rios, lagos e

mares. É difícil encontrar nos oceanos um lugar livre dessa poluição, não importa o quão remoto ele esteja.

MOON, Peter. Poluição por metais pesados atinge ilhas remotas. Disponível em: < <http://agencia.fapesp.br/poluicao-por-metais-pesados-atinge-ilhas-remotas/27310/>>. Acesso em 14 fev. 2020.

Com base no texto, é possível inferir que:

- A) Os resultados das atividades econômicas desenvolvidas nas cidades interferem até mesmo em espaços isolados e desabitados do planeta.
- B) Parte dos rejeitos industriais lançados nos rios, por meio do esgoto, também alcança os oceanos e é transportada por correntes marítimas, interferindo e colocando em risco de extinção diversos ecossistemas marinhos.
- C) A poluição por metais pesados atinge somente a hidrosfera de lugares remotos.
- D) Esses poluentes também alcançam a alta atmosfera e são transportados pelas correntes de ar para vários lugares.

2ª Atividade

Leitura na apostila nas páginas 27, 28 e 29 e exercícios na página 29 (1, 2 e 3).